

Конспект занятия в объединении «Мастерок»

Тема занятия: Моделирование и конструирование из бумаги .

Конкретные цели занятия: научить конструировать ракету из бумаги, используя шаблон .

Задачи: -Познакомить с технологией изделия ракеты

-Научить пользоваться готовым шаблоном

-Закрепить навыки детей по работе с бумагой

-Упражнять детей в анализе образца, планировании, контроле при выполнении своей работы

Воспитание воли, усидчивости, точности, обязательности, бережного отношения к материалам и инструментам, воспитание трудолюбия, добросовестности, старательности, эстетического вкуса, чувства уважения к труду, умение работать в коллективе и для коллектива. Совершенствование сенсорной сферы, развитие образного логического мышления, развитие его пространственных представлений, развитие конструкторских и творческих способностей, развитие памяти, воображения, внимания и речи

Оборудование: аудио запись речи Гагарина перед стартом, песен о космосе; плакаты с изображением космонавтов, солнечной системы; схема последовательного изготовления ракеты; таблица по технике безопасности, шаблоны деталей ракеты.

Оборудование рабочего места детей:

клей, кисти, цветная бумага, цветной картон, ножницы, карандаш, ластик,

Ход занятия:

1.Орг. момент

Педагог: С незапамятных времен люди стремились в космос. Эта мечта отражалась в сказках, легендах, фантастических произведениях. Пример тому – легенда об Икаре, который хотел долететь до Солнца на крыльях из перьев, скрепленных воском. В сказках люди поднимались в воздух на ковре-самолете, в ступе. И только развитие науки и техники способствовало воплощению мечты в жизнь.

Впервые в России в начале XX века учитель из Калуги обосновал возможность межпланетных полетов с помощью ракеты. Это был

Константин Эдуардович Циолковский, которого можно считать основоположником российской теоретической космонавтики. Под руководством ученого С.П. Королева конструкторское бюро начало работу над созданием космической ракеты. В 1957 году был создан первый космический спутник Земли. Впоследствии была создана космическая ракета "Восток".

И вот наступил великий день первого космического полета – 12 апреля 1961 г. Поднялся в космос первый посланец Земли Юрий Алексеевич Гагарин на корабле "Восток".

(включаем «Речь Гагарина перед стартом»)

Космонавтика незаметно вошла в нашу жизнь. Вы говорите по телефону с другом из далекого города. Его голос доносится к вам из космоса; спутник транслирует телефонные переговоры. Вы смотрите телевизор в средней Азии или на Дальнем Востоке, читаете газеты – все это транслирует спутник. Спутники помогают предсказывать погоду, ориентироваться в океане и при полетах на самолете, просматривать строение земных недр, движение ледников, активность вулканов. Однако, несмотря на столь широкое использование космонавтики в интересах науки и хозяйства, она еще очень молодая и впереди у нее много побед и открытий. Вам, подрастающему поколению, осваивать звездные миры.

Дети: Живем мы на нашей планете
В такой замечательный век,
И первый из первых в ракете
Российский летит человек!
Не с целью разведки военной
На сверхскоростном корабле
Летел он один по Вселенной,
Чтоб снова вернуться к Земле!
Не зря потрудились умелые руки
Во славу народа, во славу страны!
Рабочие люди и люди науки
Содружеством мирным сильны!

Педагог: Ребята, сегодня на уроке мы будем изготавливать модель ракеты. Наш класс превращается в конструкторское бюро. Для изготовления ракеты нужны бумага, клей, , ножницы, карандаши,. Все это у нас на столе.

Сначала повторим правила техники безопасности при работе с ножницами и клеем.

2.Подготовка рабочего места

(Дети называют правила.)

Д. Ножницы нельзя оставлять в открытом виде.

- Нельзя ножницы близко подносить к лицу.
- Ножницы передавать друг другу кольцами вперед, а не кончиком.
- При работе с клеем нужно пользоваться кисточкой. Посмотрите, сколько опасных предметов лежит вокруг! Если не соблюдать техники безопасности, то можно пораниться самому или поранить соседа!

Прочитайте плакат, который висит на доске:

« Ножницы , ножи, иголки они очень-очень колки! »

-Анализ конструкций образца

Давайте посмотрим, из скольких частей (деталей) состоит ракета? Что еще есть в ракете?

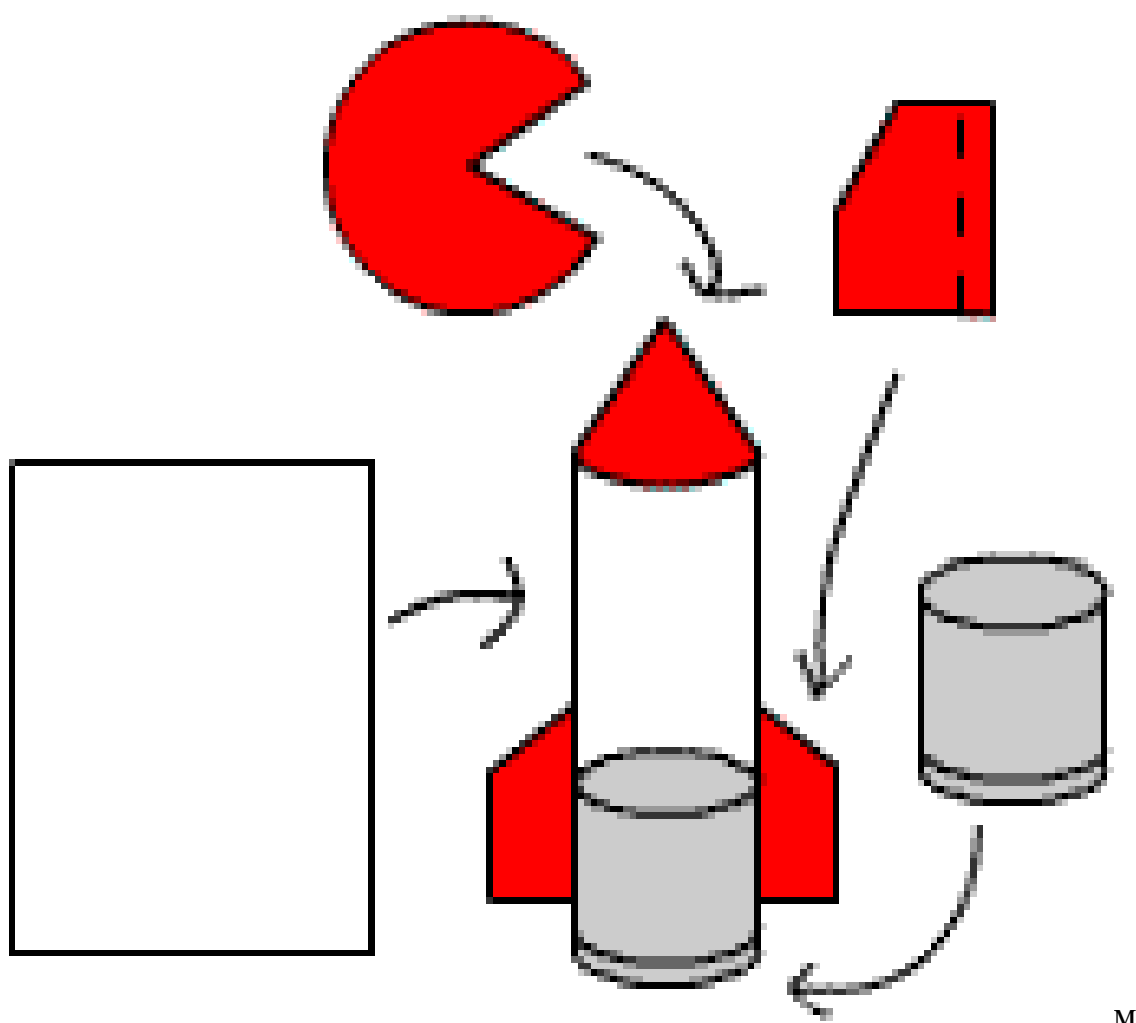
Объяснение нового материала

Дети работают со словами "корпус", "обтекатель" (носовая часть), "иллюминатор", "стабилизатор", "сопло".

Педагог вместе с детьми анализирует модель.

П. Ракета имеет цилиндрическую удлиненную форму, состоит из носовой части конической формы (обтекателя), корпуса (удлиненный цилиндр), стабилизаторов (четыре детали треугольной формы).

Дети рассматривают схему последовательного изготовления ракеты, вывешенную учителем на доске, затем изготавливают ракету.



- Корпус ракеты изготавливаем из плотной бумаги.
- Носовую часть (конус) изготавливаем из цветной бумаги (полукруг).
- Стабилизаторы изготавливаем из бумаги, сложив заготовки квадратной формы по диагонали, срезаем с одной из сторон кончик треугольника. На глубину среза отгибаем края детали.
- Теперь работаем кисточкой и клеем, склеиваем корпус, носовую часть, стабилизаторы, иллюминаторы.

Во время изготовления изделия педагог уделяет внимание экономным и рациональным приемам работы при использовании материала, оказывает детям индивидуальную помощь.

Далее макеты ракет, изготовленных детьми, используются для проведения сюжетно-ролевой игры "Космонавты".

– Мы находимся на космодроме "Дружба". Все готовы к полету?

Д. Команда к полету готова!

П. В полете каждый космонавт должен выполнять наши космические правила. Назовите их.

Д. Космонавтом хочешь стать –
Должен много-много знать!
– Любой космический маршрут
Открыт для тех, кто любит труд.
– Только дружных звездолет
Может взять с собой в полет.
– Скучных, хмурых и сердитых
Не возьмем мы на орбиты.

Д (*хором*).
Ждут нас быстрые ракеты
Для полетов на планеты.
На какую захотим,
На такую полетим.

П. Какие планеты Солнечной системы вам известны?

Д. Венера, Марс, Юпитер, Сатурн, Нептун, Плутон, Уран, Земля.

П. Какую планету выберем? На какую полетим?

Дети выбирают планету.

– Внимание! Всем приготовиться к запуску!

Д. Есть приготовиться к запуску!

П. Пристегнуть ремни!

Д. Есть пристегнуть ремни!

П. Запустить двигатели!

Д. Есть запустить двигатели!

П. Включить контакты!

Д. Есть включить контакты!

П. Пять, четыре, три, два, один – пуск!

Звучит песня "Я, Земля!" На фоне песни дети рассказывают стихотворение.

Д В космической ракете

С название «Восток»
Он первым на планете
Подняться к звёздам смог.
Поёт об этом песни
Весенняя капель:
Навеки будут вместе
Гагарин и апрель.
Д. Летит, летит ракета
вокруг земного света,
а в ней сидит Гагарин-
простой советский парень
Д. Летит в космической дали
Стальной корабль
Вокруг Земли.
И хоть малы его окошки,
Всё видно в них
Как на ладошке:
Степной простор,
Морской прибой,
А может быть
и нас с тобой!
Д. Закончился
Космический полёт,
Корабль спустился
В заданном районе,

И вот уж целиной Пилот идёт,

Чтоб снова, землю

Взять в свои ладони...

И в космосе

Он думал лишь о ней,

Из-за неё

Летал в такие дали —

И лишь о ней

Все двести долгих дней

Писал в своём

Космическом журнале!

Итог занятия

П. Вы заинтересовались космосом и профессией космонавта?

Ответы детей.

Проверка и оценка работ

Все сделали ракеты. Посмотрите, какие у нас красивые они получились. И я думаю, сейчас мы с вами можем пойти и подарить свои поделки группе дет.сада, чтобы они смогли поиграть с ними .

Уборка рабочего места

.