

Конспект проведения открытого занятия по бисероплетению

«Плетение **объемных цветов** «*Бархатцы*»

Участники **занятия** : воспитанники 1 группы, 1 год обучения, (10-13 лет).

Цель: изготовление **объемных цветов бархатцев**

Задачи.

Обучающие:

- Ознакомление воспитанников с техникой петельного **плетения**, обучить технологической последовательности изготовления **объемных цветов бархатцев**.

- изучение **цветочных** традиций разных стран;

- закрепление техники петельного **плетения**.

- Развивающие:

- развитие творческих возможностей детей;

- развитие мелкой моторики и сенсорной сферы ребенка: глазомер, форма, ориентировка в пространстве;

Воспитательные:

- воспитание художественного вкуса, терпения и аккуратности, привитие умений работы в коллективе

- воспитывать умение доводить начатое дело до конца

- знакомство с разнообразием **цветов в природе**.

Технологии:

- игровая технология;

- информационная компьютерная технология.

Дидактические материалы:

Презентация «Сказочная страна **цветов**»

Презентация «Технология изготовления **«*Бархатцы из бисера*»**»

- кроссворд;

- образцы изделий выполненных из различных материалов;

Материалы: **бисер**, мулине, **проволока**, гипс, горшок.

Инструменты: ножницы.

План занятия

1. Оргмомент (1-2 мин).

- сообщение темы **занятия**;

2. Подготовительная часть (15 мин) :

- знакомство с **цветочными** традициями других стран.

- демонстрация предметов ДПИ с изображением **цветов**;

- показ презентации (предметы ДПИ с изображением **цветов**, не вошедшие в волшебный сундучок);

Презентация «Кроссворд о **цветах**»

- интерактивный кроссворд с использованием презентации;

- сравнение живых **цветов** и исполнение их в различных **бисерных техниках**

3. Основная часть (20 мин.)

- демонстрация разнообразия техник **бисероплетения в изготовлении цветов**.

Подготовка к изготовлению **бархатцев** :

- любимые **цветы наших мам**;

- повторение правил техники безопасности;

- разминка-физминутка

- раздача материалов.

Презентация «**Бархатцы из бисера**»

- вспомнить петельное **плетение**;

- демонстрация пошагового изготовления **бархатцев**.

Самостоятельная работа воспитанников под контролем педагога

В процессе работы воспитанникам предлагается послушать релаксационные мелодии.

4. Подведение итогов (3 мин) :

- дети демонстрируют свои работы;
- отвечают на вопрос: “Что нового они узнали на этом **занятии**?”;
- высказывают пожелания и фантазии об изготовлении других подарков на следующих **занятиях**.

Заключительное слово.

Уборка рабочих мест.

Ход занятия.

1. Оргмомент (1-2 мин).

Сегодня на **занятии** мы будем изготавливать **цветы бархатцы**.

Не успели мы оглянуться, как зима подошла к концу... Ярче светит солнышко, тает снег, появляются первые **цветы**, значит, говорит народ, пришла весна-волшебница. Вот сейчас мы и узнаем, почему весну называют волшебницей.

- Я приглашаю всех вас в гости. Наш путь лежит на **цветочную** поляну через интересное путешествие.

2. Подготовительная часть (15 мин).

Демонстрация предметов ДПИ

(Достать из под стола сундук на середину класса)

Любовь к **цветам** с древних времен свойственна всем народам. В Древнем Риме праздновали праздник роз, в Турции - тюльпанов, в Германии - ландыша. Этими **цветами** **украшали дома**, лодки, лошадей, звучала музыка, пели певцы, поэты писали свои стихи на длинных полосах бумаги и прикалывали их к **цветущим кустам и деревьям**.

Наш народ с древних пор тоже очень любит **цветы**. В русском народном искусстве, в кружевах, тканях, керамике, росписи - везде использовались **цветы**.

- Какие же чудеса приготовил нам наш волшебный сундук? Как много здесь различных предметов декоративно-прикладного искусства! И каждый из них имеет **цветочный орнамент**.

Давайте их внимательно рассмотрим: шкатулка; кружево; платок; вышивка.

А теперь попрошу всех посмотреть на наш экран!

- Нам будут продемонстрированы слайды с разнообразием техник, в которых используется изображение **цветов**.

Презентация

«Кроссворд о **цветах**»

1. По горизонтали:

Родился **цветочек в один майский день**,

И луг золотистый им дорожит.

Мне кажется только его ты задень,

и он мелодично тебе зазвенит.

И этот звук услышит луг.

И птицы, и **цветы**.

Давай послушаем:

А, вдруг услышим я и ты

Правильный ответ – колокольчик.

Сравнение живого **цветка на фотографии и бисерного**.

2. По горизонтали:

Цветёт он майскою порой,

Его найдёшь в тени лесной:

На стебельке, как бусы в ряд,

Цветы душистые висят...

Правильный ответ – ландыш.

Сравнение живого **цветка на фотографии и бисерного**.

3. По горизонтали:

Я капризна и нежна,
К любому празднику нужна.
Могу быть белой, желтой, красной,
Но остаюсь всегда прекрасной
Правильный ответ – роза.
Сравнение живого **цветка на фотографии и бисерного.**

4. По горизонтали:

Он – **цветочный принц-поэт**,
В шляпу желтую одет.
Про весну сонет на бис
Прочитает нам ...
Правильный ответ – нарцисс.
Сравнение живого **цветка на фотографии и бисерного.**

5. По горизонтали:

Длинный тонкий стебелёк,
Сверху – алый огонёк.
Не растение, а маяк –
Это ярко-красный ...
Правильный ответ – мак.
Сравнение живого **цветка на фотографии и бисерного.**

6. По вертикали:

Нарядные платица,
Желтые брошки,
Ни пятнышка нет
На красивой одежке.
Такие веселые
В белой рубашке!
Вот-вот заиграют
Как дети, в пятнашки.
Правильный ответ – ромашки.
Сравнение живого **цветка на фотографии и бисерного.**

7. По вертикали:

Пробивался сквозь снежок,
Удивительный росток.
Самый первый, самый нежный,
Самый **бархатный цветок!**
Правильный ответ – подснежник.
Сравнение живого **цветка на фотографии и бисерного.**

8. По вертикали:

Замечательный **цветок**,
Словно яркий огонёк.
Пышный, важный, словно пан,
Нежный **бархатный - тюльпан**
Разгадали все загадки?
Поиграли с нами в прятки?
В часть страны пойдем другую -
Приглашаем в мастерскую!
3. Основная часть (20 мин.)

• демонстрация разнообразия техник **бисероплетения в изготовлении цветов.**

Подготовка к изготовлению **бархатцев.**

- Девочки! А какой у нас близится весенний праздник? (8 Марта)

- Ну, конечно 8 марта! А какой подарок чаще всего дарят дамам на этот праздник? (*Цветы*)

- Сегодня мы с вами изготовим подарки для наших мам и бабушек – нежные **бархатцы**.

Для начала вспомним правила техники безопасности:

Инструктаж по технике безопасности

на **занятиях по бисероплетению**

Ребенок 1. Правила работы с иголкой

Это острая иголка,

Ей работать нужно с толком.

Аккуратней с ней работай, не зевай,

На соседа ты её не направляй.

Если попадешь вдруг в глаз соседу,

Вряд ли он оценит шутку эту.

Зажми крепко в пальчиках иголку,

Если упадет – искать без толку,

А коварная беглянка чуть попозже

Может очень больно впитаться в кожу!

Ребенок 2. Правила работы с ножницами

Никогда не забывай,

Что у ножниц острый край,

Еще два острых кончика,

Здесь хорошо заточены.

У ножниц всех сердитый нрав,

Держи их правильно в руках,

И посмотри, конечно, прежде,

Что ими ты сейчас отрежешь.

А если их сосед берет,

Подай их кольцами вперед.

Ребенок 3. Работа с **бисером**

Маленький, юркий шарик стеклянный,

Ты покатишься куда, окаянный,

Нет, убегайку теперь не поймать,

Да и не надо о нем горевать,

Просто на ткань его впредь насыпай,

Да при работе смотри, не зевай!

Хоть убежал от тебя наш дружок,

Это был вовсе не колобок,

В рот его брать не годится,

Можно и подавиться!

Ребенок 4. Работа с леской и **проволокой**

Шустрой змейкой леска вьется,

Как за нею уследишь!

Ну а если в глаз вопьется,

Тем, с кем рядом ты сидишь?

Ты возьми её, проказницу,

Крепко так, за самый край,

Пропуская через бусинку,

На людей не направляй

- Перед тем как мы займемся непосредственно изготовлением, давайте **проведем небольшую разминку**.

Да головкой покачай

Утром солнышко встречай

(вращение головой)

Стебель наклони слегка-

Вот зарядка для **цветка**.

(наклоны)

А теперь росой умойся,

Отряхнись и успокойся.

(встряхивание кистями рук)

Наконец готовы все

День встречать во всей красе.

Раздача материалов. *(в одноразовых тарелках с разделами)*

Презентация «**Бархатцы из бисера**»

- вспомнить петельное **плетение**;
- демонстрация пошагового изготовления **бархатцев**.

Самостоятельная работа воспитанников под контролем педагога

В процессе работы воспитанникам предлагается послушать релаксационные мелодии.

4. Подведение итогов:

Оценка работ детей

- отвечают на вопрос: “Что нового они узнали на этом **занятии**?”;

Пожалуйста, вспомните, чему мы научились на сегодняшнем уроке:

- Какой техникой вы пользовались при работе?

- дети демонстрируют свои работы

Заключительное слово

- Ребята! Природа - наш дом. **Цветы** - украшение этого дома. Давайте относиться к ним бережно, с любовью! Не срывают **цветов на лугах и полянах**, там они у себя дома. В них нуждаются бабочки, пчелы, шмели и стрекозы. Я надеюсь, что сегодняшнее **занятие** было интересным для вас и поучительным.

Уборка рабочих мест.

- а теперь давайте приведем рабочие места в порядок.
- убираем ножницы и **бисер на середину стола**