

Конспект занятия
технической направленности
объединения
«Проволочная фантазия»
по теме:
Новогодняя игрушка из бисера «Снеговик»

Подготовил: педагог ДО Стуканова Н.Л.

г. Приморско – Ахтарск

2026 г.

Возраст учащихся: 9-10 лет

Виды деятельности: бисероплетение вид ручного труда

Образовательные области: художественно - эстетическое развитие, познавательное развитие, способствовать развитию навыков и умений ручного труда.

Цель: изготовить плоскую новогоднюю игрушку из бисера «Снеговик»

Задачи:

образовательная – научить выполнять работу по технике плоского параллельного плетения в новогодней игрушки «Снеговик» из бисера на проволоке; продолжить обучение по чтению схем для плетения плоских фигурок из бисера;

развивающая – развивать творческое воображение, фантазию, внимание, художественный вкус, интерес к творческой работе;

воспитательная – воспитывать эстетический вкус, аккуратность, усидчивость, терпение, внимательность.

1. Методическое оснащение занятия:

материально-техническая база:

инструменты и материалы: ножницы, проволока, бисер (нужных цветов);

образец поделки из бисера «Снеговик»;

2. Дидактическое обеспечение:

- презентация о Зиме;

- схемы последовательности изготовления снеговика на столах для каждого обучающегося.

3. Методы обучения:

- словесные (рассказ, объяснение, инструктаж, фронтальная беседа);

- наглядные (демонстрация работ, слайд- презентация);

- практические (практическая работа, выставка работ).

4. Формы организации познавательной деятельности детей:

- индивидуальные и коллективные;

5. Тип занятия: комбинированный;

6. Объект труда: новогодняя игрушка «Снеговик».

7. Межпредметные связи:

- ОБЖ – техника безопасности при работе с колющими и режущими предметами (ножницы и проволока);

- окружающий мир – «Времена года»;

- математика – использование определённого количества бисеринок.

Подведение итогов занятия: обсуждение результатов работы, оценка работ, учащихся и анализ усвоения материала. Оценить теоретические и практические навыки, которые учащиеся приобрели при изучении занятий бисероплетением.

СОДЕРЖАНИЕ	ОБРАТНАЯ СВЯЗЬ НА ВЫСКАЗЫВАНИЕ ДЕТЕЙ/ПРИМЕЧАНИЕ
<p>Педагог встречает детей. Я очень рада видеть вас на занятии. Меня зовут Наталья Леонидовна</p>	Дети дружно приветствуют педагога.
<p>Педагог сообщает тему занятия. Новогодняя игрушка из бисера «Снеговик» Белые шапки, надели дома, Холодно им – наступила (зима)</p>	Дети очень рады, что скоро новый год, и нужно украшать ёлку. Новогодние игрушки для ёлки изготовим из бисера.
<p>Педагог знакомит с целью занятия. Цель нашего занятия – изготовить игрушку на новогоднюю ёлочку «Снеговика» техникой плоского параллельного плетения. В конце занятия у каждого из вас должна получиться плоская фигурка Снеговика, игрушка на ёлку. Для работы нам понадобится: белый бисер, зелёный для шарфа и ведра, 2 бисеринки чёрного цвета для глаз, 1 оранжевая для носа Снеговика, проволока, ножницы и схемы для плетения (у каждого ребёнка на столе).</p>	Всё понятно, отлично.
<p>Педагог: перед началом работы мы повторим правила техники безопасности с колющими и режущими предметами (повторение).</p>	Дети отвечают, как нужно соблюдать правила техники безопасности с колющими и режущими предметами.
<p>Педагог: начинаем следующий этап работы: изучение схемы плетения «Снеговика». На столах у вас лежат схемы, начинаем «движение» по схеме. Обучающиеся работают по своей схеме, ведя диалог между педагог и детьми.</p>	Учащиеся, изучают схему, задают вопросы.
<p>Педагог: схема нами изучена. Способ плетения нам известен. Все необходимые материалы для работы у вас лежат на</p>	Учащиеся приступают к практической работе.

<p>столах. Приступаем к работе. (Практическая работа).</p>	
<p>Педагог: (через 20 минут проводится физминутка).</p>	
<p>Педагог: садимся на свои места и продолжаем работу. (продолжение практической работы).</p> <p>Педагог: работа завершена. Мы изготовили плоскую фигурку «Снеговика». Дети подходят к новогодней елочке, и украшают елку, загадываем желание. По окончании работы проводится выставка готовых работ.</p>	
<p>Педагог: Для чего можно использовать изготовленную нами фигурку Снеговика? Вам понравилась ваша игрушка?</p>	<p>Учащиеся, новогодняя игрушка, подарок близким.</p>
<p>Педагог: спасибо вам за занятие. Убираем свои рабочие места.</p>	<p>Вы молодцы.</p>

Приложение № 1

Основные правила техники безопасности при работе с бисером:

- **Перед началом работы** убедиться, что все инструменты и материалы находятся в хорошем состоянии.
- **Не оставлять ножницы открытыми** и не класть их на край стола. При работе с ножницами держать их так, чтобы лезвия были направлены от себя.
- **Не использовать ножницы** для других целей, кроме как для отрезания проволоки.
- **После окончания работы** убрать все материалы и инструменты на свои места.
- **Соблюдать осторожность** при работе с проволокой, не допускать её попадания в глаза и на кожу.
- **Использовать специальные подставки** для бисера, чтобы избежать его рассыпания.
- **Не брать бисер** в рот и не пробовать его на вкус.
- **Делать перерывы** при работе с мелким бисером, через 20 минут необходимо давать отдых глазам.
- **Следить за осанкой**, сидеть ровно, не горбясь, не смотреть на работу сбоку.
- **В случае пореза или другого повреждения** немедленно обратиться за помощью.

Приложение №2

Физминутка для рук:

Мы с бисером работали и надо отдохнуть.

Кулак вот так сжимаем, ну а потом встряхнуть.

Зовем всех дружно в гости и отгоняем пчел.

Рисуем дружно смайлики и руки на плечо.

Веселые утята, чуть-чуть потанцевать,

И с бисером занятия мы можем продолжать!

Физкультминутку для глаз:

Рисуй глазами треугольник.

Теперь его переверни

Вершиной вниз.

И вновь глазами

По периметру води.

Рисуй восьмёрку вертикально.

И головою не крути,

А лишь глазами осторожно

Ты вдоль по линиям води.