

Методическая разработка
занятия
туристско-краеведческой
направленности
объединения «Юный турист»
по теме:
«Вязание узлов»

Подготовил: педагог ДО. Е.Г. Давлетова

г. Приморско – Ахтарск

2026г.

Возраст учащихся: 8-10 лет (первый год обучения).

Виды деятельности: познавательная, практическая, игровая, исследовательская коммуникативная.

Образовательные области: краеведение (изучение родного края через организацию походов и экскурсий, фиксация наблюдений), основы туризма (навыки организации бивуака, ориентирование, безопасность), естествознание (сбор и фиксация природных образцов, маркировка маршрутов), технология (работа с верёвками, освоение ручных навыков), ОБЖ (основы безопасности в природной среде, применение узлов для страховки и крепления снаряжения).

Цель: сформировать у учащихся базовые навыки вязания туристических узлов (булинь, двойная восьмёрка, прямой узел) и понимание их практического применения в туристско-краеведческой деятельности.

Задачи:

Образовательные:

- познакомить учащихся с названиями, историей и назначением узлов: булинь, двойная восьмёрка, прямой узел;
- изучить последовательность вязания каждого узла и особенности их применения в краеведческих походах;
- сформировать практические навыки вязания узлов на верёвках разного диаметра для решения краеведческих задач (маркировка троп, фиксация образцов, установка лагеря);
- научить проверять правильность вязки узла и делать контрольные узлы при необходимости;
- дать представление о традиционных способах вязания узлов у народов родного края.

Развивающие:

- развить мелкую моторику рук и координацию движений;
- способствовать развитию зрительной памяти и внимания через запоминание схемы вязания;
- развить логическое мышление при анализе особенностей применения разных узлов в зависимости от задачи (маркировка, крепление, страховка);
- совершенствовать навыки самоконтроля и взаимоконтроля;
- стимулировать познавательный интерес к изучению родного края.

Воспитательные:

- воспитать любовь к родному краю и интерес к его изучению;
- формировать навыки работы в паре и команде при выполнении краеведческих заданий;
- воспитывать аккуратность, терпение и настойчивость при выполнении практических заданий;
- прививать культуру безопасного поведения в природной среде;
- развивать бережное отношение к природе при проведении краеведческих исследований

Тип занятия: комбинированное (сочетание теоретического и практического обучения с элементами исследования)

Форма проведения: практическое занятие с элементами краеведческого квеста и соревнования.

Оборудование и материалы:

- верёвки (репшнуры) разного диаметра и цвета — по 2 шт. на каждого учащегося;
- карточки схемы с пошаговой вязкой каждого узла (булинь, двойная восьмёрка, прямой узел);
- образцы готовых узлов (демонстрационные макеты);
- карабины — по 1–2 на учащегося (для демонстрации применения узла булинь);
- секундомер (для проведения игровых соревнований).

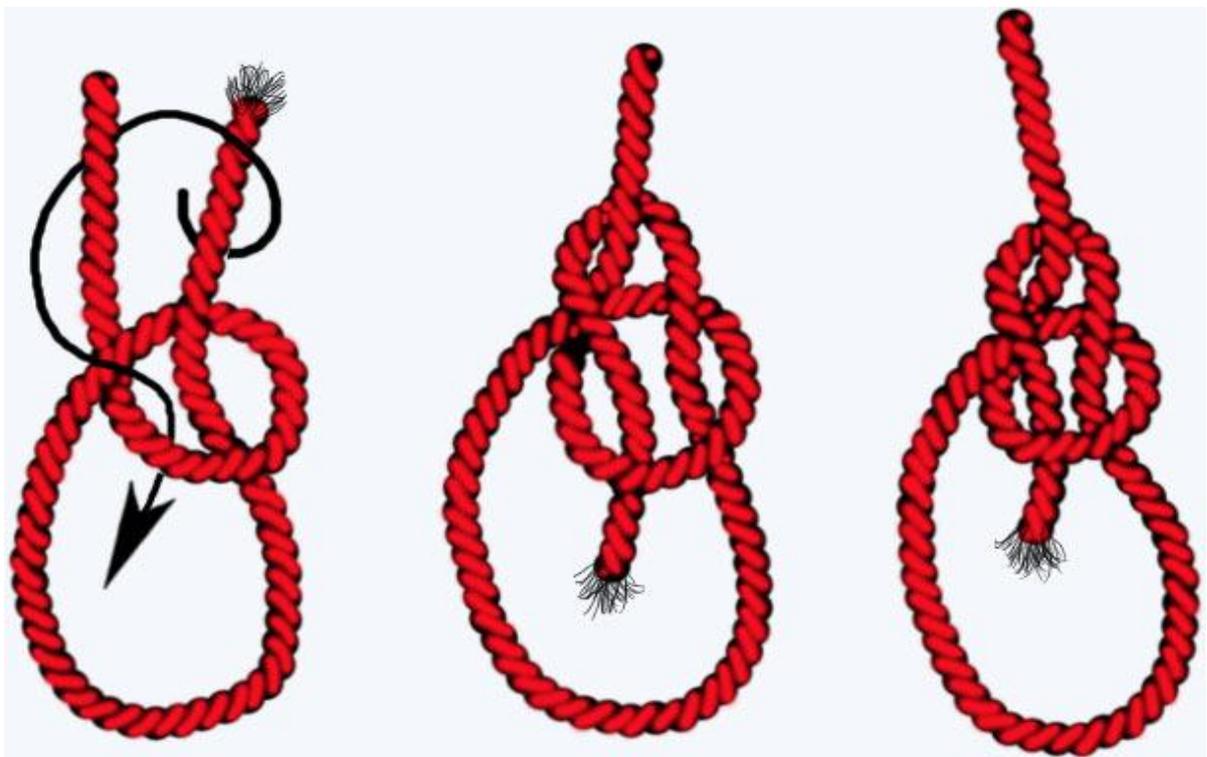
СОДЕРЖАНИЕ	ОБРАТНАЯ СВЯЗЬ НА ВЫСКАЗЫВАНИЕ ДЕТЕЙ/ПРИМЕЧАНИЕ
<p>1. Организационный момент (5 мин) Педагог: «Здравствуйте, ребята! Сегодня нас ждёт увлекательное занятие: мы узнаем, как узлы помогают юным краоведам изучать родной Приморско-Ахтарский район. Представьте: вы отправляетесь в поход, чтобы исследовать тропы, найти редкие растения, отметить интересные места. Без надёжных узлов здесь не обойтись! В следующем месяце планируем мини-поход — там и применим знания. А сейчас проверим готовность к занятию».</p>	<p>Ребята предлагают версии. Педагог ДО выслушивает, не комментирует.</p> <p><i>Примечания:</i> важно сразу связать тему с краеведением; использовать наглядные материалы (фото похода, карту местности). Ребята предлагают варианты.</p>
<p>2. Теоретическая часть (15 мин) Педагог: «Давайте разберём, какие узлы нам понадобятся. Булинь поможет пометить редкий цветок или родник, двойная восьмёрка — подвесить тент, прямой узел — связать ветки для шалаша. Посмотрите на презентацию: здесь показано, как вязать каждый узел и где он применяется».</p>	<p>Педагог ДО выслушивает варианты детей, обсуждает, рассказывает краткие истории, совместно с ребятами делает вывод. Обсуждают презентацию.</p>
<p>3. Практическая часть (40 мин) Педагог: «Теперь попробуем завязать узлы сами! Сначала я покажу, как вязать булинь, двойную восьмёрку и прямой узел. Затем вы потренируетесь по схемам. В конце — соревнования на время: кто быстрее и правильнее завяжет узел». Педагог демонстрирует каждый узел, затем дети повторяют по схемам.</p>	<p>Ребята самостоятельно делятся на пары. В случае, если кому-то не хватило пары предлагает ребятам самостоятельно решить проблему.</p> <p><i>Примечания:</i> помогать индивидуально, поощрять взаимопомощь, фиксировать типичные ошибки для коррекции.</p>
<p>4. Закрепление и рефлексия (10 мин) Педагог: «Давайте обсудим, что у нас получилось. Что было легко? Что вызвало трудности? Где пригодятся эти узлы в краеведении? Проверьте, правильно ли завязан узел, соблюдена ли последовательность, сделан ли</p>	<p>Варианты детей.</p> <p><i>Примечания:</i> акцентировать связь навыков с реальными краеведческими задачами, поощрять инициативу, хвалить за конкретные достижения</p>

<p>контрольный узел (если требуется). В конце ответим на вопрос: «Какие задачи краеведа мы можем решить с помощью узлов?»»</p>	
<p>5. Домашнее задание Педагог: «Дома потренируйтесь вязать узлы на верёвке. Спросите старших (бабушек, дедушек, родителей) о традиционных узлах. По желанию найдите факт о краеведческом применении узлов: как использовали узлы, какие узлы нужны для рыбалки/охоты/хозяйства. Варианты поиска: книги, интернет, беседы с родными. Результаты можете оформить в виде рисунка или рассказа— на следующем занятии поделимся находками!»</p>	<p>Варианты детей. <i>Примечания:</i> дать чёткие инструкции, предложить варианты поиска информации, подчеркнуть практическую пользу навыков</p>

Булинь (беседочный узел)

Применение: привязывание верёвки к кольцам, проушинам, обвязывание вокруг опоры (дерево, столб, камень). Требует обязательного контрольного узла.

Как правильно завязать булинь?



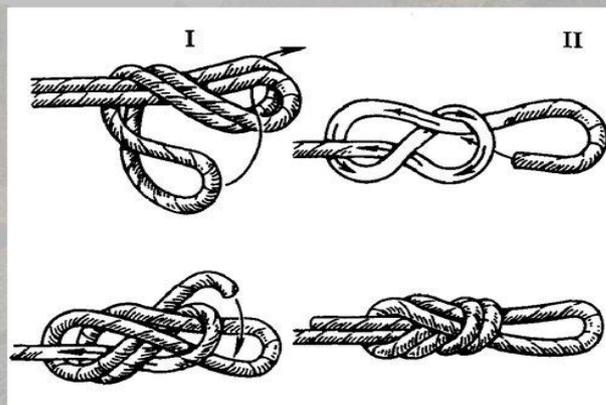
Двойная восьмёрка

Применение: образование надёжной петли, используется для фиксации верёвки на станции, организации перильной страховки. Под нагрузкой сильно затягивается.

Двойная восьмерка

Применяется так же, как и узел проводника, но является более надёжным и не требует контрольного узла. Как и узел проводника, может быть завязан одним концом.

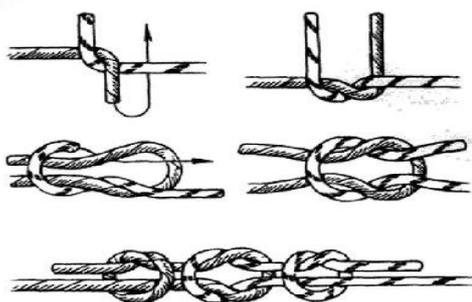
Издавна считается символом меланхолии или печальной любви.



Прямой узел

Применение: связывание верёвок одинакового диаметра. Под нагрузкой сильно затягивается, самопроизвольно развязывается, особенно на мокрых, жёстких или обледенелых верёвках. Использование без контрольных узлов недопустимо.

Прямой узел



Применение:

Используется для связывания веревок одинакового диаметра.

- **Порядок действий:**
- Перекрестить две верёвки одинаковой толщины, образовав полуузел.
- Перекрестить верёвки второй раз в обратном направлении.
- Затянуть ходовые концы.
- Для предотвращения развязывания и проскальзывания узла на обоих концах необходимо добавить контрольные узлы

<http://climb-club.ru>