

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СТАНЦИЯ ЮНЫХ ТЕХНИКОВ»

СОГЛАСОВАНО
на заседании педагогического совета
Протокол № от 2024г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБУДО «СЮТ»
Д.А. Егорова
Приказ № от 2024г.



ПОЛОЖЕНИЕ
о формах обучения по
дополнительным общеразвивающим
общеобразовательным программам
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Станция юных техников»

1. Общие положения

1.1. Положение о формах обучения по дополнительным общеразвивающим общеобразовательным программам (далее-ДООП) (далее-Положение) муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных техников» (далее-учреждение, МБУДО «СЮТ» разработано в соответствии с: Конституцией РФ, Конвенцией ООН о правах ребенка, Семейным кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 г. № 269 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам», Уставом учреждения.

1.2. Положение о формах обучения по ДООП в учреждении разработано в целях обеспечения каждому ребёнку максимально благоприятных условий для развития, удовлетворения его творческих и образовательных потребностей, организации свободного времени и содержательного досуга учащихся.

1.3. Положение является локальным актом, определяющим вариативность форм обучения по ДООП.

1.4. Образовательная деятельность по ДООП в Учреждении направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в техническом и туристско-краеведческом развитии;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья учащихся, обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся в жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся.

1.5. Учреждение реализует ДООП с учетом запроса участников образовательных отношений и имеющихся в Учреждении условий.

1.6. Учащиеся имеют право выбирать для обучения ДООП, предлагаемые Учреждением.

1.7. Содержание ДООП и сроки обучения по ним определяются локально нормативными актами Учреждения.

1.8. Учреждение реализует ДООП в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

1.9. При выборе форм обучения по ДООП должны учитываться возрастные особенности учащихся.

1.10. Педагогам дополнительного образования (далее- педагог ДО) предоставляется свобода в выборе форм обучения при реализации ДООП.

1.11. Использование при реализации ДООП методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью учащихся, запрещено.

1.12. При реализации ДООП Учреждение может организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместного труда и (или) отдыха учащихся, родителей (законных

представителей).

2. Формы обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам

2.1. Обучение в Учреждении по ДООП осуществляется в очной форме. Очная форма обучения предполагает освоение ДООП при непосредственном посещении Учреждения.

2.2. При реализации ДООП могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально. Учреждение самостоятельно определяет формы аудиторных занятий, а также формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации учащихся. Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, с особыми образовательными потребностями организуется образовательный процесс по ДООП с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий учащихся, создавая специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение ДООП в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии.

2.3. Обучение с использованием традиционных форм организации образовательной деятельности предполагает традиционные занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, экспозиции, акции, походы, конкурсы, спортивные игры и другое.

2.4. Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения. Формы обучения по ДООП определяются Учреждением, самостоятельно, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

2.5. Каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, переходить в процессе обучения из одного объединения в другое.

2.6. В работе объединений при наличии условий и с согласия педагога ДО объединения, могут участвовать совместно с несовершеннолетними учащимися их родители (законные представители) без включения в основной состав.

2.7. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

2.8. Учреждение может реализовывать ДООП как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

2.9. Сетевая форма реализации ДООП учащимся обеспечивает реализацию ДООП с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций. В реализации ДООП с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно - спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей

образовательной программой. Порядок организации сетевой формы реализации ДООП установлен локальным нормативным актом Учреждения.

2.10. При реализации ДООП Учреждение может использовать различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение:

- обучение с использованием дистанционных технологий реализуется в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии учащихся и педагогов ДО и обеспечивает освоение учащимися ДООП в полном объеме независимо от места нахождения учащихся;

- обучение с использованием электронного обучения предполагает организацию образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие учащихся и педагогов ДО.

2.11. Формы обучения по ДООП выбираются с учетом следующих характерологических свойств дополнительного образования детей:

- предоставление ребенку преимущественно в возрасте от 5 до 18 лет (для детей с особыми образовательными потребностями до 21 года) свободы выбора образовательной области, образовательной программы, объема учебного материала и темпа его освоения;

- отсутствие образовательных стандартов (содержание дополнительного образования определяется в не ограниченном образовательными стандартами пространстве жизнедеятельности человека);

- соответствие выявляемым на системной основе образовательным интересам и запросам детей;

- направленность содержания на развитие у детей мотивации к познанию и творчеству, актуализацию интеллектуально - творческого потенциала личности, ее образовательной активности;

- деятельностный характер образовательного процесса, его направленность на организацию социального опыта ребенка, формирование социальной мобильности, адаптивности, ответственности;

- отсутствие сравнения достижений одного ребенка с достижениями другого;

- оценка образовательных результатов на основе личностно-значимых ценностей;

- сотворческий характер стиля взаимоотношений педагогов ДО с учащимися.

3. Заключительные положения

3.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, утверждается (вводится в действие) приказом директора.

3.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

3.3. Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном пунктом 3.2. настоящего Положения.

3.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

3.5. Срок действия данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.