

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СТАНЦИЯ ЮНЫХ ТЕХНИКОВ»

«Тренды и инновации  
используемые в работе  
объединения  
«Друг мой лобзик»

Подготовил: ПДО Логинова В.Н.  
г. Приморско-Ахтарск  
2025г

## СОДЕРЖАНИЕ

СОДЕРЖАНИЕ .....	2
ВВЕДЕНИЕ .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1. ИНСТРУМЕНТЫ ОБЪЕДИНЕНИЯ ТЕХНИКИ ВЫПИЛИВАНИЯ ЛОБЗИКОМ И НОВЫМИ ТРЕНДАМИ И ИННОВАЦИЯМИ.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.1. Основные направления в развитии познавательный интерес у детей через творчество и инновации.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2. СОВЕТЫ ПЕДАГОГУ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1. Как стать для детей ярким, интересным, гуманным человеком, у которого они всегда смогут найти поддержку .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
ЗАКЛЮЧЕНИЕ .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

## ВВЕДЕНИЕ

Хочу поделиться с вами опытом работы в объединении «Друг мой лобзик», где мы успешно формируем познавательный интерес у детей через творчество и инновации. В наше время, когда мир стремительно меняется, особенно важно не только передавать знания, но и делать процесс обучения увлекательным и актуальным для современного ребёнка.

В нашем объединении мы стремимся создать такую образовательную среду, которая бы максимально способствовала развитию творческого мышления и самостоятельности у детей. Мы понимаем, что именно через практическую деятельность и взаимодействие с современными технологиями можно пробудить у детей желание познавать новое и развивать свои способности.

Каждый ребёнок уникален, и наша задача — помочь ему раскрыть свой потенциал, научиться мыслить нестандартно и находить оригинальные решения. В этом нам помогают различные методики и подходы, которые мы с радостью применяем в нашей работе.

Актуальность темы формирования познавательного интереса у детей через творчество и инновации в объединении «Друг мой лобзик» не вызывает сомнений, особенно в условиях современного образовательного процесса. Век информационных технологий и стремительных изменений требует от образовательных учреждений адаптации к новым реалиям, что делает важным не только передачу знаний, но и создание увлекательной и интерактивной среды обучения.

Рассмотрим основные принципы нашей работы, а также те методы и приёмы, которые мы используем для формирования познавательного интереса у детей.

### 1.1. Основные направления в развитии познавательный интерес у детей через творчество и инновации

Современные дети живут в мире технологий, и их интересы часто связаны с новыми медиа, играми и интерактивными форматами. Однако, как мы можем объединить старое доброе выпиливание лобзиком с этими новыми трендами? Я вижу несколько направлений, которые помогают нам в этом:

1. Интеграция технологий: Использование цифровых инструментов для проектирования и создания изделий. Мы можем предложить детям использовать программы для 3D-моделирования, чтобы визуализировать свои идеи, а затем воплотить их в жизнь с помощью традиционных инструментов. Несколько учащихся используют свой 3д принтер и приносят шаблоны своих идей для дальнейшего воплощения из в жизнь

2. Тематика экологии: Современные дети озабочены проблемами экологии. Мы активно перерабатываем вторичное сырье, создавая изделия из материалов, которые иначе были бы выброшены. Это не только учит детей бережному отношению к природе, но и развивает креативность.

3. Социальные акции и патриотическое воспитание: Мы организуем флешмобы и мероприятия, приуроченные к важным датам, что позволяет детям не только проявить свои творческие способности, но и почувствовать себя частью чего-то большего.

4. Выставки и открытые мероприятия: Проводя выставки работ детей и открытые мастер-классы с участием родителей, мы создаем платформу для обмена опытом и вдохновения. Это помогает детям видеть результаты своего труда и получать обратную связь. Педагогов дополнительного образования и родителей объединяет забота о здоровье, развитии ребенка, создание атмосферы доверия и личностного успеха в совместной деятельности.

Основная цель работы с родителями учащихся заключается в создании психолого-педагогических условий, направленных на укрепление партнерских отношений педагогов, родителей, детей для создания единой гуманной, доброжелательной воспитательной среды. Как показывает опыт работы с родителями, их интересует в большей степени именно совместная деятельность с их детьми. Это хорошая возможность увидеть своего ребенка в новых незнакомых видах деятельности, посмотреть на него другими глазами, просто провести время рядом с ним. С этой целью желательно привлекать родителей к совместной организации выставок, мероприятий, экскурсий с детьми. Наиболее активных родителей следует поощрять устной благодарностью, вручением благодарственных писем во время проведения мероприятий или собраний по итогам учебного года. Особого внимания и поддержки педагога, психолого-педагогической помощи в решении проблем требуют семьи группы «риска», где ребёнок по какой-либо из причин находится в трудной жизненной ситуации. Одним из современных средств

обратной связи с родителями является сайт учреждения дополнительного образования, который обеспечивает доступность информации как об ОУ в целом, так и о конкретном объединении. Педагог может выкладывать на сайт сообщения о достижениях учащихся объединения, фотографии с ярких мероприятий и конкурсов. Это привлечёт новых детей в коллектив. Родители получают возможность поделиться отзывами о деятельности объединения, записать ребёнка в понравившийся коллектив, проконсультироваться у педагога.

5. Экскурсии и выездные мероприятия: Посещение музеев, фабрик, мест боевой славы обогащает детей новыми знаниями и впечатлениями. Смена обстановки способствует повышению интереса к учебному процессу.

6. Творческие задания: Я стараюсь задавать детям цели и направления для творчества, которые соответствуют их интересам. Это может быть создание тематических работ, связанных с любимыми фильмами или книгами.

В воспитательной работе важно разрабатывать и применять систему поощрений за личные творческие достижения учащихся: благодарственные письма, грамоты, подарки. Не менее важно помнить о дне рождения каждого ребёнка и в этот день поздравить его в коллективе.

## 2 Советы педагогу дополнительного образования

### 2.1 Как стать для детей ярким, интересным, гуманным человеком, у которого они всегда смогут найти поддержку

Принцип гуманизма — идея, которая распространяется на форму и содержание учебного процесса — он концентрируется на гармоничном личностном развитии обучающегося. Некоторые принципы гуманистической педагогики:

Общественно-личностная направленность воспитания — любое воспитательное средство должно отвечать высокой цели — формированию разносторонне развитой, общественно активной гуманной личности;

Связь воспитания с жизнью — школа призвана не только давать учащимся систему научных знаний, но и всесторонне знакомить их с жизнью общества;

Активность и самостоятельность в процессе воспитания — педагогическое руководство на основе этого принципа обуславливает активное участие детей в собственном воспитании;

Учёт возрастных особенностей и индивидуальных различий учащихся — результаты воспитания не представляют собой прямопропорциональной отдачи от педагогического воздействия, а достигаются постепенным формированием качеств личности.

Станьте для детей ярким, интересным, гуманным человеком, у которого они всегда смогут найти поддержку. Будьте чутким и внимательным: это поможет Вам заметить, что ребёнок в Вас нуждается. Стремитесь узнать ребёнка: его интересы, особенности, духовный мир. Это поможет лучше понять ребёнка. Присматривайтесь, прислушивайтесь, анализируйте!

Никогда не останавливайтесь на достигнутом, постоянно совершенствуйтесь! В этом особенность нашей профессии. Чтобы детям было с Вами хорошо и интересно - пополняйте свои знания, овладевайте передовыми педагогическими методиками. Держите правильный тон в разговоре с детьми: мягкий, спокойный, но требовательный в нужной ситуации.

Обращайтесь к детям по имени, будьте улыбкивы, даже если у Вас плохое настроение.

Главное - установить контакт с детьми и лучше всего это сделать ласковым и добрым отношением, интересными делами. Умейте применять на практике те знания, которые Вы получили. Перенимайте из опыта коллег то ценное, что они наработали. Но не копируйте бездумно, а делайте соответствующие выводы; не переносите негативные стороны в свою работу. Больше играйте с детьми! Будучи партнёром, Вы легче сможете

поддерживать и развивать игровой замысел, расширять их кругозор, научите общаться и вести диалог в игре. Чтобы дети с интересом шли в Вашу группу, каждый раз приготавливайте для них что-нибудь новое, интересное. Маленький сюрприз, доброе слово или шутка, улыбка, хорошим началом не только наступившего дня, но и установлению прочных тёплых отношений между Вами и детьми. Осторожно устанавливайте нить доверия между родителями и Вами. Будьте тактичны, не допускайте панибратства.

### Заключение

Таким образом, мы создаем среду, где старые традиции переплетаются с современными вызовами, а дети могут развивать свои навыки и интересы в увлекательной форме. Важно помнить, что каждый ребенок уникален, и наша задача — помочь ему раскрыть свой потенциал. Способы педагогической профилактики. В современных условиях педагоги обязаны искать оптимальные педагогические системы, применять новейшие достижения педагогики, в т.ч. информационно-коммуникационные технологии, идти по пути индивидуализации обучения. Применять здоровьесберегающие технологии. Систематически контролировать и оценивать результаты обучения и своевременно выявлять пробелы посредством работы с родителями учащихся. Самые близкие для ребёнка люди - это, безусловно, его родители. Никто лучше них не знает характер, темперамент своего ребёнка, а, значит, никто, кроме них, не может так помочь маленькому человеку в знакомстве и укреплении связей с новым занятием, которое кто знает? - со временем может перерасти в серьёзное увлечение или даже профессию. Поэтому педагог должен по мере возможности вовлекать родителя в образовательный процесс. Члены семьи способны стать незаменимыми помощниками педагога и - в первую очередь - ребёнка.

В заключение, работа объединения «Друг мой лобзик» направлена на создание динамичной и поддерживающей среды, где каждый ребенок может развивать свои таланты и интересы. Педагоги активно используют современные подходы и технологии, чтобы сделать обучение увлекательным и доступным. Публикация достижений учащихся и мероприятий на сайте объединения не только укрепляет связь с родителями, но и способствует привлечению новых участников, создавая ощущение общности и поддержки.

Экскурсии и выездные мероприятия обогащают образовательный процесс, позволяя детям получать новые знания и впечатления, что способствует повышению их интереса к учебе. Творческие задания, соответствующие интересам детей, развивают их креативность и самовыражение, а система поощрений за достижения создает мотивацию для дальнейшего развития.

Советы педагогу по установлению доверительных отношений с детьми и родителями помогают создать атмосферу поддержки и взаимопонимания. Важно помнить, что каждый ребенок уникален, и наша задача — помочь ему раскрыть свой потенциал. Вовлечение родителей в

образовательный процесс становится ключевым аспектом успешной работы объединения, так как именно они являются лучшими помощниками в развитии ребенка.

Таким образом, объединение «Друг мой лобзик» представляет собой пространство, где традиции встречаются с инновациями, а дети могут расти и развиваться в атмосфере творчества и поддержки.



## Список литературы

1. Ирина М. Кузнецова. "Гуманное отношение в образовательном процессе". — Санкт-Петербург: Речь, 2015. с 10-16.
2. Шариков, А. Н. "Инновационные технологии в обучении и воспитании". — Москва: Просвещение, 2018. С 45-48
3. С. Н. Петров. "Техника выпиливания лобзиком: практическое руководство". — Санкт-Петербург: Астрель, 2020. с 19-22
4. Н. Ф. Талызина. "Личность педагога и её влияние на учеников". — Москва: Педагогика, 2016. С 89-90
5. Е. В. Кузнецова. "Как стать примером для детей: практическое руководство для родителей и педагогов". — Екатеринбург: Урал-Бизнес-Консалтинг, 2021. с, 69-70

