

ПАМЯТКА ДЛЯ ПЕДАГОГА

Об умении располагать к себе людей. При взаимоотношении с коллегами, знакомыми и т.д. важно уметь располагать к себе людей:

1. Проявляйте искренний интерес и внимание к другим людям. Вникайте во все.

2. Будьте приветливы, доброжелательны, создавайте благоприятную атмосферу.

3. Запоминайте имя человека и все, что можно о нем знать (его семейное положение, слабости, хобби и т.д.).

4. Умейте терпеливо слушать других. Проявляйте внимание и сочувствие при слушании.

5. Никогда не унижайте человека, даже если он не прав и оказался побежденным в споре.

6. Дайте человеку почувствовать его значимость, подчеркните его компетентность, поощряйте, применяйте похвалу.

7. Начинайте с искреннего признания достоинства человека.

8. Обращая внимание людей на их ошибки, делайте это в косвенной форме.

9. Прежде чем критиковать другого, скажите о своих собственных ошибках.

10. Задавайте вопросы вместо того, чтобы отдавать приказание

11. Дайте возможность человеку спасти свое лицо.

12. Хвалите человека за каждый, даже скромный, успех и будьте при этом искренни.

13. Пользуйтесь поощрением. Сделайте так, чтобы недостатки, которые вы хотите в человеке исправить, выглядели легко исправимыми, а дело, которым вы хотите его увлечь, легко выполнимым.

14. Делайте так, чтобы людям было приятно исполнять то, что вы хотите.

Очень ВАЖНО:

Уважительное отношение к ученикам. Спокойный тон, корректность замечаний способствуют созданию комфортной атмосферы. Демонстрация доверия. Педагог должен выступать для учащихся как источник опыта, к которому можно обратиться за помощью.

Выражение эмоций в деликатной форме. Не допускать резких критических замечаний в адрес учеников, бестактных шуток.

Развитие педагогической наблюдательности. Учитель должен гибко реагировать на ситуацию на уроке, не оставаться равнодушным при возникновении сложностей.