

Методическая разработка урока по теме: “Пирография”

“Без ремесла – без рук” - гласит народная пословица. Каждый человек богат талантами. О многих из них, прожив век, мы даже не подозреваем. Важно, чтобы у каждого ребёнка была возможность найти себя. Участие детей в различных сферах деятельности позволяет попробовать им свои силы и раскрыть свои способности. Детей необходимо включать в творческую деятельность, благодаря которой развивается пытливость ума, гибкость мышления, способность к оценке.

Представленная методическая разработка урока по теме: “Пирография”, составлена и разработана для учащихся МБУДО «СЮТ» объединения «Мастеров» в соответствии с общеобразовательной программой «Друг мой Лобзик».

Целью данного урока является обеспечение усвоения учащимися технологии приёмов выжигания. Учащиеся получают первоначальные представления о технике выжигания, закрепляют знания и умения по зачистке поверхности деревянных деталей. В практической части занятия учащиеся овладевают навыками работы выжигателем.

Для успешного проведения занятия рекомендую подготовить бригадира (инструктора), который будет помогать учителю в ходе урока.

Занятие способствует формированию у учащихся художественной культуры, творческой активности; воспитанию чувства ответственности, взаимовыручки, трудолюбия, самостоятельности.

Тип урока: урок формирования новых знаний

Основной метод: репродуктивный

Исходный уровень знаний:

учащимся уже известны породы древесины, способы зачистки поверхностей изделия; учащиеся умеют работать с копировальной бумагой

Цель урока: обеспечить усвоение учащимися технологии и приёмов выжигания

Задачи: Научить учащихся технологии и приёмам выжигания.

Способствовать формированию у учащихся знаний и умений, способствующих самостоятельно оформлять изделия.

Создать условия для развития творческого мышления и эстетического вкуса. Воспитывать трудолюбие.

Ориентировать учащихся на выбор профессии.

Инструменты и оборудования: верстаки, выжигательные приборы, шлифовальная шкурка, линейка (из расчёта на каждого ученика), интерактивная доска.

Наглядные пособия: образцы работ, фотографии детских работ.

Раздаточный материал: копировальная бумага, карандаши, рисунки, памятка по ТБ, карточки-задания, тесты.

Объект работы: доска разделочная.

Межпредметные связи: математика, русский язык, литература, черчение, изобразительное искусство.

Структура урока

Организационная часть.

Проверка пройденного материала.

Объяснение темы и постановка цели урока. Изучение нового материала.

Закрепление полученных знаний.

Практическая работа. Вводный инструктаж.

Текущий инструктаж.

Обобщение и систематизация.

Подведение итогов.