

Выбор профессии: когда и как разговаривать с ребёнком о его будущем.

Родители часто испытывают тревогу по поводу профессионального будущего ребёнка. Когда нужно начинать с ним обсуждения того, чем он хочет заниматься? Что делать, если старшеклассник так и не определился с профессией или резко поменял выбор специальности после долгой подготовки в вуз? А что, если ребёнок вообще не хочет никуда поступать?

По результатам опроса ВЦИОМ 2024 года, 86% россиян уверены, что и в школах, и в дошкольных учреждениях нужна профориентационная работа. В том числе 70% высказываются за её начало в 6-м классе или позже. За совсем раннее введение — в детском саду и в 1–5-м классе — проголосовали 16% респондентов. И только 5% россиян полагают, что профориентация в школах — это лишнее.

В каком возрасте обсуждать с ребёнком будущую профессию

На самом деле практически в любом, уверены специалисты. Главное — в раннем возрасте (в 5–6 лет) делать это в игре. Сначала можно ознакомить ребёнка с самыми простыми профессиями: Строителя, врача и т. д.

Показывать примеры как в книжках, так и в реальной жизни: на стройке, в поликлинике. Однако если вы спросите дошкольника или младшего школьника, кем он хочет стать, то ожидайте ответ в форме фантазии, мечты.

Совет педагога:

Интерес к будущему делу может возникнуть в игре, если она протекает в комфортной среде. Скажем, ребята из песка или из кубиков что-то строят. Спрашиваем: «Что это за здание?». Допустим, ребёнок отвечает, что это завод, институт, магазин, мастерская, театр, школа.

Дальше спрашиваем: «А ты хотел бы здесь работать или учиться?» и так далее. Не исключено, что ребёнок сам начнёт рассуждать о профессии, и тут взрослому следует поддерживать и направлять эти рассуждения. Так мы наметим в сознании ребёнка зону, где условно станет накапливаться полезный материал касательно профессий, интересных для него занятий.

Когда пора выбирать профессию всерьёз

Осознанное понимание того, что хочется, приходит к ребёнку не раньше средней школы. Это связано ещё и с физиологическими особенностями

организма. В раннем подростковом возрасте созревание лобных долей мозга, ответственных за планирование, программирование, контроль, находится ещё в процессе формирования, отмечает эксперт. Поэтому долгосрочное планирование будущей карьеры со всеми её нюансами стоит отложить.

«Конструктивный разговор и подготовку стоит начинать лет с 14, когда уже есть представление о разных сферах деятельности, а также пройдены разнообразные школьные предметы. Кто-то уже точно посещал кружки, секции, олимпиады и примерно представляет себе, что у него получается хорошо, а что не очень. Это подходящее время для того, чтобы начать отправляться на профориентационные мероприятия. Возможно, поступать в профильные классы».

Если старшеклассник всё ещё не определился с выбором профессии

О сильных сторонах и интересах вашего, на первый взгляд, «равнодушного» ко всему ученика можно узнать у педагога в школе или тренера в секции.

Профессионалы, работающие с вашими детьми вне дома, видят детей иначе, чем вы. Они могут обнаружить у них навыки, не заметные родителям в обычной жизни. Например, кто-то хороший организатор, а кто-то, даже не будучи ярким лидером, высказывает мнение, которое становится решающим, то есть умеет грамотно обобщать и анализировать.

Также хорошо работает обращение к специалистам в центры занятости, которые используют свои методики и инструменты, направленные на выявление склонностей ребёнка. Специалисты могут более точно определить «профессиональную траекторию» вашего школьника.

Чего не стоит делать родителям, обсуждая будущую специальность ребёнка:
давить, осуждать, обесценивать его выбор, даже если вам кажется, что эта профессия не престижная и не прибыльная;
приводить в пример людей, которые выбрали то же самое, и рассказывать, что с ними произошло плохого;
навязывать свой выбор.

«Чтобы не подорвать доверие, лучше больше слушать, задавать вопросы, помогать раскрывать интересы ребёнка. В процессе такого общения могут обнаружиться какие-то дефициты информации, навыков, знаний, которые стоит восполнить»,

Как ребёнку попробовать себя в деле

Есть немало вариантов предпрофессионального тестирования и практики для школьников:

волонтёрские организации;

центры труда и занятости для молодёжи;

предпрофессиональные классы в школах;

практические занятия на базе институтов и университетов.

«Подготовка к участию в научно-практической конференции может дать хорошие навыки. Также кружки и студии дают приобщение к профессии (археологический, авиамодельный, театральный, фотодело). Поставить вместе спектакль — отличный повод попробовать себя в разных профессиях. Тут и сценарист, и режиссер, и актёр, и сценограф, и осветитель, и художник по костюмам. В лагерях отдыха часто предлагается потренироваться в некоторых специальностях. В школе Шацкого в Обнинске есть своё хозяйство, грядки, парники. Это школа-коммуна, где ученики даже зарабатывают что-то, проходя азы выбранных профессий», ов.

Хочу добавлять, что мало определиться с профессией, важно найти соответствующую работу:

«Сейчас это одна из важнейших проблем. Есть много увлечённых людей, выбравших профессию мечты, которые не могут реализоваться. Скажем, лётчик. Выпускнику лётного училища нужно годы ждать, чтобы налетать необходимое количество часов. То есть, выбирая профессию, важно иметь в виду рынок труда, изучить, что в реальном времени с ней происходит».

Что делать, если ребёнок в последний момент поменял выбор вуза или не хочет никуда поступать

Советую принять решение ребёнка, успокоиться и поддержать его. По мнению психолога, это очень важный и показательный момент для всех. Не исключено, что именно сейчас ребёнок делает свой собственный выбор, а до этого готовился к чужому.

Возможно, в последний момент он почувствовал в себе достаточно сил (даже если это импульс) поменять решение. Единственное, что могут сделать родители, — обсудить вместе риски и подводные камни, связанные с решением сына или дочери. Да, непросто. Но для ребёнка это станет важным опытом обретения самостоятельности.

«Главное, чтобы ребёнок понимал, что должен работать. Не поступил в вуз, в колледж — иди зарабатывай! Родители растили тебя до 18 лет, всё, хватит. Если не создать ситуацию, когда ребёнок даже без интереса к работе приступит к ней, то он будет эксплуатировать свою семью. Я знаю такие примеры: до 50 лет мужчины — дееспособные, не инвалиды — сидят на пенсии своих мам. Так что 18 лет исполнилось — и сама ситуация должна ребёнка выдавить, как пасту из тюбика, на поле тех или иных работ»,

Главное

Говорить с ребёнком о будущем можно в любом возрасте, хоть в 5 лет.
Главное — начинать это делать в игре. Уже по мере взросления ему помогут определиться с выбором профессии различные курсы, тематические лагеря или профильный класс. Важно, чтобы роль родителей в этом серьёзном вопросе не становилась ведущей, выбирать всё-таки должны не они. Ваша цель — не навязать своё видение, а помочь раскрыть ребёнку его потенциал, помочь найти дело по душе.