

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Станция юных техников»

Методическая разработка  
занятия  
туристско-краеведческой  
направленности  
объединения «Юный турист»  
по теме:  
«Сигналы бедствия»

Подготовил: педагог ДО. Е.Г. Давлетова

г. Приморско – Ахтарск

2026г.

**Возраст учащихся:** 8-10 лет (первый год обучения).

**Виды деятельности:** познавательная, практическая, игровая, коммуникативная, творческая.

**Образовательные области:** безопасность жизнедеятельности (освоение правил подачи сигналов бедствия и основ выживания в природных условиях, изучение международных сигналов, таких как SOS, и способов их применения), естествознание (изучение влияния природных факторов — погоды, рельефа, освещённости — на эффективность различных видов сигналов, понимание особенностей распространения звука и света в разных условиях), социально-коммуникативное развитие (формирование навыков командной работы, распределения ролей и обязанностей в группе, взаимопомощи и слаженных действий в стрессовой ситуации), физическое развитие (совершенствование координации движений и мелкой моторики при работе с зеркалом и свистком, физическая активность на свежем воздухе во время практических заданий), познавательное развитие (развитие наблюдательности и внимания при обнаружении сигналов других групп, формирование логического мышления и навыков принятия решений в смоделированной чрезвычайной ситуации, анализ эффективности разных способов подачи сигналов), основы туристской подготовки (практическое освоение базовых туристских навыков, необходимых в походе для обеспечения безопасности).

**Цель:** Познакомить детей с основными способами подачи сигналов бедствия в природных условиях, отработать навыки на практике.

**Задачи:**

*Обучающие:*

- познакомить с видами сигналов бедствия (звуковые, световые, визуальные наземные, флаги и ткани, костры);
- изучить международный сигнал SOS и правила его подачи;
- объяснить принципы создания наземных знаков и размещения сигнальных флагов;
- дать представление о комбинировании сигналов для повышения шансов на спасение.

*Развивающие:*

- развить навыки командной работы и взаимодействия;
- способствовать развитию внимания, наблюдательности и логического мышления;
- тренировать координацию движений при работе с зеркалом и свистком.

*Воспитательные:*

- воспитать чувство ответственности за свою безопасность и безопасность окружающих;
- сформировать уверенность в своих силах в стрессовых ситуациях;

- привить интерес к туризму и навыкам выживания в природных условиях.

**Тип занятия:** Практико-ориентированное комбинированное занятие с элементами игры и групповой работы.

**Форма проведения:** Занятие с разделением на станции (станционная система) и итоговым игровым заданием.

**Оборудование и материалы:**

- Свистки — по одному на каждого ребёнка.
- Зеркала (безопасные, без острых краёв) — по одному на каждого ребёнка.
- Фонарики — 3–4 штуки.
- Яркие ткани или флаги (красные, оранжевые) — 5–6 штук.
- Ветки, камни — для создания наземных знаков.
- Аптечка первой помощи — на случай непредвиденных ситуаций.
- Головные уборы для защиты от солнца — по количеству детей.

СОДЕРЖАНИЕ	ОБРАТНАЯ СВЯЗЬ НА ВЫСКАЗЫВАНИЕ ДЕТЕЙ/ПРИМЕЧАНИЕ
------------	---

<p><b>1. Станция</b>  <b>1. Световые сигналы</b>  <b>(15 мин)</b>          Педагог показывает, как ловить солнечный луч зеркалом и направлять его в заданную точку. Дети по очереди тренируются пускать «солнечных зайчиков» на дерево или стену.</p>	<p>Ребята обсуждают:          На каком расстоянии виден световой сигнал?          В каких условиях он наиболее эффективен (ясный день, открытая местность)?  <i>Примечания:</i> следить, чтобы дети не направляли отражённый луч в глаза; помогать корректировать угол наклона зеркала.</p>
<p><b>2. Станция</b>  <b>2. Звуковые сигналы</b>  <b>(10 мин)</b>          Педагог объясняет ритм SOS: три коротких свистка — пауза — три длинных — пауза — три коротких. Дети тренируются подавать сигнал по очереди и всей группой..</p>	<p>Ребята сравнивают: Что громче и дальше слышно: крик или свисток? Сколько времени можно подавать звуковые сигналы без усталости?  <i>Примечания:</i> контролировать громкость свистка; напоминать о паузах между сериями сигналов.</p>
<p><b>3. Станция</b>  <b>3. Наземные сигналы</b>  <b>(15 мин)</b>          Дети выкладывают на земле знак SOS (или стрелку) из веток, камней или мела (если асфальт). Размеры: не менее 3 м в длину для каждой буквы.</p>	<p>Ребята предлагают способы сделать знаки заметнее (выкопать канавки, выложить контрастным материалом).  <i>Примечания:</i> помогать с разметкой размеров; выбирать открытую площадку для знаков.</p>
<p><b>4. Станция</b>  <b>4. Сигнальные флаги (10 мин)</b>          Дети закрепляют яркие ткани на деревьях и кустах на разной высоте и в линию.</p>	<p>Ребята обсуждают: Где лучше размещать флаги (на открытых участках, на возвышенностях)? Почему важны яркие цвета (красный, оранжевый)?  <i>Примечания:</i> выбирать безопасные места для крепления (не ломать ветки); использовать прищепки или верёвки.</p>
<p><b>5. Станция</b>  <b>5. Комбинированный сигнал</b>  <b>(10 мин)</b>          Группа делится на 2–3 подгруппы. Каждая организует: — наземный знак; флаг; световой/звуковой</p>	<p>Ребята анализируют: Какой сигнал было легче всего обнаружить? Что помогло быстро найти знаки?  <i>Примечания:</i> поощрять командную работу; помогать корректировать расположение сигналов.</p>

<p>сигнал. Затем группы меняются местами и ищут сигналы друг друга.</p>	
<p><b>6. Итоговое задание «Спасение группы» (20 мин).</b>  Сценарий: группа «потерялась» в лесу. За 10 минут нужно подать сигнал спасателям (ведущему), используя все способы. Критерии: правильно выложен наземный сигнал; организован световой/звуковой сигнал; размещены флаги; группа действует слаженно.</p>	<p>Педагог оценивает работу, даёт обратную связь: Что получилось хорошо? Что можно улучшить? Какие навыки пригодятся в настоящем походе?  <i>Примечания:</i> создать игровую атмосферу; хвалить за слаженность и креативность.</p>
<p><b>7. Заключительная часть (10 мин)</b>  Подведение итогов: Что узнали нового? Что было самым сложным? В каких ситуациях пригодятся эти навыки? Вручение значков «Юный спасатель» .</p>	<p>Ребята делятся впечатлениями и задают вопросы  <i>Примечания:</i> подчеркнуть важность полученных навыков для безопасности; поблагодарить за активность.</p>

**Международного сигнала бедствия:**



## Подача сигналов бедствия



Международные сигналы бедствия можно вытаптывать на снегу или выкладывать из веток деревьев.

№	Значение сигнала	Сигнал	№	Значение сигнала	Сигнал
1	Нужен врач – серьезные телесные повреждения	I	10	Попытаемся взлететь	I>
2	Нужны медикаменты	II	11	Судно серьезно повреждено	II
3	Не способны двигаться	X	12	Здесь можно безопасно совершить посадку	△
4	Нужны пища и вода	F	13	Требуются топливо и масло	L
5	Требуются боеприпасы и оружие	∨	14	Все в порядке	LL
6	Требуются карты и компас	□	15	Нет	N
7	Нужны сигнальная лампа с батареей и радиостанцией	I	16	Да	Y
8	Укажите направление следования	K	17	Не понял	JL
9	Я двигаюсь в этом направлении	↑	18	Требуются механик	W