

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Станция юных техников»

Принято на заседании
Педагогического совета
МБУДО «СЮТ»

Протокол № 7 от 15.04.2025



от 16.04.2025 г.

ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СТАНЦИЯ ЮНЫХ ТЕХНИКОВ»
за 2024 год



г. Приморско-Ахтарск

Общая характеристика МБУДО «СЮТ»

Полное официальное наименование Организации	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Станция юных техников»
Краткое официальное наименование Организации	МБУДО «СЮТ»
Юридический и фактический адрес	353893, Российская Федерация, Краснодарский край, г. Приморско-Ахтарск, ул. Мира, дом №5
ОГРН	1022304521051
ИНН	2347007246
Лицензия на образовательную деятельность	Регистрационный номер № 07245 от 30.10.2015г., серия 23ЛЮ1 № 0004090
Адрес сайта	https://sutprim-aht.profiedu.ru/
Адрес электронной почты	mboudodsutprim.aht@mail.ru
Телефон	8(86143) 3-03-30
Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение
Тип организации	Бюджетное учреждение дополнительного образования
Вид организации	Дополнительное образование
Учредитель	Муниципальное образование Приморско-Ахтарский муниципальный округ, функции и полномочия учредителя Организации осуществляет Управление образования администрации муниципального образования Приморско-Ахтарский муниципальный округ
Режим работы МБУДО «СЮТ»	Пятидневная рабочая неделя с 9.00 до 18.15; пятница с 9.00 до 17.00. Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни
Формы самоуправления	Общее собрание трудового коллектива Педагогический совет
Формы работы органов самоуправления	Порядок их работы, компетенция, организация деятельности, структура и порядок формирования определены в соответствии с действующим законодательством РФ
Количество и направленность объединений	В учреждении функционируют 77 групп следующих объединений: 7 – туристическо-краеведческой направленности; 70 – технической направленности.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Станция юных техников» (далее - учреждение, СЮТ, образовательная организация) расположено в городе Приморско-Ахтарск Приморско-Ахтарского муниципального округа, вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание образовательной организации построено в 1918 году. В период с 19.03.2024г. по 30.04.2024г. произведен косметический ремонт здания. Проектная мощность 50 мест.

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с законом РФ №273 «Об образовании в РФ», с законодательством РФ, нормативными правовыми актами, Уставом МБУДО «СЮТ».

Цель деятельности учреждения - осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам (далее – программа, ДООП).

Предметом деятельности учреждения является формирование и развитие технических способностей детей и подростков, удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания; профессиональная ориентация учащихся.

Обучение осуществляется на русском языке.

Обучение осуществляется за счет бюджетных ассигнований Муниципального образования Приморско-Ахтарский муниципальный округ Краснодарского края.

Нормативно-правовая база деятельности МБУДО «СЮТ»:

- Федеральный закон Российской Федерации №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 (ред. От 26.07.2019);
- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 №1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (сроки реализации 2018-2025);
- «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», утвержден распоряжением Правительства РФ 29.05.2015 года №996;
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10)
- Федеральный закон от 21 07.2014 №256-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам проведения независимой оценки качества оказания услуг организациями в сфере культуры, социального обслуживания, охраны здоровья и образования» (с изменениями и дополнениями от 05.12.2017г.);
- Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" Постановление Правительства Российской Федерации от 26

декабря 2017 г. № 1642

- Национальный проект "Образование", протокол от 03.09.2018 №16 Президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам;
- Приоритетный проект "Доступное дополнительное образование для детей", Протокол от 19.09.2017 года №66(7) Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 №196;
- Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 №816;
- Постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" от 26.12.2017 №1642;
- Концепция развития дополнительного образования детей в Российской Федерации, распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 №1726-р;
- Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам, приказ Министерства Просвещения РФ от 13.03.2019 №114;
- О внесении изменений в требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации, утвержденные приказом федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 № 785, приказ Рособрнадзора от 27.11.2017 № 1968;
- О внесении изменений в пункт 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, постановление Правительства РФ от 17.05.2017 № 575;
- Ответы на актуальные вопросы о профессиональных стандартах, приложение к письму Общероссийского Профсоюза образования от 10.03.2017 N 122;
- Приказ Минтруда России от 05.05.2018 № 298н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей

и взрослых" (Зарегистрировано в Минюсте России 28.08.2018 №52016).

Региональные документы:

- Государственная программа Краснодарского края «Развитие образования», утвержденная постановлением главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 5 октября 2015 г. № 939 Региональный проект «Успех каждого ребенка» в редакции протокола проектного комитета от 9 апреля 2019 г. №5;
- Распоряжение Главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 4 июля 2019 года №177-р
- «О концепции мероприятия по формированию современных управленческих решений и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»;
- Распоряжение Главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 20 ноября 2020 года №272-р «О внедрении системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Краснодарском крае».

Документы уровня образовательного учреждения:

- Устав и локально-нормативные акты МБУДО «СЮТ»

Вывод: образовательная организация функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Оценка образовательной деятельности

Учебная деятельность в МБУДО «СЮТ» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Учебная деятельность ведется на основании утвержденных ДООП по двум направленностям (техническая и туристско-краеведческая) для каждого объединения отдельно, которые составлены в соответствии с:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года № 678-р (в редакции от 15.05.2023г);
- Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденный 30 ноября 2016 года протоколом заседания президиума при Президенте РФ;

- Федеральный проект «Успех каждого ребенка», утвержденный 07 декабря 2018 года;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 года № 996-р;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы), Москва, 2015 года-Информационное письмо 09-3242 от 18 ноября 2015 года;
- Приказ Минтруда России от 22.09.2021 № 652н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых" (Зарегистрировано в Минюсте России 17.12.2021 № 66403);
- Письмо Министерства просвещения РФ от 27 марта 2023 г. № 06-545 «О направлении информации» (Информационно-методическое письмо об организации в соответствии с Законом о социальном заказе реализации дополнительных общеобразовательных программ);
- Письмо Минобрнауки РФ «О направлении методических рекомендаций по организации независимой оценки качества дополнительного образования детей» № ВК-1232/09 от 28 апреля 2017 года;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Письмо Министерства просвещения РФ от 7 мая 2020 г. № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «5» мая 2018г. № 298н «Профессиональный стандарт педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Распоряжение Губернатора Краснодарского края от 29 марта 2023 г. № 71-р «Об организации оказания государственных мер в сфере образования при формировании государственного социального заказа на оказание государственных услуг на территории Краснодарского края»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (в редакции от 21 апреля 2023 г.);

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ;
- Постановление от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Краевые методические рекомендации по проектированию общеобразовательных общеразвивающих программ (2024 год).

Цели, содержание и условия реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы представлены в следующих нормативных документах:

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа утверждается локальным нормативным правовым актом Учреждения и представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, иных компонентов, оценочных и методических материалов;
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа проходит экспертизу и рецензирование, рассматривается на Методическом и Педагогическом советах и утверждается приказом руководителя учреждения.

Учреждение реализует деятельность в соответствии с утвержденным педагогическим советом годовым планом. Реализация годового плана позволяет решать цели и задачи учреждения, достигая при этом основных целей ДООП: обеспечение современного качества дополнительного образования в интересах личности, общества и государства, развитие мотивации личности к познанию, формирование духовно богатой, физической здоровой, социально активной личности.

Учреждение посещают 464 учащихся в возрасте от 5 до 18 лет; функционирует 70 групп технической направленности, 7 групп туристско-краеведческой. Из них:

Период	Направленность объединений	Количество учащихся
Первая половина 2024г.	Техническая направленность	421
	Туристско-краеведческая направленность	48
	Социально-гуманитарная направленность	5
	Художественная направленность	64
Вторая половина 2024г.	Техническая направленность	432
	Туристско-краеведческая направленность	32

Педагоги дополнительного образования (далее – педагоги ДО, педагоги) МБУДО «СЮТ» осуществляют свою деятельность по договорам сетевого партнерского взаимодействия и сотрудничества:

- 353860, Российская Федерация, Краснодарский край, г. Приморско-Ахтарск, ул. Тамаровского, д.85

- 353899, Российская Федерация, Краснодарский край, Приморско-Ахтарский район, станица Приазовская, ул. Ленина, 31.
- 353892, Российская Федерация, Краснодарский край, г. Приморско-Ахтарск, х. Тамаровский, ул. Школьная, д. 2
- 353860, Российская Федерация, Краснодарский край, г. Приморско-Ахтарск, ул. Космонавтов, д. 111
- 353898, Краснодарский край, Приморско-Ахтарский муниципальный округ, поселок Приморский, Красная ул., д.10
- Российская Федерация, Краснодарский край, Приморско-Ахтарский район, пос. Ахтарский, ул. Школьная, д. 2/1
- 353875, Российская Федерация, Краснодарский край, Приморско-Ахтарский район, ст-ца Бриньковская, ул. Красная, 79
- 353864, Российская Федерация, Краснодарский край, Приморско-Ахтарский район, г. Приморско-Ахтарск, ул. Аэрофлотская, дом 136/1
- Российская Федерация, Краснодарский край, Приморско-Ахтарский район, г. Приморско-Ахтарск, ул. Гоголя, дом 4.

На декабрь 2024 года в учреждении работали 9 педагогов из них:

Высшее образование	Среднее специальное
2	7

Имеют квалификационную категорию:

Количество педагогов	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
9	-	4	-	5

Вывод: Данная ситуация сложилась в связи с закрытием художественной и социально-гуманитарной направленности в учреждении, смены педагогического коллектива. В настоящее время МБУДО «СЮТ» развивает техническую и туристско-краеведческую направленности и испытывает потребность в педагогических кадрах. В 2025 году готовится на повышение квалификации 1 педагог.

Начиная с 01.02.2024г. для педагогического коллектива проведен цикл ознакомительных мероприятий по ознакомлению с краевыми методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

В период с 01.05.2024 по 01.09.2024 год в учреждении обновлены все ДООП, согласно краевым методическим рекомендациям. Все программы, реализуемые с использованием социального сертификата, прошли экспертизу в МОЦ ДО КК. Работа в данном направлении продолжается: на основании анкет для родителей (законных представителей) с целью

выявления предпочтений, в развитии учреждения проводится поиск и обсуждение новых направлений объединений.

В период с 01.06.2024 по 31.08.2024 года в учреждении проведена дневная тематическая, игровая площадка. На основании плана мероприятий в летний период были проведены экскурсии, походы, спортивные игры, конкурсы и т.д. За летний период учреждение посетили:

Период	Группа	Количество учащихся
Летний период 2024г.	Техническая направленность	195
	Туристско-краеведческая направленность	69
	Художественная направленность	16

На основании проведенного общего родительского собрания дневная тематическая, игровая площадка в летний период проводилась с 8 до 12 утра. Выбор времени обоснован несколькими причинами:

- Отсутствие сплит-систем в учебных кабинетах.
- Отсутствие питания.

Вывод: в 2025 году МБУДО «СЮТ» планирует подать заявку на оказание услуг по питанию с ОУ г. Приморска-Ахтарска на 2026 год; привлечь спонсоров для установки сплит-системы в холл учреждения.

В летний период с 01.07.2024 по 05.07.2024 проведен палаточный передвижной лагерь в рамках развития туристско-краеведческой направленности. Лагерь функционировал на базе МБОУ СОШ №16 х. Новопокровский с переходом по местам боевой славы в х. Свободный. Руководство и организацию мероприятий передвижного палаточного лагеря осуществляли педагоги ДО МБУДО «СЮТ». Для участия в краевом туристическом походе «Мой Кавказ» произведена закупка туристического снаряжения:

№ п/п	Наименование	Количество
1	Палатка Tramp Lite Camp 3 (3)	2
2	Палатка Tramp Niche 3 (3)	1
3	Палатка Следопыт Selenga двухместная двухслойная (2(1
4	Палатка Следопыт Venta 2 двухслойная 270*155*120см (2)	1
5	Тент В Trace 3*5 (3x5)	1
6	Котел Роза Ветров 5л крышка с ручками	1
7	Котелок Следопыт костровой 4л	1
8	Тросик Вертикаль костровой трехкрючковый	1
9	Рюкзак Фишт 80 син-красный (80)	6

Вывод: в настоящее время учреждение испытывает потребность в педагоге дополнительного образования, обновлении материально-технической базы по туристскому направлению.

На основании краевых методических рекомендаций все ДООП дополнены разделом «Воспитательная работа». Данный раздел позволяет педагогам проводить работу основываясь на семи ценностях воспитания. Педагоги ДО систематически на занятиях проводят беседы, информационные минутки, дискуссии, особое внимание уделяя нравственно-патриотическому воспитанию.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей учащихся, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи педагогов ДО и родителей (законных представителей).

Вывод: образовательно-воспитательная деятельность в МБУДО «СЮТ» в течение отчётного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Оценка системы управления организации

Управление МБУДО «СЮТ» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом учреждения.

Управление МБУДО «СЮТ» строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Порядок выборов коллегиальных органов управления и их компетенции определяются Уставом и соответствующими положениями.

Единоличным исполнительным органом является руководитель - директор. Директор осуществляет руководство текущей деятельностью МБУДО «СЮТ», за исключением вопросов, отнесенных к компетенции Учредителя и коллегиальных органов управления образовательной организации. Директор назначается на должность приказом Учредителя. Директор подотчетен непосредственно Учредителю.

Коллегиальными органами управления являются:

- общее собрание трудового коллектива;
- педагогический совет.

Общее собрание трудового коллектива (далее - Общее собрание) является постоянно действующим коллегиальным органом управления МБУДО «СЮТ». Общее собрание действует в целях реализации и защиты прав и законных интересов работников учреждения, деятельность которого регламентируется локальным актом - Положением об общем собрании трудового коллектива.

Педагогический совет МБУДО «СЮТ» является постоянно действующим коллегиальным органом управления, созданным в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов ДО, деятельность которого регламентируется локальным актом - Положением о педагогическом совете.

Коллегиальные органы управления МБУДО «СЮТ» осуществляют свою деятельность на общественных началах, руководствуясь принципами гласности, независимости, законности.

В МБУДО «СЮТ» реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательных отношений.

По итогам 2024 года система управления образовательной организации оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБУДО «СЮТ». В следующем году планируется введение учета микроповреждений (микротравм) сотрудников, для снижения рисков получения общего травматизма, будут разработаны меры по его профилактике. Анализ и учет микротравм поможет выявить новые уязвимые точки рабочего процесса, сделать его более безопасным. Это позволит работодателю повысить эффективность в проведении системных мероприятий по управлению профессиональными рисками, связанных с выявлением опасностей, оценкой и снижением уровней профессиональных рисков, обеспечении улучшения условий и охраны труда.

III. Оценка содержания и качества подготовки учащихся

В качестве итоговой оценки содержания, качества подготовки учащихся в ДООП используется диагностика (мониторинг), прошедшая экспертизу МОЦ ДО КК. Формы проведения мониторинга: диагностические занятия, срезы, наблюдения, беседы, итоговое занятие и т.д.

Анализ данных мониторинга по освоению программ МБУДО «СЮТ» позволяет отметить положительную динамику результатов по реализуемым направлениям. Однако, следует отметить снижение результатов диагностики по туристскому направлению в виду вакантных ставок педагога ДО. Так, результаты качества освоения ДООП на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень освоения учащихся ДООП	высокий		выше среднего		средний		ниже среднего		низкий		итого	
	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%
	78	16,8	112	24,1	251	54	13	2,6	10	2,5	464	100

Вывод: по результатам мониторингового исследования наблюдается процент с высоким и средним уровнем, динамика усвоения учащимися ДООП положительная.

IV. Организация учебного процесса

Занятия в учреждении осуществляется в свободное от уроков в общеобразовательных учреждениях время, на основе учебного плана по

ДООП. Содержание и сроки обучения определяются программой, разработанной и утвержденной учреждением. Количество учебных занятий в день не превышает 3-х академических часов - в учебные дни, 4-х часов в день - каникулярные дни. Каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких объединениях и переходить в процессе обучения из одного объединения в другое.

Расписание занятий в учреждении составляется для создания благоприятного режима труда и отдыха учащихся администрацией учреждения по представлению педагогами ДО с учетом пожеланий учащихся, родителей (законных представителей) и возрастных особенностей учащихся.

Вывод: организация учебного процесса в учреждении позволяет реализовывать ДООП в полном объеме основываясь на законодательстве РФ, СанПин.

V. Востребованность выпускников

Учащиеся, окончившие программу по выбранному направлению в МБУДО «СЮТ» отчисляются из учреждения, согласно «Положению о порядке формирования, ведения и хранения личных дел учащихся муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных техников» (принято на педагогическом совете 28.08.2024 протокол №4, утверждено Приказ 122/1 от 28.08.2024г).

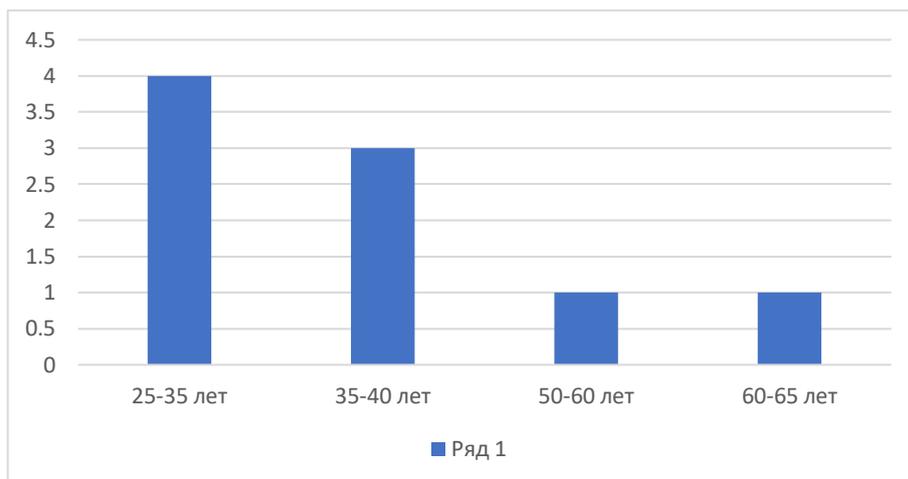
На основании приказа от 04.10.2024 года №144 с 14.10.2024г. по 9.10.2024 г проведено анкетирование родителей (законных представителей) на тему: «Дополнительное образование». По итогам проведенного анализа результатов анкетирования принято решение о создании рабочей группы для разработки «Положения о выдаче свидетельств об окончании МБУДО «СЮТ» (Далее – Положение) на основе проведенных промежуточных и итоговых диагностик по окончании полного обучения по выбранной программе. Выдача утвержденных Положением свидетельств об окончании учреждения позволит учащимся выбирать востребованные профессии в районе, крае, стране (проектировщик, IT-программирование и т.д.)

Вывод: МБУДО «СЮТ» не занимается трудоустройством учащихся, окончивших ДООП. В 2025 году принять «Положения о выдаче свидетельств об окончании МБУДО «СЮТ».

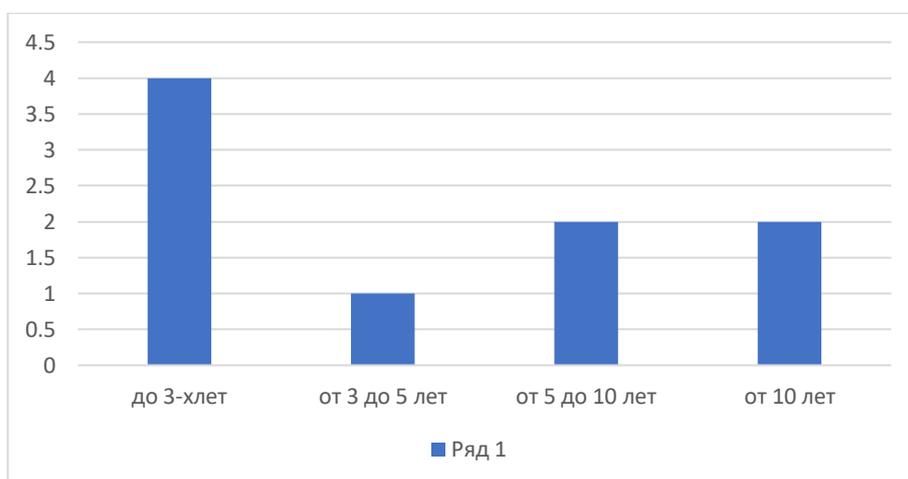
VI. Оценка кадрового обеспечения

На декабрь 2024 года учреждение укомплектовано педагогами ДО на 90 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 18 сотрудников. Педагогический коллектив насчитывает 9 педагогов ДО.

Возраст педагогов составляет:



Стаж работы в учреждении:



Согласно приведенным данным, можно сделать вывод: коллектив педагогов имеет небольшой педагогический стаж и является молодым, творческим, инициативным, отвечает современным требованиям образования.

Приоритеты учреждения направлены на повышение квалификации педагогического состава, развитие информационных технологий, проведение воспитательной работы с учащимися, подготовка их к конкурсам и массовым мероприятиям.

В 2024 году:

- 1 педагог награжден Почётной грамотой Администрации муниципального образования Приморско-Ахтарский район;
- Весь педагогический коллектив, включая администрацию учреждения, с 08.08.2024г. по 14.08.2024г. прошел курсы повышения квалификации по теме: «Деятельность учителя по достижению результатов обучения в соответствии с ФГОС с использованием ЦОС (дополнительное образование)».

Все педагоги ДО соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог ДО». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог ДО», ЕКС.

Вывод: учреждение укомплектовано педагогическими кадрами не полностью, нуждается в педагогах ДО по направленностям учреждения. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других учреждений.

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБУДО «СЮТ» библиотечный фонд располагается в кабинете директора и в каждом учебном кабинете, согласно объединению. Библиотечный фонд представлен методической литературой для реализации ДООП.

В 2024 году учреждение не пополнило учебно-методический комплект, в связи с отсутствием финансирования.

Вывод: в МБУДО «СЮТ» учебно-методическое обеспечение не достаточное для организации дополнительного образования, требует обновления. В 2025-2026 году, при поддержке МОЦ ДО КК, планируется ввести электронный банк методической литературы для качественной реализации ДООП.

VIII. Оценка материально-технической базы

В МБУДО «СЮТ» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Оборудованы помещения:

учебные кабинеты - 5;

кабинет директора – 1.

Учебные кабинеты располагают материально-технической базой:

Название помещения	Площадь, кв.м.	Оснащенность
Кабинет № 5 Объединение: Радиоклуб «Дальние страны», «Электроника»	25,3	ученические столы и стулья, шкафы, автоматизированное рабочее место, радиостанция VERTEX STANDARD SYSTEM-600, радиостанция мобильно-базовая FT-897 ВЗ, радиостанция портативная FT-60, радиостанция «Карат», антенна мачтовая, комплект из 2-х радиостанций

		портативных Midiand GXT-400, автоматический датчик код-морз, тюнер антенный FC-30; проволочная антенна на 1,8/3,5/7МГц, 1,2 кВт; ameritron усилитель мощности 1,8-30 МГц, 800 Вт
Кабинет № 2 Объединение: «Робототехника»	36,2	ученические столы и стулья, шкафы, шесть рабочих мест слушателя, проектор мультимедийный BENQ MS 502, 8 конструкторов ПервоРобот «Lego Wedo», Робот-человек «Roboisapien», 4 конструктора Майнсторис NXT 2,0, 2 конструктора-игрушки MINDSTORMS EV3 V112, конструктор-игрушка Техник Строительная команда
Кабинет № 3 Объединения «Конструирование и моделирование одежды», «Конструирование и пошив игрушки»	40,4	ученические столы и стулья, шкафы, швейная машинка с электрическим приводом, утюг электрический, гладильная доска
Кабинет № 1 Объединение «Авиамоделирование»	28,9	8 верстаков разборных ВС-2 стулья ученические, шкафы, сверлильный станок, 2 комплекта аппаратуры радиуправления RANGER 3FM
Кабинет №4 Объединение «Старт в будущее: БВС»	47,8	ученические столы и стулья, шкафы

При работе по договорам сетевого партнерского взаимодействия и сотрудничества принимающее учреждение предоставляет основную материально-техническую базу (столы, стулья, шкафы), весь материал для работы объединений предоставляет МБУДО «СЮТ», включая расходный материал, согласно заявкам педагогам ДО.

Темп роста современного образования и требований, предъявляемых государством к его реализации, требуют от учреждений дополнительного образования постоянного обновления материально-технической базы. В

МБУДО «СЮТ» требуется обновление учебных кабинетов «РобоТотехника», «Юный турист», «Авиамоделирование», «Радиоклуб «Дальние страны» а также открытие новых объединений по запросам общественности предполагает современное оснащение для реализации ДООП. Одним из вариантов обновления материально-технической базы МБУДО «СЮТ» рассматривает организацию платных услуг и участие в грантовых конкурсах.

Вывод: материально-техническое состояние учреждения и территории в 2024 году соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в организациях дополнительного образования, правилам пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, требованиям охраны труда. В 2025 году приобрести материально-техническое оснащение в учебный кабинет «Старт в будущее: БВС», обновить оборудование в кабинете объединений «РобоТотехника», «Радиоклуб «Дальние страны» и «Авиамоделирование».

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБУДО «СЮТ» ежегодно проводится самообследование с опубликованием отчета на официальном сайте учреждения: <https://sutprim-ah.tprofiedu.ru/sveden/document>

С 18.11.2024 по 25.12.2024 в учреждении проводилась Независимая оценка качества образования (далее - НОКО, проверка).

Во время проверки проводилось анкетирование родителей (законных представителей) Приморско-Ахтарского района:

Типовая анкета

для опроса участников образовательной деятельности о качестве условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам

Уважаемый участник опроса!

Опрос проводится в целях выявления мнения граждан о качестве осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам.

В опросе о качестве осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам и дополнительным

общеобразовательным программам, могут участвовать родители (законные представители) обучающихся и обучающиеся старше 14 лет.

В опросе о качестве осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования и основным программам профессионального обучения, могут участвовать родители (законные представители) обучающихся и сами обучающиеся.

Пожалуйста, ответьте на вопросы анкеты. Ваше мнение позволит улучшить работу образовательной организации и повысить качество осуществления образовательной деятельности.

Опрос проводится анонимно. Ваши фамилия, имя, отчество, контактные телефоны указывать необязательно.

Конфиденциальность высказанного Вами мнения о качестве условий осуществления образовательными организациями образовательной деятельности гарантируется.

Выберите категорию участника образовательной деятельности, к которой Вы относитесь (можно выбрать только одну):

Если Вы выбрали категории «Обучающийся» и «Воспитанник детского дома», подтвердите, что Вам больше 14 лет:

При посещении образовательной организации обращались ли Вы к информации о ее деятельности, размещенной на информационных стендах в помещениях организации?

Удовлетворены ли Вы открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности образовательной организации, размещенной на информационных стендах в помещении организации?

Пользовались ли Вы официальным сайтом образовательной организации, чтобы получить информацию о ее деятельности?

Удовлетворены ли Вы открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности образовательной организации, размещенной на ее официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»?

Удовлетворены ли Вы комфортностью условий осуществления образовательной деятельности в организации (обеспечение в организации комфортных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность: наличие зоны отдыха (ожидания); наличие и понятность навигации внутри организации; наличие и доступность питьевой воды; наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений; санитарное состояние помещений организации)?

Имеете ли Вы (или лицо, представителем которого Вы являетесь) установленную группу инвалидности?

Удовлетворены ли Вы доступностью образовательной деятельности для инвалидов в организации?

Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих первичный

контакт с посетителями и информирование об услугах при непосредственном обращении в организацию (работники приемной комиссии, секретариата, учебной части)?

Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников образовательной организации, непосредственно обеспечивающих образовательную деятельность при обращении в организацию (преподаватели, воспитатели, тренеры, инструкторы)?

Пользовались ли Вы какими-либо дистанционными способами взаимодействия с образовательной организацией (телефон, электронная почта, электронный сервис (форма для подачи электронного обращения (жалобы, предложения), получение консультации по осуществляемой образовательной деятельности), раздел «Часто задаваемые вопросы», анкета для опроса граждан на сайте и прочие)?

Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников образовательной организации, с которыми взаимодействовали в дистанционной форме (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов (для подачи электронного обращения (жалобы, предложения), получения консультации по осуществляемой образовательной деятельности) и в прочих дистанционных формах)?

Готовы ли Вы рекомендовать данную образовательную организацию родственникам и знакомым (или могли бы Вы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора образовательной организации)? (вопрос не рекомендован для категории участников образовательной деятельности «Воспитанник детского дома»)

Удовлетворены ли Вы организационными условиями осуществления образовательной деятельности (графиком работы организации, навигацией внутри организации (наличие информационных табличек, указателей, сигнальных табло и прочие)? (вопрос не должен быть доступен (задан) для категории участников образовательной деятельности «Воспитанник детского дома»)

Удовлетворены ли Вы в целом условиями осуществления образовательной деятельности в образовательной организации?

Ваши предложения по улучшению условий осуществления образовательной деятельности в данной образовательной организации

Сообщите, пожалуйста, некоторые сведения о себе:

Ваш пол

Ваш возраст _____ (укажите сколько Вам полных лет)

Благодарим Вас за участие в опросе!

Результаты проверки НОКО:

Объём генеральной совокупности для МБУДО СЮТ составляет 357 человек(а). В анкетировании граждан, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность, приняли участие 151 человек(а) (141

родителей (законных представителей) обучающихся и 10 обучающихся, старших 14 лет), что составляет 42,3 % от генеральной совокупности. Средний возраст респондентов для МБУДО СЮТ составляет 37,7 лет, 79 % прошедших анкетирование женщины, 21 % - мужчины. Сбор данных для расчёта показателей открытости и доступности информации об образовательной организации осуществлялся, в том числе, посредством изучения специалистами организации-оператора информации, размещённой на официальном сайте МБУДО СЮТ по адресу sutprim-aht.profiedu.ru. По итогам сбора и обобщения информации итоговый интегральный показатель независимой оценки для МБУДО СЮТ составляет 91,68 балла(ов) и соответствует 3 месту в рейтинге из 3 организаций дополнительного образования, принявших участие в процедуре НОКО.

Рекомендации организации-оператора по результатам сбора и обобщения информации.

На стендах в помещениях и/или на территории организации разместить следующую информацию (документы):

- образец договора об оказании платных образовательных услуг (только при наличии платных услуг);
- документ об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе (только при наличии платных образовательных услуг);
- информацию об условиях питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ.

На официальном сайте организации разместить следующую информацию (документы), предусмотреть работающие сервисы:

- информацию о наличии оборудованных библиотек;
- информацию о наличии оборудованных объектов спорта;
- информацию об обеспечении доступа в здания образовательной организации, в том числе в общежитие, интернат, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ;
- информацию о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования инвалидов и лиц с ОВЗ;
- образец договора об оказании платных образовательных услуг (при наличии платных образовательных услуг);
- документ об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе (при наличии платных образовательных услуг);
- информацию об условиях питания обучающихся;
- информацию об условиях охраны здоровья обучающихся;

Обеспечить (оборудовать) в помещении организации (на территории, прилегающей территории):

- оборудование входных групп пандусами (подъёмными платформами) для лиц с ОВЗ;
- наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проёмов для лиц с ОВЗ;

- оборудование специального санитарно-гигиенического помещения для инвалидов;
- дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации;
- наличие возможности предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому.

Предложения граждан, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность, принявших участие в опросе, по улучшению качества условий осуществления образовательной деятельности в организации:

- улучшить материально-техническую базу;
- пополнить инвентарь для занятий художественной гимнастикой;
- приобрести купальные костюмы для выступлений;
- проводить больше спортивных мероприятий;
- провести обновление кровельного покрытия.

В течение года учащиеся МБУДО «СЮТ» успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня, что подтверждено дипломами, сертификатами, грамотами.

Вывод: необходимо усилить работу по распространению информации о деятельности учреждения в Приморско-Ахтарском муниципальном округе, подать заявку в 2025 году на приобретение оборудования для работы с детьми-инвалидами, рабочей группе учреждения разработать приложения к ДООП для предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме и на дому.

Заключение

Анализируя итоги работы учреждения за 2024 году, следует отметить, что в учреждении произошла смена педагогического состава, но коллектив не укомплектован педагогами ДО согласно штатному расписанию.

Необходимо продолжить работу:

- по реализации Программы развития МБУДО «СЮТ»;
- по совершенствованию качества подготовки учащихся;
- по совершенствованию учебно-методической, инновационной, воспитательной деятельности;
- по активизации участия педагогов в конкурсах научно-методических работ;
- по включению родителей (законных представителей) в организацию процесса обучения и воспитания;
- по совершенствованию материально-технической и учебно-методической базы.

ПОКАЗАТЕЛИ
деятельности учреждения дополнительного образования,
подлежащей самообследованию
за 2024 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	464 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	74 человека
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	233 человека
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	86 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	71 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	нет
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	59 человек (11,8 %)
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	нет
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	нет
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	нет
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	нет
1.6.3	Дети-мигранты	нет
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	нет
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	нет
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	
1.8.1	На муниципальном уровне	208 человек (41,6 %)
1.8.2	На региональном уровне	13 человек (2,6%)
1.8.3	На межрегиональном уровне	нет

1.8.4	На федеральном уровне	нет
1.8.5	На международном уровне	нет
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	
1.9.1	На муниципальном уровне	126 человек (25,2%)
1.9.2	На региональном уровне	5 человек (1 %)
1.9.3	На межрегиональном уровне	нет
1.9.4	На федеральном уровне	нет
1.9.5	На международном уровне	нет
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	нет
1.10.1	Муниципального уровня	нет
1.10.2	Регионального уровня	нет
1.10.3	Межрегионального уровня	нет
1.10.4	Федерального уровня	нет
1.10.5	Международного уровня	нет
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	
1.11.1	На муниципальном уровне	нет
1.11.2	На региональном уровне	нет
1.11.3	На межрегиональном уровне	нет
1.11.4	На федеральном уровне	нет
1.11.5	На международном уровне	нет
1.12	Общая численность педагогических работников	9 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	2 человека (22,2 %)
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека (22,2 %)
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 человек (77,7%)
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек (77,7%)
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	

1.17.1	Высшая	
1.17.2	Первая	1 человек (11,1%)
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	5 человек (55,5%)
1.18.2	Свыше 30 лет	2 человека (22,2%)
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека (33,3%_
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	18 человек 100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	нет
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	нет
1.23.1	За 3 года	нет
1.23.2	За отчетный период	нет
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	нет
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	
2.2.1	Учебный класс	5
2.2.2	Лаборатория	нет
2.2.3	Мастерская	нет
2.2.4	Танцевальный класс	нет
2.2.5	Спортивный зал	нет
2.2.6	Бассейн	нет
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	нет
2.3.1	Актовый зал	нет

2.3.2	Концертный зал	нет
2.3.3	Игровое помещение	нет
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	нет

Перечень параметров, подлежащих оценке, при проведении независимой оценки качества условий оказания услуг образовательными организациями, характеризующие комфортность условий предоставления образовательных услуг МБУДО «СИУТ»

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
Обеспечение в образовательной организации комфортных условий предоставления услуг. Наличие комфортных условий для предоставления услуг			
1.	Наличие комфортной зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью	да/нет	да
2.	Наличие и понятность навигации внутри образовательной организации	да/нет	да
3.	Доступность питьевой воды	да/нет	да
4.	Наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений (чистота помещений, наличие мыла, туалетной бумаги и пр.)	да/нет	да
5.	Санитарное состояние помещений образовательной организации	да\нет	да
Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных мероприятиях, и других массовых мероприятиях.			
1.	Наличие кружков, спортивных секций, творческих коллективов, научных сообществ, клубов и других объединений.	да/нет	да
2.	Участие обучающихся в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах:	Да\нет	да
	общее количество обучающихся в образовательной организации;	количество человек	464
	количество обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах;	количество человек	131
	Доля обучающихся (от общего количества обучающихся), принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах.	%	28,2%

Перечень параметров, подлежащих оценке, при проведении независимой оценки качества условий оказания услуг образовательными организациями, характеризующие доступность образовательных услуг для инвалидов

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
Оборудование помещений образовательной организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов.			
3.1.1. Наличие в помещениях образовательной организации и на прилегающей к ней территории:			
	оборудованных входных групп пандусами (подъемными платформами)	да/нет	нет
	выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов	да/нет	нет
	адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов;	да/нет	нет
	специальных кресел-колясок;	да/нет	да
	специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации социальной сферы.	да/нет	нет
Обеспечение в образовательной организации условий доступности, инвалидам получать образовательные услуги наравне со всеми.			
3.2.1. Наличие в образовательной организации условий доступности, позволяющей инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими			
1.	Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.	да/нет	нет
2.	Дублирование надписей, знаков и иной тестовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля.	да/нет	нет
3.	Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).	да/нет	да
4.	Наличие альтернативной версии официального сайта образовательной организации в сети «Интернет» для инвалидов по зрению.	да/нет	да
5.	Помощь, оказываемая работниками организации социальной сферы, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации.	да/нет	да
6.	Наличие возможности предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому.	да/нет	нет