

СОГЛАСОВАНО
Председатель профкома
_____/_____
протокол № ____ от « ____ » _____ 202__ г.

СОГЛАСОВАНО
Специалист по охране труда
_____/_____
« ____ » _____ 202__ г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор _____
_____/_____
Приказ № ____ от " ____ " _____ 202__ г.

ИНСТРУКЦИЯ № 55 **по охране труда при ручной обработке металла**

1. Общие требования безопасности:

1.1 Настоящая инструкция предусматривает правила и нормы по технике безопасности, пожарной безопасности и санитарии.

1.2 Работающий должен знать:

- настоящую инструкцию;
- план эвакуации из мастерской;
- действия при чрезвычайных ситуациях.

1.3 Опасные производственные факторы:

- травмирование глаз (засорение) при обработке хрупких металлов;
- травмирование осколками металла;
- травмирование при работе неисправным инструментом.

Кроме указанных, возможны и другие опасные факторы.

1.4 Работающий обязан:

- выполнять инструкцию по охране труда, правила техники безопасности и пожарной безопасности;
- знать и соблюдать правила санитарии;
- выполнять только свою работу;
- сообщать педагогу о замеченных неисправностях и нарушениях требований безопасности.

2. Требования безопасности до начала работы:

2.1 Наденьте и приведите в порядок свою спецодежду (фартук с нарукавниками или халат, головной убор:

- застегните обшлага рукавов на пуговицы, избегайте завязывать их тесемкой;
- спрячьте волосы под головной убор (берет или косынку, завязанную без свисающих концов);

2.2 При рубке металла наденьте очки.

2.3 Проверьте наличие инвентаря (совок, сетка, щетка для чистки напильников, сиденье, подставная решетка).

2.4 Проверьте состояние инструментов индивидуального пользования, разложите их в порядке, установленном учителем.

2.5 Проверьте состояние верстачных тисков (губки тисков должны быть прочно привинчены, насечка не сработана).

3. Требования безопасности во время работы:

3.1 Прочно закрепите обрабатываемую деталь в тисках. Рычаг тисков опускайте плавно, чтобы не получить травму рук.

3.2 Пользуйтесь только исправным инструментом.

3.3 Во избежание травмирования следите за тем, чтобы:

- поверхность бойков молотков, кувалд была выпуклой, а не сбитой;
- инструменты, имеющие заострённые концы хвостиков, были снабжены деревянными, плотно прилегающими ручками установленной формы, без расколов и трещин;

- ударные режущие инструменты (зубило, бородок, кернер, крейц-мейсель и др.) имели не сбитую поверхность;

- зубило имело длину не менее 150 мм, причем оттянутая его часть равнялась 60—70 мм;

- при работе напильниками пальцы находились на поверхности напильников.

3.4 Не проверяйте пальцами качество опиливаемой поверхности.

3.5 Не применяйте ключей, зев большего размера, чем гайка, не удлиняйте длину ручки путем накладывания (захвата) двух ключей.

3.6 Пользуйтесь слесарными инструментами только по их прямому назначению.

3.7 Отрезаемую при резании ножницами заготовку из листового металла придерживайте рукой в перчатке (рукавице).

4. Требования безопасности в аварийных ситуациях:

4.1 При замеченных неисправностях нужно немедленно предупредить педагога об этом.

4.2 При возникновении пожара:

- немедленно позвонить по телефону 01;
- поставить в известность педагога и администрацию учреждения;
- приступить к ликвидации очага пожара.

4.3 В случае поражения электрическим током:

- обесточить оборудование;
- пострадавшего освободить от действия тока любым из безопасных способов;

- при освобождении пострадавшего от воздействия тока запрещается прикасаться к нему незащищенными руками;

- о случившемся немедленно доложить администрации учреждения;
- позвонить по телефону 03.

5. Требования безопасности после окончания работы:

5.1 Проверьте состояние инструментов и в случае неисправности доложите педагогу.

5.2 Приведите в исправное состояние инструменты (снимите заусенцы на молотке, зубиле, кернере, очистите напильники от стружки).

5.3 Тщательно уберите рабочее место (стружку, опилки не сдувайте и не смахивайте руками).

5.4 Положите инструменты в порядке, установленном учителем.

5.5 Приведите себя в порядок.

5.6. Из мастерской выходите только с разрешения педагога.