

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного
образования «Станция юных техников»

Открытое занятие по бисероплетению на тему:
Конструирование плоских фигурок из бисера и
проволоки *«Насекомые из бисера»*

Открытое занятие в группе первого года обучения,
для детей в возрасте 8 –10 лет.

Подготовлено педагогом
дополнительного образования
Стукановой Н.Л.

г. Приморско-Ахтарск, 2025 год

Раздел программы: «Конструирование плоских фигурок из бисера и проволоки»

Тема раздела: «Техника плетения плоских фигурок»

Тема занятия: «Насекомые из бисера и проволоки»

Цели занятия: научить параллельному плетению на проволоке из бисера

Задачи занятия:

Цели занятия:

Образовательная – освоить технику «параллельного плетения» в процессе конструирования насекомых из бисера;

Развивающая –развивать пространственное мышление, память, воображение, внимание;

Воспитательная - воспитывать эстетический вкус, аккуратность, усидчивость, терпение, внимательность, старательность.

Здоровьесберегающая: профилактика умственного перенапряжения путем смены видов деятельности.

Оборудование и материалы: образец изделия, проволока (медь 0,3 мм), бисер (Чехия) №6, №8, №10, лоток для работы с бисером, схемы изделий.

Ход занятия.

1. Организационный момент.
 - Проверка отсутствующих;
 - Приветствие
 - Расстановка необходимого оборудования.
2. Мотивационное начало занятия.
 - Показ иллюстративного материала;
 - Постановка цели занятия.
3. Объяснение темы занятия. Практическая работа.
 - Постановка доступных задач;
 - Раздача схем и образцов.
4. Физкультурная минутка
 - Разминка для пальчиков;
 - Гимнастика для глаз.
5. Продолжение практической работы.
 - Самостоятельная работа детей;
 - Оказание индивидуальной помощи;
6. Подведение итогов.
 - Выставка работ;
 - Беседа с учащимися.

Тема: «Насекомые из бисера».

Беседа: «Муха-Цокотуха».

«Муха, Муха-Цокотуха, позолоченное брюхо!

Муха по полю пошла, муха денежку нашла».

Наверняка все мы узнали и вспомнили строки из известной сказки «Муха-Цокотуха» Корнея Ивановича Чуковского. Давайте вспомним персонажей этой сказки. Все они различные насекомые, которых мы встречаем летом на даче, в лесу и даже в городской среде.

-Кто является главной героиней сказки? Ответ (Муха)

-А кто её спас? Ответ (Комарик)

-Ну, а злодей кто? Ответ Выбор схемы(Паук)

По сюжету этой сказки муха приглашает к себе в гости на чай своих друзей и знакомых: букашек, бабочку, пчелу и даже тараканов.

-Сегодня мы с вами научимся плести из бисера и проволоки плоских насекомых.

-А именно: кто-то из вас сделает бабочку, кто-то букашку или таракашку, а кто-то, конечно, муху и комарика.

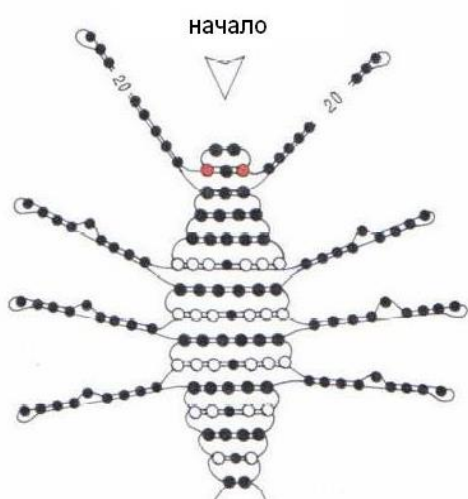
-Я предлагаю вам очень богатый выбор расцветок бисера, и вы сами решите, какого цвета будет ваше насекомое.

-Давайте вспомним, какие расцветки встречаются у насекомых в природе? Бабочки бывают всевозможных цветов и оттенков, а вот комары только серые. Букашки встречаются различных форм и расцветок, а таракашки - рыжие, коричневые и чёрные.

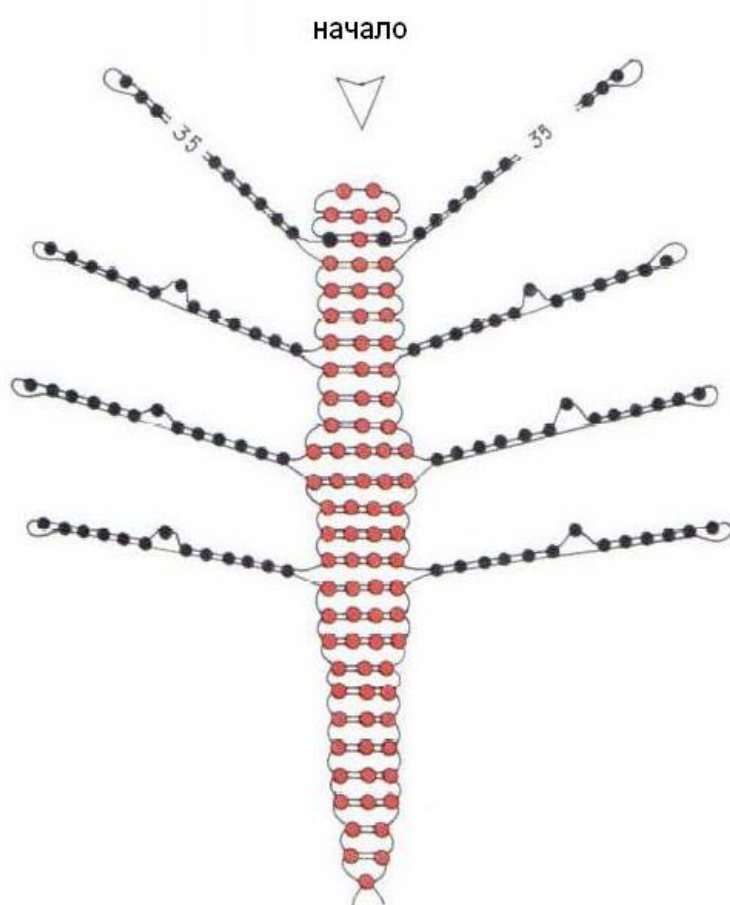
После того, как дети определятся с выбором насекомого и цветовым решением, приступаем к изготовлению поделки.

- Выбор схемы плетения фигурок насекомых (Приложение №1)

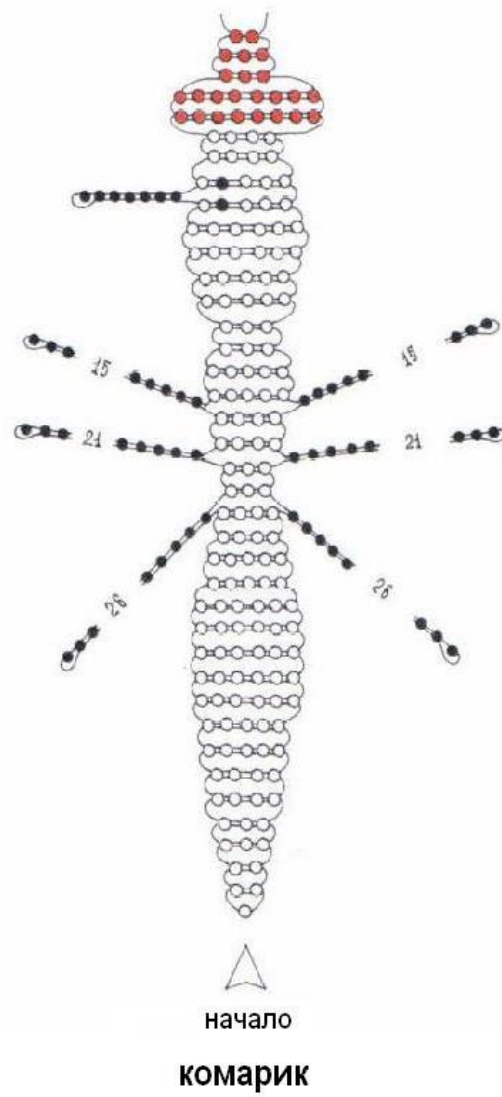
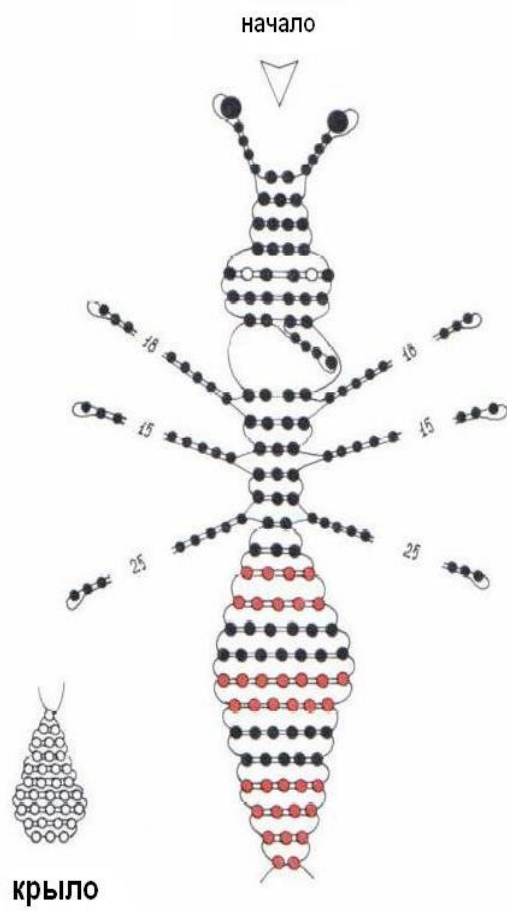
Схемы плетения плоских фигурок насекомых (Приложение №1)

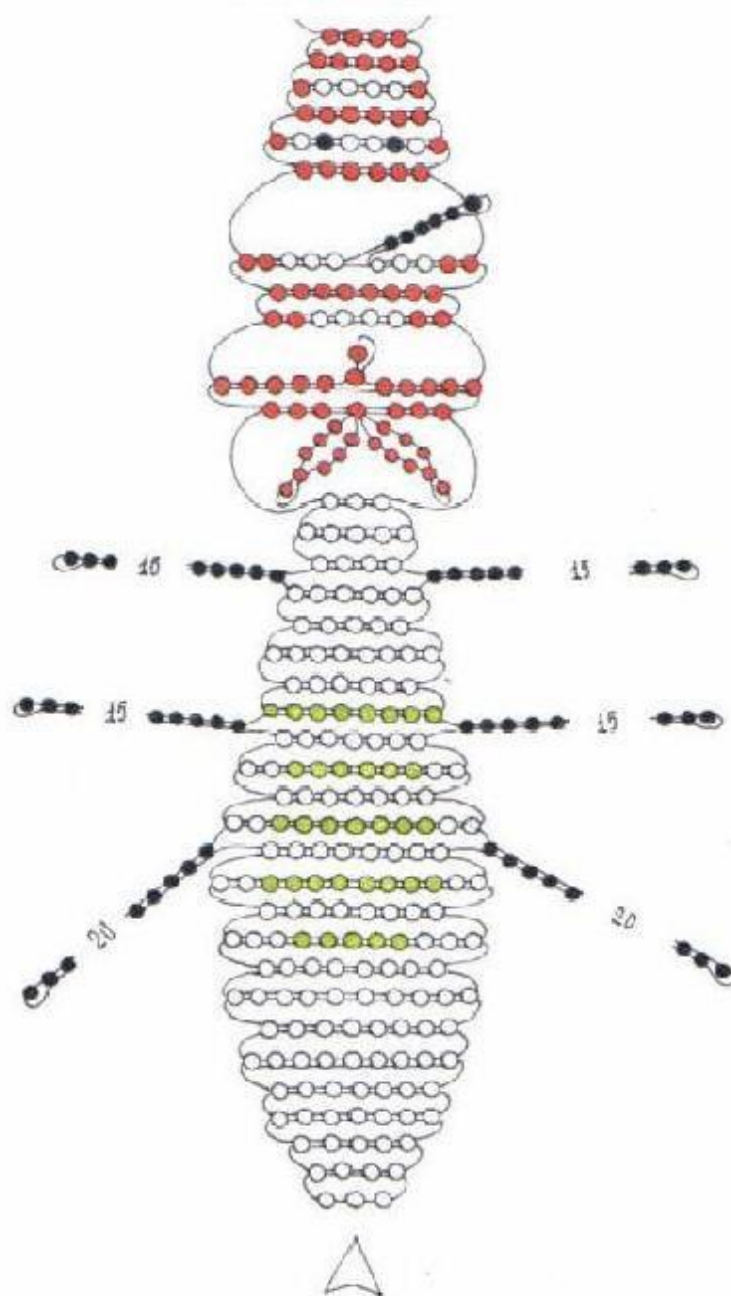


жучок



таракашка





начало

муха-цокотуха