

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СТАНЦИЯ ЮНЫХ ТЕХНИКОВ»

Рассмотрено и одобрено
на заседании педагогического совета
МБДУДО «СЮТ»
Протокол № 7
«15» 04 2025 г.



ПРОГРАММА
воспитательной работы
передвижного палаточного лагеря
«Тропой партизан»

Рабочая программа воспитания направлена на усиление роли воспитательного компонента в образовании детей и молодежи.

Согласно основным понятиям Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Программа направлена на воплощение в жизнь «миссии дополнительного образования как социокультурной практики развития мотивации подрастающих поколений к познанию, творчеству, труду и спорту. Оно направлено на обеспечение персонального жизнотворчества обучающихся в контексте позитивной социализации как здесь и сейчас, так и на перспективу в плане их социально-профессионального самоопределения, реализации личных жизненных замыслов и притязаний. Оно осознается не как подготовка к жизни или освоение основ профессии, а становится сутью основной непрерывного процесса саморазвития и самосовершенствования человека как субъекта культуры и деятельности». (Концепция развития дополнительного образования детей).

Цель: Создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств обучающихся, их социализации в обществе.

Задачи:

-повышение социальной активности учащихся, их самостоятельности и ответственности в организации жизни детского коллектива и социума;

-развитие физически здоровой личности;

-создание условий, направленных на формирование нравственной культуры, их гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие, на улучшение усвоения учебного материала;

-пропаганда здорового образа жизни, профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений.

Программа передвижного палаточного лагеря предполагает организацию оздоровительно - познавательной деятельности средствами туризма. Программа создана с минимально обязательным набором занятий по программе туристско-краеведческой направленности. Её комплексность позволяет использовать инвариантные блоки, предусматривающие различные виды туристской подготовки, изучение природы родного края, разнообразные виды физической активности.

Основные направления программы:

- физкультурно – оздоровительное;
- техническое;
- профилактическое;
- творческое;
- патриотическое;
- туристическое;
- краеведческое и экологическое.

Концепция данной образовательной программы - воспитание и развитие ребенка в природной среде, окружающей лагерь в процессе творческой деятельности по основным направлениям, заявленным в программе.

Основные направления деятельности:

Ведущей технологией программы является игровая технология. Сопутствующими технологиями являются: коммуникативная, групповая, ТАД (творчество, активность, действие), КТД (коллективное творческое дело), проектная деятельность и др. Эти технологии обеспечат достижение поставленных организационных и методических целей. Игровая технология раскроет творческий потенциал ребенка, разовьет интеллектуальные, творческие и физические способности, сформирует навыки позитивного общения со сверстниками, привлечёт ребят к сознательному выбору активного и здорового образа жизни.

Краеведческое и экологическое направление.

Изучение природы и истории родного края, бережное и внимательное отношение к природе, исследовательская работа образуют у детей осознание и ценность того места, где он живет, культуры в которой воспитывается.

Изучение родного края:

- местные природные условия, природные особенности, реки и водоемы, ландшафты, типичные растения, животные, климат и т.п.

В ходе программы ребята познакомятся с природой родного края не только теоретически, но и через практическое взаимодействие с миром Природы. Научатся понимать и любить окружающую природу через прямой контакт с ней и под руководством наставников.

Туристическое направление

Туристическое направление решает задачи обеспечения жизнедеятельности и правил поведения на отдыхе в природе и в туристических походах. Приобретаются навыки обращения с туристическим снаряжением, техникой безопасности, оказанию первой медицинской помощи.

Школа выживания

Курс даёт возможность ознакомиться со способами выживания в природе без обычного снаряжения и в экстремальных условиях. Участники могут научиться организации жилища, добычанию пищи, ориентированию на местности по компасу и по природным признакам. Занятия тщательно продуманы и хорошо подготовлены, особое внимание уделяется технике безопасности и правилам поведения.

Физкультурно-оздоровительное направление

Физкультурно-оздоровительная деятельность содержит в себе широкий набор приёмов и методов, рассчитанный как на самых неподготовленных учащихся, так и на спортсменов. Режим дня и спортивные мероприятия спланированы таким образом, чтобы физкультурой и спортом занимались все участники лагеря, усиленно участвуя в оздоровительном процессе. Вовлекая всех, поощряя и одобряя любое, даже маленькое достижение, педагоги прививают детям и подросткам интерес, понимание и стремление к здоровому образу жизни.

Спортивные занятия направлены на ознакомление ребят с подвижными играми и народными забавами, развитие двигательных навыков, демонстрируют способы активного отдыха.

Регулярное проведение спортивно – оздоровительных мероприятий:

Ежедневная утренняя зарядка на свежем воздухе;

- игры на свежем воздухе
- дни здоровья;
- физкультурно-спортивные программы и соревнования;
- походы и т.д.

Творческое направление

Задача этого направления развитие способности творить, создавать идеи и воплощать их. Развитие творческого начала дает детям возможность решать многие жизненные задачи.

Участие в коллективной творческой деятельности отряда, лагеря определяет успешность процесса формирования таких ключевых компетенций в структуре личности ребенка, как:

- способность брать на себя ответственность;
- способность проявлять инициативу;
- готовность замечать проблемы и искать пути их решения;
- умение анализировать новые ситуации и применять уже имеющиеся знания для такого анализа;
- способность уживаться с другими;
- способность осваивать какие-либо знания (т.е. учитывая свой опыт и обратную связь с окружающими)

Патриотическое направление

- воспитание сознательного чувства ответственности;
- укрепление физической и нравственной закалки молодежи.

Мероприятия, направленные на патриотическое воспитание:

- квест-игры;
- эстафеты;
- викторины.

Планируемые результаты воспитания:

- увеличение положительной динамики нравственной воспитанности, уровня социальной адаптации обучающихся;
- улучшение и совершенствование межличностных и межгрупповых отношений в группе.

Ценностные ориентиры программы: жизнь, здоровье.

Основные направлениями деятельности:

- Применение здоровьесберегающих технологий в период проведения занятий;
- Проведение инструктажей по безопасному поведению;
- Проведение информационных встреч, тематических занятий о законопослушном, здоровом и безопасном образе жизни, формированию соответствующего мировоззрения, ценностных ориентаций;
- Организация и проведение массовых мероприятий;
- Участие в конкурсных мероприятиях;
- Организация сетевого взаимодействия с социальными партнёрами;
- Информационное сопровождение.