

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Станция юных техников»

Принято на заседании
Педагогического совета
МБУДО «СЮТ»
Протокол № 4 от 17.03.2026 г.



ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СТАНЦИЯ ЮНЫХ ТЕХНИКОВ»
за 2025 год



г. Приморско-Ахтарск

Общая характеристика МБУДО «СЮТ»

Таблица 1

Полное официальное наименование Организации	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Станция юных техников»
Краткое официальное наименование Организации	МБУДО «СЮТ»
Юридический и фактический адрес	353893, Российская Федерация, Краснодарский край, г. Приморско-Ахтарск, ул. Мира, дом №5
ОГРН	1022304521051
ИНН	2347007246
Лицензия на образовательную деятельность	Регистрационный номер № 07245 от 30.10.2015г., серия 23Л01 № 0004090
Адрес сайта	https://sutprim-aht.profiedu.ru/
Адрес электронной почты	mboudodsutprim.aht@mail.ru
Телефон	8(86143) 3-03-30
Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение
Тип организации	Бюджетное учреждение дополнительного образования
Вид организации	Дополнительное образование
Учредитель	Муниципальное образование Приморско-Ахтарский муниципальный округ, функции и полномочия учредителя Организации осуществляет Управление образования администрации муниципального образования Приморско-Ахтарский муниципальный округ
Режим работы МБУДО «СЮТ»	Пятидневная рабочая неделя с 9.00 до 18.15; пятница с 9.00 до 17.00. Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни
Формы самоуправления	Общее собрание трудового коллектива Педагогический совет
Формы работы органов самоуправления	Порядок их работы, компетенция, организация деятельности, структура и порядок формирования определены в соответствии с действующим законодательством РФ
Количество и направленность объединений	В учреждении функционируют 80 групп следующих объединений: 15 - туристическо-краеведческой направленности; 65 - технической направленности.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Станция юных техников» (далее - учреждение, СЮТ, образовательная организация) расположено в городе Приморско-Ахтарск Приморско-Ахтарского муниципального округа, вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание образовательной организации построено в 1918 году. Проектная мощность 50 мест.

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с законом РФ №273 «Об образовании в РФ», с законодательством РФ, нормативными правовыми актами, Уставом МБУДО «СЮТ».

Цель деятельности учреждения - осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам (далее - программа, ДООП).

Предметом деятельности учреждения является формирование и развитие технических способностей детей и подростков, удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания; профессиональная ориентация учащихся.

Обучение осуществляется на русском языке.

Обучение осуществляется за счет бюджетных ассигнований Муниципального образования Приморско-Ахтарский муниципальный округ Краснодарского края.

Нормативно-правовая база деятельности МБУДО «СЮТ»:

- Федеральный закон Российской Федерации №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 (ред. От 26.07.2019);
- Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10)
- Федеральный закон от 21 07.2014 №256-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам проведения независимой оценки качества оказания услуг организациями в сфере культуры, социального обслуживания, охраны здоровья и образования» (с изменениями и дополнениями от 05.12.2017г.);
- Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. №1642
- Национальный проект "Образование", протокол от 03.09.2018 №16 Президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам;
- Приоритетный проект "Доступное дополнительное образование для детей", Протокол от 19.09.2017 года №66(7) Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, приказ

Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 №196;

- Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 №816;

- Постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" от 26.12.2017 №1642;

- Концепция развития дополнительного образования детей в Российской Федерации, распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 №1726-р;

- Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам, приказ Министерства Просвещения РФ от 13.03.2019 №114;

- О внесении изменений в требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации, утвержденные приказом федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 №785, приказ Рособнадзора от 27.11.2017 №1968;

- О внесении изменений в пункт 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, постановление Правительства РФ от 17.05.2017 №575;

- Ответы на актуальные вопросы о профессиональных стандартах, приложение к письму Общероссийского Профсоюза образования от 10.03.2017 №122;

- Приказ Минтруда России от 05.05.2018 №298н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых" (Зарегистрировано в Минюсте России 28.08.2018 №52016).

Региональные документы:

- Распоряжение Главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 4 июля 2019 года №177-р

- «О концепции мероприятия по формированию современных управленческих решений и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»;

Документы уровня образовательного учреждения:

- Устав и локально-нормативные документы МБУДО «СЮТ»

Вывод: образовательная организация функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Оценка образовательной деятельности

Учебная деятельность в МБУДО «СЮТ» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Учебная деятельность ведется на основании утвержденных ДООП по двум направленностям (техническая и туристско-краеведческая) для каждого объединения отдельно, которые составлены в соответствии с:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 17.08.2024г №233-р об утверждении Стратегии реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года.

- Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации до 2030 года, утвержденная распоряжением правительства Российской Федерации от 31.03.2022г. №726-р.

- Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 г. №629

- «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (действует с 01.03.2023г).

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.202г №28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

- Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017г №816.

- Приказ Минтруда России и социальной защиты РФ от 22.09.2021г №652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015г №09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая

разноуровневые программы)»).

- Постановление главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 05.10.2015г №939 «Об утверждении государственной программы Краснодарского края «Развитие образования» (с изменениями и дополнениями).

- Методические рекомендации по проектированию ДООП (Региональный модельный центр дополнительного образования детей Краснодарского края, г. Краснодар, 2024г.).

Цели, содержание и условия реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы представлены в следующих нормативных документах:

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа утверждается локальным нормативным правовым актом Учреждения и представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, иных компонентов, оценочных и методических материалов;

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа проходит экспертизу и рецензирование, рассматривается на Методическом и Педагогическом советах и утверждается приказом руководителя учреждения.

Учреждение реализует деятельность в соответствии с утвержденным педагогическим советом годовым планом. Реализация годового плана позволяет решать цели и задачи учреждения, достигая при этом основных целей ДООП: обеспечение современного качества дополнительного образования в интересах личности, общества и государства, развитие мотивации личности к познанию, формирование духовно богатой, физической здоровой, социально активной личности.

В 2025 году в учреждении обучались 1096 учащихся в возрасте от 5 до 18 лет, включая краткосрочные ДООП. Из них:

Таблица 2

Период	Направленность объединений	Количество учащихся
с 01.01.2025г по 31.12.2025г	Техническая направленность	959
	Туристско-краеведческая направленность	137

Педагоги дополнительного образования (далее - педагоги ДО, педагоги) МБУДО «СЮТ» осуществляют свою деятельность по договорам сетевого партнерского взаимодействия и сотрудничества:

- 353860, Российская Федерация, Краснодарский край, г. Приморско-Ахтарск, ул. Тамаровского, д. 85
- 353899, Российская Федерация, Краснодарский край, Приморско-Ахтарский район, ст. Приазовская, ул. Ленина, д. 31
- 353892, Российская Федерация, Краснодарский край, г. Приморско-Ахтарск, х. Тамаровский, ул. Школьная, д. 2

- 353860, Российская Федерация, Краснодарский край, г. Приморско-Ахтарск, ул. Космонавтов, д. 111
- 353861, Российская Федерация, Краснодарский край, г. Приморско - Ахтарск, ул. Братская, д. 101
- 353864, Российская Федерация, г. Приморско-Ахтарск, ул. Свободная, д. 113
- 353892, Российская Федерация, Краснодарский край, Приморско-Ахтарский район, пос. Ахтарский, ул. Школьная, д. 2/1
- 353865, г. Приморско-Ахтарск, ул. Ленина, д. 93
- 353898, Краснодарский край, Приморско-Ахтарский район, пос. Приморский, ул. Красная, д. 10
- 353864, Краснодарский край, г. Приморско-Ахтарск, ул. Аэрофлотская, д. 136/1
- 353875, Российская Федерация, Краснодарский край, Приморско-Ахтарский район, ст. Бриньковская, ул. Красная, д. 79
- 353864, Российская Федерация, Краснодарский край, Приморско-Ахтарский район, г. Приморско-Ахтарск, ул. Аэрофлотская, д. 136/1
- 353864, Российская Федерация, Краснодарский край, Приморско-Ахтарский район, г. Приморско-Ахтарск, ул. Аэрофлотская, д. 132
- 353862, Российская Федерация, Краснодарский край, Приморско-Ахтарский район, г. Приморско-Ахтарск, ул. Гоголя, д. 4.

На декабрь 2025 года в учреждении работали 12 педагогов из них:

Таблица 3

Высшее образование	Среднее специальное
4	8

Имеют квалификационную категорию:

Таблица 4

Количество педагогов	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
12	-	3	-	9

Вывод: В течении 2025 года большое внимание уделялось развитию технических направлений (подбор кадрового персонала, обновление материально-технической базы и т.д.), привлечению учащихся (по сравнению с 2024 годом количество учащихся увеличилось на 92 человека). Потребность в педагогических кадрах сохраняется. В 2025 году готовится на повышение квалификации 1 педагог.

Начиная с 01.03.2025г. для педагогического коллектива проведен цикл мероприятий по распространению педагогического опыта на различных уровнях: муниципальный, региональный, федеральный.

В период с 01.08.2025 по 31.12.2025 года в учреждении открыты новые объединения «Старт в будущее: БВС», «Радио-Десант», «Цифровой край», «Инженеры Неба», «Инженерная Деталька». Все программы, реализуемые с использованием социального сертификата, прошли экспертизу в МОЦ ДО КК. Работа в данном направлении продолжается: на основании анкет для родителя (родителей) законного представителя (законных представителей) с целью выявления предпочтений, в развитии учреждения проводится поиск и обсуждение новых направлений объединений.

В период с 01.07.2025 по 31.08.2025 года в учреждении проведена дневная тематическая, игровая площадка «Техноландия». На основании плана мероприятий в летний период были проведены экскурсии, походы, спортивные игры, конкурсы и т.д. За летний период учреждение посетили:

Таблица 5

Период	Группа	Количество учащихся
Летний период 2025г.	Техническая направленность	165
	Туристско-краеведческая направленность	32

На основании проведенного общего родительского собрания дневная тематическая, игровая площадка в летний период проводилась с 8 до 12 утра. Выбор времени обоснован несколькими причинами:

- Отсутствие сплит-систем в учебных кабинетах.
- Отсутствие питания.

Вывод: привлечь спонсоров для установки сплит-системы в холл учреждения.

В летний период с 02.07.2025 по 06.07.2025 проведен палаточный передвижной лагерь в рамках развития туристско-краеведческой направленности. Лагерь функционировал на базе МБОУ ООШ №16 х. Новопокровский с переходом по местам боевой славы в МБОУ ООШ №8 х. Свободный. Руководство и организацию мероприятий передвижного палаточного лагеря осуществляли педагоги ДО МБУДО «СЮТ». Педагоги и учащиеся учреждения приняли участие в краевых походах «Звезда Кубани», «Мой Кавказ», «Школа начальной туристической подготовки», «Вода свободы» с 01.03.2025 по 01.09.2025 год.

Вывод: в настоящее время учреждение испытывает потребность в педагоге дополнительного образования туристской направленности, обновлении материально-технической базы по туристскому и техническому направлению.

II. Оценка системы управления организации

Управление МБУДО «СЮТ» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом учреждения.

Управление МБУДО «СЮТ» строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Порядок выборов коллегиальных органов управления и их компетенции определяются Уставом и соответствующими положениями.

Единоличным исполнительным органом является руководитель - директор. Директор осуществляет руководство текущей деятельностью МБУДО «СЮТ», за исключением вопросов, отнесенных к компетенции Учредителя и коллегиальных органов управления образовательной организации. Директор назначается на должность приказом Учредителя. Директор подотчетен непосредственно Учредителю.

Коллегиальными органами управления являются:

- общее собрание трудового коллектива;
- педагогический совет.

Общее собрание трудового коллектива (далее - Общее собрание) является постоянно действующим коллегиальным органом управления МБУДО «СЮТ». Общее собрание действует в целях реализации и защиты прав и законных интересов работников учреждения, деятельность которого регламентируется локальным актом - Положением об общем собрании трудового коллектива.

Педагогический совет МБУДО «СЮТ» является постоянно действующим коллегиальным органом управления, созданным в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов ДО, деятельность которого регламентируется локальным актом - Положением о педагогическом совете.

Коллегиальные органы управления МБУДО «СЮТ» осуществляют свою деятельность на общественных началах, руководствуясь принципами гласности, независимости, законности.

В МБУДО «СЮТ» реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательных отношений.

По итогам 2025 года система управления образовательной организации оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБУДО «СЮТ». В следующем году планируется проведение специальной оценки условий труда.

III. Оценка содержания и качества подготовки учащихся

В качестве итоговой оценки содержания, качества подготовки учащихся в ДООП используется диагностика (мониторинг), прошедшая

экспертизу МОЦ ДО КК. Формы проведения мониторинга: диагностические занятия, срезы, наблюдения, беседы, итоговое занятие и т.д.

Анализ данных мониторинга по освоению программ МБУДО «СЮТ» позволяет отметить положительную динамику результатов по реализуемым направлениям. Результаты качества освоения ДООП на конец 2025 года выглядят следующим образом:

Таблица 6

Уровень освоения учащихся ДООП	высокий		выше среднего		средний		ниже среднего		низкий		итого	
	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%
ДООП	73	6,6	178	16,2	777	71	52	4,7	16	1,5	1096	100

Вывод: по результатам мониторингового исследования наблюдается процент с высоким и средним уровнем, динамика усвоения учащимися ДООП положительная.

IV. Организация учебного процесса

Занятия в учреждении осуществляется в свободное от уроков в общеобразовательных учреждениях время, на основе учебного плана по ДООП. Содержание и сроки обучения определяются программой, разработанной и утвержденной учреждением. Количество учебных занятий в день не превышает 3-х академических часов - в учебные дни, 4-х часов в день - каникулярные дни. Каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких объединениях и переходить в процессе обучения из одного объединения в другое.

Расписание занятий в учреждении составляется для создания благоприятного режима труда и отдыха учащихся администрацией учреждения по представлению педагогами ДО с учетом пожеланий учащихся, родителя (родителей) законного представителя (законных представителей) и возрастных особенностей учащихся.

Вывод: организация учебного процесса в учреждении позволяет реализовывать ДООП в полном объеме основываясь на законодательстве РФ, СанПин.

V. Востребованность выпускников

Учащиеся, окончившие программу по выбранному направлению в МБУДО «СЮТ» отчисляются из учреждения, согласно «Положению о порядке формирования, ведения и хранения личных дел учащихся муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных техников» (принято на педагогическом совете 28.08.2024 протокол №4, утверждено Приказ 122/1 от 28.08.2024г).

1. На основании приказа №305 от 01.11.2025 года с 01.11.2025г. по 15.12.2025г. проведено анкетирование родителя (родителей) законного представителя (законных представителей) на тему: «Удовлетворенность

качеством образования». По итогам проведенного анализа результатов анкетирования принято решение:

- необходимо повысить взаимодействие педагогов дополнительного образования с родителем (родителями) законным представителем (законными представителями) через проведение мастер-классов, круглых столов, проектных заданий и т.д.

- усилить просветительскую работу с родителем (родителями) законным представителем (законными представителями) по формированию актуальной информации об учреждении через информационные стенды, сообщество ВК, официальный сайт учреждения.

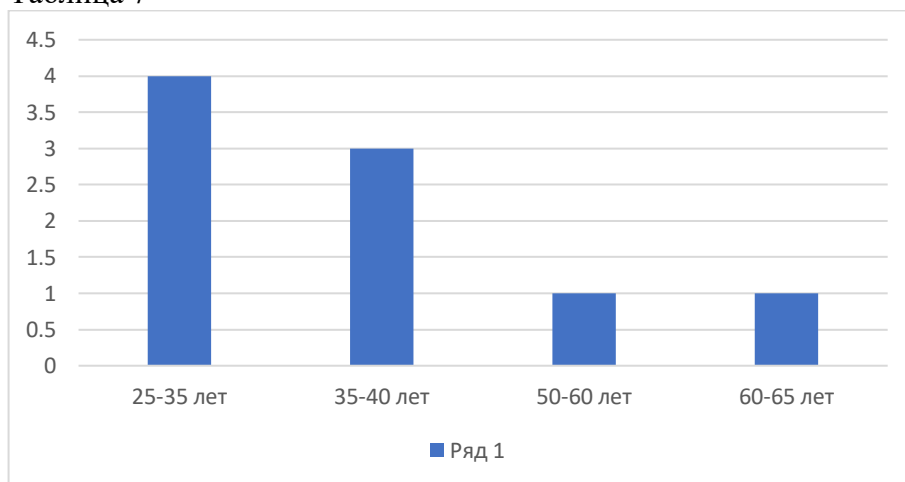
Вывод: разработать и внедрить формы работы с родителем (родителями) законным представителем (законными представителями) актуальные для учреждения.

VI. Оценка кадрового обеспечения

На декабрь 2025 года учреждение укомплектовано педагогами ДО на 90 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 18 сотрудников. Педагогический коллектив насчитывает 12 педагогов ДО.

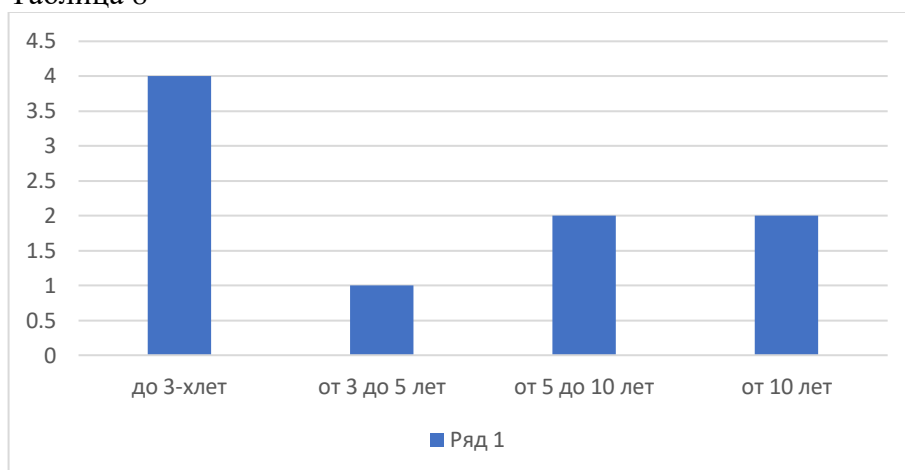
Возраст педагогов составляет:

Таблица 7



Стаж работы в учреждении:

Таблица 8



Согласно приведенным данным, можно сделать вывод: коллектив педагогов имеет небольшой педагогический стаж и является молодым, творческим, инициативным, отвечает современным требованиям образования.

Приоритеты учреждения направлены на повышение квалификации педагогического состава, предоставление возможности участия в мероприятиях различного уровня, подготовки к конкурсам профессионального мастерства.

В 2025 году:

- Коллектив учреждения награжден Почетной грамотой Администрации муниципального образования Приморско-Ахтарский муниципальный округ Краснодарского края;
- 1 педагог награжден Почётной грамотой Управления образования администрации муниципального образования Приморско-Ахтарский муниципальный округ Краснодарского края;
- Директор учреждения награжден Почетной грамотой Администрации муниципального образования Приморско-Ахтарский муниципальный округ Краснодарского края.

Все педагоги ДО соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог ДО». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог ДО», ЕКС.

Вывод: учреждение укомплектовано педагогическими кадрами не полностью, нуждается в педагогах ДО по направленностям учреждения. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других учреждений.

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБУДО «СЮТ» библиотечный фонд располагается в кабинете директора и в каждом учебном кабинете, согласно объединению. Библиотечный фонд представлен методической литературой для реализации ДООП.

В 2025 году учреждение не пополнило учебно-методический комплект, в связи с отсутствием финансирования.

Вывод: в МБУДО «СЮТ» учебно-методическое обеспечение не достаточное для организации дополнительного образования, требует обновления.

VIII. Оценка материально-технической базы

В МБУДО «СЮТ» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Оборудованы помещения:

учебные кабинеты - 5;

кабинет директора – 1.

Учебные кабинеты располагают материально-технической базой:

Таблица 9

Название помещения	Площадь, кв.м.	Оснащенность
Кабинет № 5 Объединение: «Радио-Десант»	25,3	ученические столы и стулья, шкафы, автоматизированное рабочее место, радиостанция VERTEX STANDARD SYSTEM-600, радиостанция мобильно-базовая FT-897 В3, радиостанция портативная FT-60, радиостанция «Карат», антенна мачтовая, комплект из 2-х радиостанций портативных Midiland GXT-400, автоматический датчик код-морз, тюнер антенный FC-30; проволочная антенна на 1,8/3,5/7МГц, 1,2 кВт; ameritron усилитель мощности 1,8-30 МГц, 800 Вт
Кабинет № 2 Объединение: «Робототехника»	36,2	ученические столы и стулья, шкафы, шесть рабочих мест слушателя, проектор мультимедийный BENQ MS 502, 8 конструкторов ПервоРобот «Lego Wedo», Робот- человек «Roboisapien», 4 конструктора Майнсторис NXT 2,0, 2 конструктора-игрушки MINDSTORMS EV3 V112, конструктор-игрушка Техник Строительная команда
Кабинет № 3 Объединения «Цифровой край»	40,4	ученические столы и стулья, шкафы, швейная машинка с электрическим

		приводом, утюг электрический, гладильная доска
Кабинет № 1 Объединение «Авиамоделирование»	28,9	8 верстаков разборных ВС-2 стулья ученические, шкафы, сверлильный станок, 2 комплекта аппаратуры радиуправления RANGER 3FM
Кабинет №4 Объединение «Старт в будущее: БВС»	47,8	ученические столы и стулья, шкафы

При работе по договорам сетевого партнерского взаимодействия и сотрудничества принимающее учреждение предоставляет основную материально-техническую базу (столы, стулья, шкафы), весь материал для работы объединений предоставляет МБУДО «СЮТ», включая расходный материал, согласно заявкам педагогам ДО.

Темп роста современного образования и требований, предъявляемых государством к его реализации, требуют от учреждений дополнительного образования постоянного обновления материально-технической базы. В МБУДО «СЮТ» требуется обновление учебных кабинетов «Робототехника», «Юный турист», «Инженеры Неба», «Радио-Десант» а также открытие новых объединений по запросам общественности предполагает современное оснащение для реализации ДООП. Одним из вариантов обновления материально-технической базы МБУДО «СЮТ» рассматривает организацию платных услуг и участие в грантовых конкурсах.

В 2025 году МБУДО «СЮТ» пополнило материально-техническую базу:

Таблица 10

№ п/п	Наименование товара	Ед. изм.	Кол-во
1	2	3	4
1	МФУ струйный HP Smart Tank 581 (4A8D4A) A4 WiFi черный (цветность печати: цветной)	шт.	1
2	Стойка для телевизора Cactus CS-ST04 черный 37"-70" макс.68кг напольный мобильный	шт.	1
3	Телевизор LED Sber 65" SDX-65U4139 Салют ТВ Frameless черный 4K Ultra HD 60Hz DVB-T DVB-T2 DVB-C DVB-S DVB-S2 USB WiFi Smart TV	шт.	1
4	Квадрокоптер Hapymodel Mobula (ELRS 2,4 ГГц)	шт.	2
5	ВЕТАF-P-V LAVA 1S 300mAh 75C Bettery BT2.0 аккумуляторные батареи	шт.	20
6	Плата для зарядки литиевых аккумуляторов серии 1S траверсовой машины – гнездо GNB27 и PH2.0 punching board	шт.	2
7	Комплект БПЛА, Модель Пиранья 7"	шт.	2
8	Автоматизированное рабочее место для работы с БПЛА	шт.	2

9	Комплект раций Baofeng BF 888S	шт.	3
10	Радиостанция Yaesu FT65R	шт.	2

Вывод: материально-техническое состояние учреждения и территории в 2025 году соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в организациях дополнительного образования, правилам пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, требованиям охраны труда. В 2026 году приобрести материально-техническое оснащение в учебный кабинет «Старт в будущее: БВС», обновить оборудование в кабинете объединений «РобоТотехника», «Инженеры Неба».

IX. Оценка функционирования

внутренней системы оценки качества образования

В МБУДО «СЮТ» ежегодно проводится самообследование с опубликованием отчета на официальном сайте учреждения: <https://sutprim-aht.profiedu.ru/sveden/document>

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в учреждении на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга.

Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводился до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, отчетов, карт наблюдений, приказов. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Информация о результатах доводится до сотрудников учреждения в течении 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводится заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации результатов образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. По результатам мониторинга руководитель МБУДО «СЮТ» издает приказ, в котором указываются: управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения контроля устранения недостатков, поощрения педагогов. При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в МБУДО «СЮТ» на основании анкетирования родителя (родителей) законного представителя (законных представителей), опроса по:

- выявлению удовлетворенности родителя (родителей) законного представителя (законных представителей) учебно-воспитательной работой;

-изучение отношения родителя (родителей) законного представителя (законных представителей) к общей работе МБУДО «СЮТ»;

-выявлению перспективного развития работы МБУДО «СЮТ».

Результаты анкетирования показали: все родители считают работу учреждения удовлетворительной.

В течение года учащиеся МБУДО «СЮТ» успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня, что подтверждено дипломами, сертификатами, грамотами.

Вывод: в учреждении создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности МБУДО «СЮТ». Повторно подать заявку в 2026 году на приобретение оборудования для работы с детьми-инвалидами

Заключение

Анализируя итоги работы учреждения за 2025 год, следует отметить, что в учреждении произошла смена педагогического состава, но коллектив не укомплектован педагогами ДО согласно штатному расписанию.

Необходимо продолжить работу:

- по реализации Программы развития МБУДО «СЮТ»;

- по совершенствованию качества подготовки учащихся;

- по совершенствованию учебно-методической, инновационной, воспитательной деятельности;

- по активизации участия педагогов в конкурсах научно-методических работ;

- по включению родителя (родителей) законного представителя (законных представителей) в организацию процесса обучения и воспитания;

- по совершенствованию материально-технической и учебно-методической базы.

ПОКАЗАТЕЛИ
деятельности учреждения дополнительного образования,
подлежащей самообследованию
за 2025 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	958 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (5-7 лет)	154 человека
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	439 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	315 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	50 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	нет
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	148 человек (13,5 %)
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	нет
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	нет
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	33 человека
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	нет
1.6.3	Дети-мигранты	нет
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	нет
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	нет
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	
1.8.1	На муниципальном уровне	247 человека (28,6 %)
1.8.2	На региональном уровне	26 человек (2,7%)
1.8.3	На межрегиональном уровне	нет
1.8.4	На федеральном уровне	1

		(0,1%)
1.8.5	На международном уровне	нет
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	
1.9.1	На муниципальном уровне	44 человека (5%)
1.9.2	На региональном уровне	20 человек (2 %)
1.9.3	На межрегиональном уровне	3 (0,3%)
1.9.4	На федеральном уровне	1 (0,1%)
1.9.5	На международном уровне	нет
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	нет
1.10.1	Муниципального уровня	нет
1.10.2	Регионального уровня	нет
1.10.3	Межрегионального уровня	нет
1.10.4	Федерального уровня	нет
1.10.5	Международного уровня	нет
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	
1.11.1	На муниципальном уровне	нет
1.11.2	На региональном уровне	нет
1.11.3	На межрегиональном уровне	нет
1.11.4	На федеральном уровне	нет
1.11.5	На международном уровне	нет
1.12	Общая численность педагогических работников	12 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	2 человека (16,6 %)
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человека (16,6 %)
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 человек (75%)
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека (25%)
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	

1.17.1	Высшая	нет
1.17.2	Первая	3 человека (25%)
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	7 человек (58,3%)
1.18.2	Свыше 30 лет	2 человека (22,2%)
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 (17%)
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека (17%)
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	1 человек (100%)
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	нет
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	нет
1.23.1	За 3 года	нет
1.23.2	За отчетный период	нет
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	нет
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	
2.2.1	Учебный класс	5
2.2.2	Лаборатория	нет
2.2.3	Мастерская	нет
2.2.4	Танцевальный класс	нет
2.2.5	Спортивный зал	нет
2.2.6	Бассейн	нет
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	нет
2.3.1	Актовый зал	нет

2.3.2	Концертный зал	нет
2.3.3	Игровое помещение	нет
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	нет

Перечень параметров, подлежащих оценке, при проведении независимой оценки качества условий оказания услуг образовательными организациями, характеризующие комфортность условий предоставления образовательных услуг МБУДО «СИУТ»

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
Обеспечение в образовательной организации комфортных условий предоставления услуг. Наличие комфортных условий для предоставления услуг			
1.	Наличие комфортной зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью	да/нет	да
2.	Наличие и понятность навигации внутри образовательной организации	да/нет	да
3.	Доступность питьевой воды	да/нет	да
4.	Наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений (чистота помещений, наличие мыла, туалетной бумаги и пр.)	да/нет	да
5.	Санитарное состояние помещений образовательной организации	да\нет	да
Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных мероприятиях, и других массовых мероприятиях.			
1.	Наличие кружков, спортивных секций, творческих коллективов, научных сообществ, клубов и других объединений.	да/нет	да
2.	Участие обучающихся в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах:	Да\нет	да
	общее количество обучающихся в образовательной организации;	количество человек	705
	количество обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах;	количество человек	278
	Доля обучающихся (от общего количества обучающихся), принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах.	%	39,4%

Перечень параметров, подлежащих оценке, при проведении независимой оценки качества условий оказания услуг образовательными организациями, характеризующие доступность образовательных услуг для инвалидов

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
Оборудование помещений образовательной организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов.			
3.1.1. Наличие в помещениях образовательной организации и на прилегающей к ней территории:			
	оборудованных входных групп пандусами (подъемными платформами)	да/нет	нет
	выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов	да/нет	нет
	адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов;	да/нет	нет
	специальных кресел-колясок;	да/нет	да
	специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации социальной сферы.	да/нет	нет
Обеспечение в образовательной организации условий доступности, инвалидам получать образовательные услуги наравне со всеми.			
3.2.1. Наличие в образовательной организации условий доступности, позволяющей инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими			
1.	Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.	да/нет	нет
2.	Дублирование надписей, знаков и иной тестовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля.	да/нет	нет
3.	Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).	да/нет	да
4.	Наличие альтернативной версии официального сайта образовательной организации в сети «Интернет» для инвалидов по зрению.	да/нет	да
5.	Помощь, оказываемая работниками организации социальной сферы, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации.	да/нет	да
6.	Наличие возможности предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому.	да/нет	нет

Прошито, пронумеровано, скреплено печатью

листов

Горова Д.А.

листов

202 г.

М.Д. № 100 МБХ ДО «СЮТ»

Егорова Д.А.

