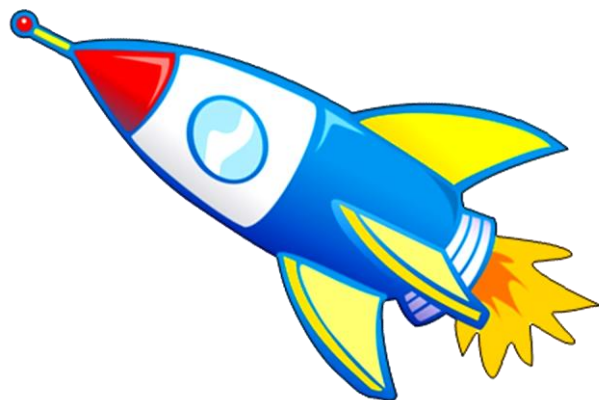


Муниципальное бюджетное учреждение  
дополнительного образования  
«Станция юных техников»

## **Конспект открытого занятия «Изготовление модели ракеты»**



## **Тема занятия: «Изготовление модели ракеты».**

**Цель занятия:** научить изготавливать модель ракеты из бумаги, используя технологическую карту и шаблон.

### **Задачи:**

- познакомить детей с ракетной техникой, ее назначением.
- применение и закрепление имеющихся знаний и умений в работе с бумагой при изготовлении модели ракеты.

**Тип занятия:** интегрированный урок - практикум

### **Средства обучения:**

- наглядные пособия;
- образцы готовых моделей.

### **Оборудование и материалы:**

Цветная бумага, цветной картон, карандаш, линейка, клей, картонные шаблоны, образцы моделей, цветные иллюстрации.

### **Используемые педагогические технологии:**

- личностно-ориентированные технологии;
- групповые технологии;
- технология коллективной творческой деятельности;
- здоровье сберегающие технологии;
- индивидуальное обучение.

### **План занятия:**

1. Организационная часть занятия.
2. Сообщение целей и задач занятия.
3. Сообщение нового материала.
4. Практическая работа.
5. Подведение итогов работы.

<i>Этап занятия</i>	<i>Деятельность педагога</i>	<i>Деятельность детей</i>
1 этап <b>Организационный</b> 3 минуты	<p>Приветствие группы, настрой детей на рабочую атмосферу, активизация внимания.</p> <p>- Здравствуйте, ребята! Начинаем урок. Посмотрите, друг другу в глаза, улыбнитесь друг другу, шёпотом пожелайте товарищу хорошего рабочего настроения на весь урок. Теперь посмотрите на меня, я тоже желаю вам удачи на этом уроке, потому что «с малой удачи начинается большой успех».</p>	<p>Подготовка воспитанников к занятию. Проверка наличия на столах необходимых инструментов и материалов.</p> <p>Дети желают друг другу хорошего настроения</p>
2 этап <b>Сообщение целей и задач занятия</b> 5 минут	<p>- Молодцы! А теперь, когда у нас хорошее настроение, я предлагаю приступить к работе. Но прежде я хочу задать вам несколько вопросов.</p> <p>-Какой праздник мы отмечаем 12 апреля?</p> <p>-Что произошло 12 апреля 1961года?</p> <p>-Как звали первого космонавта?</p> <p>- Летал ли кто -нибудь в космос до него?</p> <p>-А как называлась первая ракета?</p> <p>Педагог сообщает цель и задачи занятия:</p> <p>- Тема нашего сегодняшнего занятия – «Изготовление модели космической ракеты».</p>	<p>День космонавтики.</p> <p>-Полетел первый космонавт.</p> <p>-Юрий Гагарин.</p> <p>- Собаки: Белка и Стрелка.</p> <p>-«Восток -1».</p> <p>Выслушиваются ответы детей.</p>

	Наша главная задача сегодня научиться изготавливать модель ракеты из бумаги, используя шаблоны.	
<b>Этап</b> <b>Сообщение</b> <b>нового</b> <b>материала</b> 15 минут	<p>Но сначала давайте узнаем новое о полетах в космос.</p> <p>Педагог зачитывает из энциклопедии для детей «Космос» стр. 74-75 и стр. 84-85</p> <p>А теперь давайте отгадаем загадки:</p> <p>Чуда-птица, алый хвост Прилетела в стаю звезд.</p> <p>Планета голубая, Любимая, родная. Она твоя, она моя, И называется.....</p> <p>Человек сидит в ракете Смело в небеса летит И на нас в своем скафандре Он из космоса глядит.</p> <p>Самый первый в космос Летел с огромной скоростью Отважный русский парень Наш космонавт .....</p> <p>На корабле воздушном Космическом, послушном Мы обгоняя ветер Несемся на .....</p> <p>Сегодня мы, как настоящие конструкторы, будем создавать свою ракету. Нам предстоит интересная творческая работа.</p> <p>Итак, сегодня мы должны выполнить работу, в которой будут использованы знакомые нам две объемные фигуры.</p>	<p>Дети отвечают</p> <p>- Ракета.</p> <p>Земля</p> <p>Космонавт</p> <p>Гагарин</p> <p>Ракете</p>

	<p>Давайте внимательно посмотрим на ракету. Вспомним, как называются эти фигуры?</p> <p>Совершенно верно.</p>	<p>Цилиндр и конус</p>
<p>4 этап</p> <p><b>Практическая работа</b></p> <p>30 минут</p>	<p>Но прежде чем приступить к работе, давайте вспомним, какие правила <b>техники безопасности</b> мы соблюдаем:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Как при работе передаем друг другу ножницы?</li> <li>- Верно, и не направляем колюще-режущие предметы в лицо.</li> <li>- Молодцы! Итак, ребята, работаем аккуратно, не размахиваем руками, и карандашами. Поддерживаем порядок на рабочем месте.</li> </ul> <p>Педагог раздает детям шаблоны и заготовки.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Корпус ракеты выполняем из втулки от туалетной бумаги.</li> </ul> <p>Головная часть ракеты имеет форму конуса. Ее развертку изготавливаем по шаблону.</p> <p>Стабилизаторы - хвостовое оперение ракеты - изготавливаем по шаблону.</p> <p>Последовательность изготовления ракеты:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Начертить детали ракеты по шаблонам: <ul style="list-style-type: none"> <li>- головную часть ракеты</li> <li>- стабилизаторы</li> </ul> </li> <li>2. Вырезать детали ракеты и согнуть по пунктирным линиям</li> <li>3. Склеить головную часть ракеты.</li> <li>4. Головную часть приклеить к корпусу.</li> <li>5. Оформить ракету (приклеить иллюминаторы, написать название и т.д.)</li> <li>6. Приклеить стабилизаторы</li> </ol>	<p>- Острым концом к себе.</p>

	<p>Педагог помогает детям, нуждающимся в подсказке.</p> <p>- Ребята, отвлекитесь, пожалуйста, от своих работ. Давайте сделаем разминку.</p> <p>Если в космос мы хотим, Значит, скоро полетим. Самым дружным будет наш, Развеселый экипаж. Ждет нас новая ракета, Для прогулок по планетам. На какую захотим –на такую полетим. Но в игре один секрет, Опоздавшим места нет.</p> <p>- Опоздавших нет. Полетели дальше. Продолжаем работу</p>	<p>Дети выходят из-за столов.</p> <p>Руки вверх Руки в стороны Прыгают на месте</p> <p>Наклон правой рукой - левая ступня и наоборот</p> <p>Быстро занимают рабочие места</p> <p>Дети садятся на рабочие места, продолжают работу</p>
<p>5 этап <b>Подведение итогов работы</b> 7 минут</p>	<p>Вот вы и закончили работу. Давайте посмотрим на наши ракеты. Мы выполнили замечательные летательные аппараты. Педагог оценивает выполненную каждым ребенком работу, выделяет лучшие, подчеркиваются нестандартные решения.</p> <p>Теперь давайте подведем итоги.</p> <p>- С какими русскими изобретателями ракет вы познакомились?</p> <p>- Что нового вы узнали? Что было вам интересно?</p> <p>-На этом наше занятие закончено.</p> <p>- Всем спасибо за совместную творческую работу! Убираем свои рабочие места.</p>	<p>Обсуждение работы.</p> <p>Дети отвечают на вопросы.</p> <p>Уборка рабочих мест</p>