

Содержание

| | |
|-----------------------------------|----|
| Используемые термины и сокращения | 3 |
| Информационная справка | 4 |
| Информационная карта программы | 5 |
| Пояснительная записка | 10 |
| Новизна | 10 |
| Актуальность | 10 |
| Адресат Программы | 11 |
| Содержание Программы | 11 |
| Режим дня | 13 |
| Календарный план работы | 14 |

Используемые термины и сокращения

МБУДО «СЮТ», Учреждение - муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Станция юных техников».

Программа - программа передвижного палаточного лагеря «Ахтарский десант».

ППЛ - передвижной палаточный лагерь.

СанПин - санитарные правила и нормы.

КТД - коллективная творческая деятельность.

Информационная справка

| | |
|--|--|
| Полное официальное наименование Организации | Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Станция юных техников» |
| Краткое официальное наименование Организации | МБУДО «СЮТ» |
| Юридический и фактический адрес | 353861, Российская Федерация, Краснодарский край, г. Приморско-Ахтарск, ул. Мира, дом №5 |
| Лицензия на образовательную деятельность | Регистрационный номер № 07245 от 30.10.2015г., серия 23Л01 № 0004090 |
| Адрес сайта | https://sutprim-aht.profiedu.ru/ |
| Адрес электронной почты | mboudodsutprim.aht@mail.ru |
| Телефон | 8(86143) 3-03-30 |
| Организационно-правовая форма | Бюджетное учреждение |
| Тип организации | Бюджетное учреждение дополнительного образования |
| Учредитель | Муниципальное образование Приморско-Ахтарский муниципальный округ Краснодарского края, функции и полномочия учредителя Организации осуществляет Управление образования администрации Муниципального образования Приморско-Ахтарский муниципальный округ Краснодарского края. |

Информационная карта программы

| | |
|---------------------------------|--|
| Полное наименование программы | Программа передвижного палаточного лагеря «Ахтарский Десант» |
| Разработчик программы | Заместитель директора по УВР Грицына В.А., рабочая группа |
| Основные исполнители программы | МБУДО «СЮТ» МБОУ ООШ № 8 МБОУ ООШ №16 имени А.С. Черныша |
| Социальное партнерство | ГБУЗ «Приморско-Ахтарская центральная больница им. Кравченко Н.Г.» МЗ КК» ГУФС войск национальной гвардии РФ по КК Ветераны СВО Родительская общественность |
| Основные направления программы | Туристско-краеведческое Военно-патриотическое |
| Назначение программы | Организация летнего оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях передвижного палаточного лагеря |
| Срок реализации программы | 7 (семь) дней |
| Режим работы | Сезонный |
| Категория участников | Дети от 12 до 17 лет, не имеющие медицинских противопоказаний по здоровью |
| Нормативно-правовое обеспечение | - Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями); - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» (с изменениями и дополнениями); - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (с изменениями и дополнениями); - «Конвенция о правах ребенка» (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990) (с изменениями и дополнениями); |

| | |
|-------------------------------------|---|
| | <p>-Приказ министерства Просвещения РФ и Министерства экономического развития РФ от 19.12.2019г №702/811;</p> <p>- Приказ Министерства образования и науки РФ от 13.07.2017 №656 (с изменениями и дополнениями);</p> <p>- Устав МБУДО «СЮТ»;</p> <p>-Локально-нормативные документы МБУДО «СЮТ»</p> |
| Концепция программы | Комплексный подход к оздоровлению, активному отдыху, военно-патриотическому и туристско-краеведческому воспитанию детей и подростков |
| Цель программы | Формирование у детей и подростков патриотического сознания, интереса к изучению истории, культуры и природы родного края |
| Задачи программы | <p>-воспитывать у детей гордость за свою Родину и ее народных героев;</p> <p>-формировать у детей и подростков ответственность за будущее страны;</p> <p>-изучение краеведческих и природных особенностей родного края;</p> <p>-закреплять понятия о здоровом образе жизни, правилах взаимоотношения человека и природы</p> |
| Принципы программы | <p><u>Ценностное единство</u>: единство ценностей воспитания, разделяемых всеми участниками ППЛ, взаимопонимание и взаимное уважение.</p> <p><u>Гуманистический принцип</u>: право ребенка на признание его как человеческой личности, уважение достоинства, защиту прав.</p> <p><u>Системность и последовательность</u>: все мероприятия связаны между собой тематикой Программы.</p> <p><u>Вариативность</u>: создание условий для самостоятельного выбора форм деятельности детьми и подростками.</p> <p><u>Безопасность</u>: предотвращение ситуаций, создающих угрозу жизни и здоровья детей и подростков.</p> |
| Основные этапы реализации программы | <p><u>Первый этап</u>.</p> <p>март - июнь</p> <p>- разработка нормативно-правовой базы, локально-нормативных документов, направленных на методическое, кадровое, материально-техническое обеспечение;</p> <p>- разработка Программы ППЛ;</p> |

| | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - разработка Программы воспитания ППЛ; - формирование комплекта документов ППЛ; -создание условий (кадровых, материально-технических и т. д.) для реализации цели Программы; -заключение договоров с социальными партнерами. <p><u>Второй этап.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -реализация Программы ППЛ; -реализация Программы воспитания ППЛ. <p><u>Третий этап.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ результатов реализации мероприятий Программы; - подведение итогов; -определение перспектив дальнейшей работы. |
| <p>Ожидаемые результаты реализации программы</p> | <ul style="list-style-type: none"> -проявление чувства гордости за свою Родину и ее народных героев; - развито понимание личной ответственности за будущее страны; -расширены знания детей и подростков о краеведческих и природных особенностях родного края; - закреплены понятия о здоровом образе жизни, правилах взаимоотношения человека и природы. |
| <p>Методическое обеспечение программы</p> | <p><u>Основа работы ППЛ:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - календарный план работы ППЛ; -календарный план работы Программы воспитания ППЛ. <p><u>Основной подход</u> реализации программы: деятельностный.</p> <p><u>Основными методами</u> организации деятельности являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> -КТД; -игры (военно-патриотические, спортивные, интеллектуально-познавательные, научно-исследовательские, тренинги, мастер-классы и т.д.); -проблемные ситуации; -соревновательный метод (эстафеты, соревновательные упражнения, и т.д.); -дискуссионный метод (кейс-метод, дискуссия-ранжирование и т.д.) |

| | |
|--|---|
| <p>Материально-техническое обеспечение</p> | <ul style="list-style-type: none"> - палатки 3-х местные для проживания детей - 6шт; - палатки 3-х местные для проживания персонала - 2 шт; - спальные мешки - 20 шт; - туристические коврики - 20 шт; - рюкзаки - 20 шт; - тент; - мяч волейбольный - 2 шт; - мяч футбольный - 2 шт; - сетка волейбольная - 1 шт; - фотоаппарат - 1 шт; - фонари (по 1 на каждую палатку) - 8 шт; - медицинская аптечка - 1 шт; - канцелярские принадлежности (карандаши, краски, ватманы, ножницы, кисточки, альбомы, клей и т.д.); - настольные игры и радиоконструкторы; - рация портативная - 6 шт; - флаг лагеря - 1 шт; - информационный стенд (мобильная папка-передвижка) - 1 шт; - аккумуляторная батарея к страйкбольному оружию (приводу); - зарядное устройство для аккумуляторной батареи к страйкбольному оружию (приводу); - магазин к страйкбольному оружию; - страйкбольное оружие (привод); - защитная маска для страйкбола; - защита лица в виде металлической или пластиковой маски |
| <p>Кадровое обеспечение</p> | <p>Подбор кандидатов на должности начальника лагеря, воспитателей, медицинского работника, вспомогательного персонала осуществляет администрация МБУДО «СЮТ».</p> <p>Весь персонал допускается к работе в ППЛ после прохождения медицинского осмотра и проведения первичных инструктажей, согласно локально-нормативным документам МБУДО «СЮТ».</p> |
| <p>Объемы и источники финансирования программы</p> | <p>Бюджетные средства Муниципального образования Приморско-Ахтарский муниципальный округ Краснодарского края</p> |
| <p>Контроль исполнения программы</p> | <p>Управление образования администрации Муниципального образования Приморско-</p> |

| | |
|--|---|
| | Ахтарский муниципальный округ Краснодарского края |
|--|---|

Пояснительная записка

В России существует многолетняя и разнообразная практика организации отдыха и оздоровления детей и подростков, в том числе в формате ППЛ. Деятельность ППЛ обеспечивает не только отдых и оздоровление, но и развитие творческого потенциала детей, приобретение практических навыков пребывания в природных условиях, занятия физической культурой, туризмом, военно-практической подготовкой.

В ППЛ ребята получают возможность совместного общения в условиях освоения бытовых и коммуникативных навыков: учатся согласовывать свои действия и мнения с потребностями других участников, создают сообщество единомышленников, проявляют личную инициативу. Жизнь в ППЛ становится благоприятной почвой для формирования и развития независимости, уверенности, самостоятельности.

Новизна

Новизна заключается в интеграции туристско-краеведческой и военно-патриотической подготовки. Программа, с одной стороны, дает необходимые знания об истории своей малой Родины, страны, с другой возможность в реальных условиях отработать основы практических навыков военной подготовки.

Актуальность

В Национальной доктрине образования Российской Федерации определена не только государственная политика в области образования, но и дан социальный заказ государства на воспитание человека с активной жизненной позицией, высоконравственного патриота своей Родины, уважающего права и свободы личности, традиции и культуру других народов, проявляющего национальную и религиозную терпимость. Изменения военно-политической обстановки в мире требуют укрепления экономической мощи Отечества, повышения его обороноспособности, отлаженной работы всей системы патриотического воспитания подрастающего поколения, подготовки его к защите Родины.

Туристско-краеведческое направление способствует всестороннему развитию личности, совершенствованию интеллектуального, духовного развития, посредством изучения родного края, бережного отношения к традициям, культуре и истории своего народа, через практическое изучение экспонатов природы, мест боевой славы, маршрутов партизанских отрядов, способствует формированию чёткого понятия исторической характеристики края.

Консолидация военно-патриотического и туристско-краеведческого направления в ППЛ позволяет привлечь внимание детей и подростков к сфере туризма, краеведения и военно-патриотической деятельности при использовании новых форм работы, соответствующих возрастным особенностям.

Адресат Программы

Программа реализуется с детьми в возрасте 10-17 лет, с разным уровнем интеллектуального развития, имеющими разную социальную принадлежность, пол и национальность и не имеющих медицинских противопоказаний.

Средний школьный возраст 10-14 лет - самый благоприятный для творческого развития. В этом возрасте ребятам нравится решать проблемные ситуации, находить сходство и различие, определять причину и следствие. Им нравится высказать свое мнение и суждение. Самому решать проблему, участвовать в дискуссии, отстаивать и доказывать свою правоту.

Исследования внутреннего мира подростков показывают, что одной из самых главных моральных проблем среднего школьного возраста является несогласованность убеждений, нравственных идей и понятий с поступками, действиями, поведением. Система оценочных суждений, нравственных идеалов неустойчива. Особое значение для подростка в этом возрасте имеет возможность самовыражения и самореализации. Им будет интересна деятельность, которая служит активному самовыражению и учитывает их интересы.

Дети 14-17 лет проявляют тревогу, беспокойство, дискомфорт, ссоры со сверстниками, эгоцентризм, закрытость, нежелание и неумение говорить о себе, своем внутреннем мире. Отношения подростков с окружающим миром спонтанны, неконструктивны, незрелы, некомпетентны. Подростки проявляют негативизм по отношению к взрослым, трагически переживают ситуации невключенности в группу сверстников, бравируют своей независимостью. Участие в мероприятиях ППЛ поможет ребятам расширить мир их увлечений, проявлять способность понимать, сочувствовать, корректно выражать свои эмоции, радоваться своим и чужим победам.

Содержание Программы

Содержание Программы включает в себя календарный план работы ППЛ (Приложение №1), в соответствии с режимом дня. В течении дня предусмотрено время на организованную, совместную деятельность, свободное время детей и взрослых.

Организованная деятельность детей и взрослых запланирована в режиме дня в первую и вторую половину дня.

Первая половина дня:

- познавательная деятельность по изучению особенностей природы, фауны края;
- организация КТД;
- военно-спортивные игры;
- встречи с социальными партнерами;
- познавательные мероприятия;
- мастер-классы;

- пеший поход;
- военная подготовка;
- туристические эстафеты и т.д.

Совместная деятельность:

- подготовка к конкурсам, эстафетам, мастер-классам;
- индивидуальная работа с детьми;
- беседы, дискуссии, рассуждения;
- коммуникативные игры и т.д.

Предусмотренное свободное время в течении дня позволяет ребятам проявить независимость, лидерские качества, организовать общение по интересам, сформировать навыки саморазвития.

Вторая половина дня:

- викторины, конкурсы;
- подвижные игры;
- экскурсии по памятным местам боевой славы;
- экскурсии к природным объектам;
- просветительские беседы;
- развлечения;
- тренинги;
- спортивно-туристические мероприятия;
- подведение итогов дня, рефлексия;
- индивидуальная работа.

Мероприятия ППЛ в течении всего дня могут иметь событийную направленность:

- праздник открытия и закрытия ППЛ;
- однодневные акции;
- творческие презентации;
- мероприятия, на основе предложений детей и подростков.

Примерный режим дня ППЛ

| Время | Мероприятие |
|-------------|---|
| 8.00-8.15 | Подъем |
| 8.15-8.40 | Подъем флага, зарядка |
| 8.40-8.50 | Гигиенические процедуры, медицинский осмотр |
| 8.50-9.00 | Подготовка к завтраку |
| 9.00-9.30 | Завтрак |
| 9.30-12.45 | Мероприятия по плану |
| 12.45-13.00 | Подготовка к обеду |
| 13.00-13.30 | Обед |
| 13.30-15.00 | Свободное время, индивидуальная работа |
| 15.00-15.45 | Мероприятия по плану |
| 15.45-16.00 | Подготовка к полднику |
| 16.00-16.15 | Полдник |
| 16.15-17.45 | Мероприятия по плану |
| 17.45-18.00 | Подготовка к ужину |
| 18.00-18.30 | Ужин |
| 18.30-19.30 | Свободное время, индивидуальная работа |
| 19.30-21.15 | Мероприятия по плану |
| 21.15-21.25 | Спуск флага |
| 21.25-22.00 | Рефлексия |
| 22.00-22.30 | Гигиенические процедуры, подготовка ко сну |
| 22.30-8.00 | Сон |

ПРИЛОЖЕНИЕ №1

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУДО «СЮТ»
_____ Д.А. Егорова

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН
работы
передвижного палаточного лагеря
«Ахтарский Десант»

ПЛАН
работы передвижного палаточного лагеря «Ахтарский Десант»
на 01 июля 2026г.

| Время | Мероприятие |
|-------------|---|
| 8.00-8.50 | Заезд детей в ППЛ |
| 8.50-9.00 | Подготовка к завтраку |
| 9.00-9.30 | Завтрак |
| 9.30-12.45 | Праздник открытия ППЛ «Ахтарский Десант» Проведение инструктажей с детьми и подростками, согласно локально-нормативным документам МБУДО «СЮТ» Знакомство с территорией ППЛ КТД: составление детьми правил ППЛ Совместная деятельность: разделение на команды, подготовка к представлению команд |
| 12.45-13.00 | Подготовка к обеду |
| 13.00-13.30 | Обед |
| 13.30-15.00 | Свободное время (предложить: веревки разной длины для обучения вязки узлов; канцелярские принадлежности, бросовый материал для подготовки к представлению команд) Индивидуальная работа |
| 15.00-15.45 | Информационно-просветительское мероприятие: «Военная слава хутора Новопокровский» Начать оформление стенда: «Боевая слава» |
| 15.45-16.00 | Подготовка к полднику |
| 16.00-16.15 | Полдник |
| 16.15-17.45 | Творческое представление отрядов |
| 17.45-18.00 | Подготовка к ужину |
| 18.00-18.30 | Ужин |
| 18.30-19.30 | Свободное время (предложить фотоохоту: фотографировать интересные объекты природы, быта для организации выставки) Индивидуальная работа |
| 19.30-21.15 | Игры на сплочение и командообразование Начать оформление стенда: «Команда Десанта» Распределение ролей (заведующий снаряжением, фотограф, метеоролог и т.д.) |
| 21.15-21.25 | Спуск флага |
| 21.25-22.00 | «Тактический анализ дня» (рефлексия) Внесение предложений о проведении завтрашнего дня |
| 22.00-22.30 | Гигиенические процедуры, подготовка ко сну |
| 22.30-8.00 | Сон |

Описание мероприятий

1. Праздник открытия ППЛ «Ахтарский Десант».

Цель: создать у детей благоприятный эмоциональный настрой, установление дружеской атмосферы.

Задачи: пробудить интерес к туристско-краеведческой и военно-патриотической деятельности; формирование у детей чувства причастности к коллективу, развитие коммуникативных навыков.

Описание: мероприятие проводится в первую половину дня на территории ППЛ начальником лагеря и воспитателями. Включает в себя: торжественную часть, ознакомление с направленностями ППЛ, коммуникативные игры на знакомство.

2. КТД: составление детьми правил ППЛ.

Цель: обеспечить безопасные, организованные и комфортные условия пребывания детей в ППЛ, сформировать осознанное отношение к соблюдению норм поведения, сохранению природы и взаимодействию в коллективе.

Задачи: минимизация рисков возникновения ЧС, установление норм поведения в жилых и общественных зонах; регламентировать утилизацию отходов, определить действия, наносящие вред флоре и фауне; воспитание ответственности за общее дело.

Описание: детям предлагается самостоятельно определить правила, нормы поведения в ППЛ. Фиксация правил проводится любым предложенным детьми способом (карточки, рисунки, общий лист, надписи и т.д.).

3. Совместная деятельность по подгруппам: разделение на команды, подготовка к представлению команд.

Цель: создать условия для эффективного взаимодействия детей, развития социальных и личностных качеств детей.

Задачи: формирование навыков конструктивного общения; создание условий для понимания общей цели и личной ответственности за результат; предоставление возможности для проявления лидерских качеств.

Описание: детям предлагается самостоятельно разделиться на две команды и провести подготовку к представлению команд: название команды, девиз, эмблема, творческий номер. Помощь командам оказывается только по просьбе участников (предоставляется возможность самостоятельного решения возникших трудностей).

4. Информационно-просветительское мероприятие: «Военная слава хутора Нопокровский».

Цель: сохранение исторической памяти о военном прошлом хутора.

Задачи: воспитание патриотизма и гражданской ответственности у детей через знакомство с подвигами земляков и ключевыми событиями.

Описание: обзорная пешая экскурсия по хутору Новопокровскому с представителем школьного музея МБОУ ООШ №16 имени А.С. Черныша.

5. Оформление стенда: «Боевая слава».

Цель: способствовать патриотическому воспитанию детей.

Задачи: воспитание чувства гордости за земляков и их подвиги; способствовать осознанию ценности мира и необходимости защиты Родины; развитие навыков анализа исторических событий.

Описание: предложить ребятам за время работы ППЛ оформить стенд «Боевая слава». Способы оформления, материалы, тексты, содержание ребята определяют самостоятельно.

6. Игры на сплочение и командообразование.

Цель: формирование эффективно взаимодействующего коллектива.

Задачи: развитие коммуникативных навыков общения, согласованности действий между участниками для достижения общей цели, умения анализировать ситуацию и находить оптимальные решения в условиях ограниченного времени.

Описание: проводятся игры «Паутинка», «Линия по признакам», «Секреты в кругу», «Башня», «Болото» и по предложенным запросам детей.

7. Фотоохота.

Цель: стимулировать творческие способности детей для получения знаний об окружающем мире района.

Задачи: выявление одаренных детей в любительском фотоискусстве; расширение познавательных действий; развитие наблюдательности, памяти, внимания.

Описание: ребята самостоятельно выбирают объект для фотосъемки; воспитатели поясняют особенности фотографирования, правила композиции, освещения, редактирования и т.д.

8. Оформление стенда: «Команда Десанта».

Цель: создание доверительной атмосферы, раскрытие индивидуальности каждого участника.

Задачи: определение правил комфортного самочувствия и психологической безопасности участников команды; развитие лидерских качеств.

Описание: предложить ребятам за время работы ППЛ оформить стенд «Команда Десанта». Способы оформления, материалы, тексты, содержание ребята определяют самостоятельно.

9. Распределение ролей (заведующий снаряжением, фотограф, метеоролог и т.д.).

Цель: обучение туристическим навыкам.

Задачи: предоставление равных возможностей для самореализации участников; формирование навыков конструктивной

коммуникации.

Описание: ребята самостоятельно предлагают способы выбора ролей: голосование, самовыдвижение и т.д. В зависимости от выбранного способа распределяются роли. Проводится пояснение о функциях каждой роли.

ПЛАН
работы передвижного палаточного лагеря «Ахтарский Десант»
на 02 июля 2026г.

| Время | Мероприятие |
|-------------|---|
| 8.00-8.15 | Подъем |
| 8.15-8.40 | Подъем флага, зарядка |
| 8.40-8.50 | Гигиенические процедуры, медицинский осмотр |
| 8.50-9.00 | Подготовка к завтраку |
| 9.00-9.30 | Завтрак |
| 9.30-12.45 | Встреча с сотрудниками ГУФС войск национальной гвардии РФ по КК Обучение основам гражданской обороны (ознакомление с действиями в условиях чрезвычайной ситуации) Поиск решений проблемной ситуации (использование особенностей рельефа местности, в условиях чрезвычайной ситуации) Зарисовка топографической карты рельефа местности ППЛ |
| 12.45-13.00 | Подготовка к обеду |
| 13.00-13.30 | Обед |
| 13.30-15.00 | Свободное время (организовать сбор природного материала для изучения особенностей района; предложить переносную рацию: освоение первоначальных навыков использования) Индивидуальная работа |
| 15.00-15.45 | Квиз-игра: «Сокровища путешественника» (сборка туристического рюкзака) |
| 15.45-16.00 | Подготовка к полднику |
| 16.00-16.15 | Полдник |
| 16.15-17.45 | Полоса препятствий из природных объектов: бревен, канатов и т.д. Информационная пятиминутка: герои ВОВ хутора Новопокровский (посещение школьного музея) |
| 17.45-18.00 | Подготовка к ужину |
| 18.00-18.30 | Ужин |
| 18.30-19.30 | Свободное время (предложить игру «Связисты»: передача зашифрованных сообщений (простыми шифрами, азбукой Морзе) Индивидуальная работа |
| 19.30-21.15 | Экскурсия в Ясеновый «Лес Победы» Предложить организовать акцию «Помощь ветерану» |
| 21.15-21.25 | Спуск флага |
| 21.25-22.00 | «Тактический анализ дня» (рефлексия) Внесение предложений о проведении завтрашнего дня |
| 22.00-22.30 | Гигиенические процедуры, подготовка ко сну |
| 22.30-8.00 | Сон |

Описание мероприятий

1. Встреча с сотрудниками ГУФС войск национальной гвардии РФ по КК.
Цель: формирование уважительного отношения к правоохранительным органам и профессии защитника Отечества.
Задачи: развитие у детей чувства патриотизма, гордости за страну и ее защитников, интереса к службе в силовых структурах; разъяснение правил поведения при обнаружении подозрительных предметов, в ЧС, при угрозе террористического акта.
Описание: сотрудником Росгвардии проводится беседа в формате вопрос-ответ с детьми ППЛ, рассказ о значимости профессии, боевой славы Росгвардии.
2. Обучение основам гражданской обороны.
Цель: формирование знаний, умений и навыков безопасного поведения в ЧС.
Задачи: ознакомление детей с основными видами ЧС, возможными в районе расположения ППЛ; сигналах оповещения гражданской обороны и порядке действий при их получении; воспитание ответственного отношения к собственной безопасности и безопасности окружающих.
Описание: проводится в форме практических тренировок: ознакомление с действиями во время чрезвычайных ситуаций на территории ППЛ и окрестностях (захват заложников, техногенная катастрофа, беспилотная опасность и т.д.).
3. Поиск решений проблемной ситуации (использование особенностей рельефа местности, в условиях чрезвычайной ситуации).
Цель: обучение эффективному применению естественных особенностей ландшафта для выживания.
Задачи: ознакомление с классификацией рельефа; развитие практических навыков ориентирования и использования рельефа для маскировки и укрытия.
Описание: совместно с представителем Росгвардии проводится практическая тренировка для участников ППЛ: по действиям сотрудников и воспитанников при объявлении беспилотной опасности.
4. Зарисовка топографической карты рельефа местности ППЛ.
Цель: формирование графических навыков изображения рельефа местности.
Задачи: учить правильно располагать и ориентировать карту на листе, нанесению горизонталей на план местности, условных знаков и характерных линий рельефа.
Описание: воспитатели проводят практическое занятие с детьми по зарисовке топографической карты рельефа местности ППЛ. Детям предлагается самостоятельно выбирать способ работы: подгруппой или парой.
5. Предложить переносную рацию.

Цель: освоение первоначальных навыков пользования рацией.

Задачи: ознакомление с принципами работы радиосвязи и диапазоне действия переносной рации; дать понятие о назначении ее основных элементов; отработать последовательность радиообмена.

Описание: воспитатель знакомит детей с переносной рацией в формате теория-практика.

6. Квиз-игра: «Сокровища путешественника».

Цель: формирование базовых знаний о туристическом снаряжении.

Задачи: формировать представление о функциях основного туристического снаряжения, правильной упаковки и распределения веса в рюкзаке; развивать логическое мышление, память, внимание.

Описание: квиз-игра проводится в 4 раунда в форме вопрос-ответ с использованием дидактических материалов.

7. Полоса препятствий из природных объектов.

Цель: формирование практических навыков безопасного и эффективного передвижения в природной среде.

Задачи: формирование навыков ориентирования и выбор оптимального пути движения по пересеченной местности; развивать навыки использования природных объектов в качестве опор и точек страховки; воспитывать уверенность в своих силах и возможностях.

Описание: преодоление полосы препятствий проводится двумя командами с последующим обсуждением ошибок и поиска решений их устранения.

8. Информационная пятиминутка: герои ВОВ хутора.

Цель: воспитание чувства гордости за героическое прошлое малой Родины.

Задачи: формирование уважения к подвигу советского народа и конкретным героям хутора; развитие патриотических чувств и гражданской идентичности.

Описание: посещение школьного музея и знакомство с героями ВОВ хутора Новопокровский проводит представитель МБОУ ООШ №16 имени А.С. Черныша.

9. Игра «Связисты».

Цель: развивать навыки организации и поддержания связи с использованием зашифрованных сообщений.

Задачи: учить простейшим методам кодирования и передачи информации (азбука Морзе, кодовые фразы, флажковая сигнализация).

Описание: игра проводится в командном формате с использованием инвентаря.

10. Экскурсия в Ясневый «Лес Победы».

Цель: формирование чувства исторической памяти и патриотизма через ознакомление с памятным местом.

Задачи: воспитывать чувство гордости и уважения к подвигу

советского народа в ВОВ, стимулировать интерес к изучению местной истории и краеведения.

Описание: экскурсию проводит представитель МБОУ ООШ №16 имени А.С. Черныша.

ПЛАН
работы передвижного палаточного лагеря «Ахтарский Десант»
на 03 июля 2026г.

| Время | Мероприятие |
|-------------|---|
| 8.00-8.15 | Подъем |
| 8.15-8.40 | Подъем флага, зарядка |
| 8.40-8.50 | Гигиенические процедуры, медицинский осмотр |
| 8.50-9.00 | Подготовка к завтраку |
| 9.00-9.30 | Завтрак |
| 9.30-12.45 | Встреча с ветеранами СВО Обучение основам строевой подготовки (обучение основным положениям «Смирно» и «Вольно», движениям на месте, строевым командам) Туристическая эстафета: «Десант палаточного лагеря» Дискуссия-рассуждение: «Мы разные, но мы вместе» |
| 12.45-13.00 | Подготовка к обеду |
| 13.00-13.30 | Обед |
| 13.30-15.00 | Свободное время (предложить изготовить памятные открытки для ветеранов хутора Новопокровский; предложить к рассмотрению страйкбольное оружие. Беседа: «Мир основа безопасности») Индивидуальная работа |
| 15.00-15.45 | Викторина: «Символы страны, края, района» Фитнес-минутка: комплекс упражнений на выносливость |
| 15.45-16.00 | Подготовка к полднику |
| 16.00-16.15 | Полдник |
| 16.15-17.45 | Оказание посильной трудовой помощи ветерану ВОВ хутора Новопокровский |
| 17.45-18.00 | Подготовка к ужину |
| 18.00-18.30 | Ужин |
| 18.30-19.30 | Свободное время (по инициативе детей) Индивидуальная работа |
| 19.30-21.15 | Посещение храма Николая Чудотворца Беседа-рассуждение: «Что значит быть верующим? Атеизм - тоже вера?» Подготовка к пешему походу в место стоянки ППЛ (хутор Свободный) |
| 21.15-21.25 | Спуск флага |
| 21.25-22.00 | «Тактический анализ дня» (рефлексия) Внесение предложений о проведении завтрашнего дня |
| 22.00-22.30 | Гигиенические процедуры, подготовка ко сну |
| 22.30-8.00 | Сон |

Описание мероприятий

1. Обучение основам строевой подготовки.

Цель: формирование коллективных действий через освоение базовых строевых приемов.

Задачи: формирование представлений о значении строевой подготовки в деятельности войск, навыков выполнения команд «Становись», «Смирно», «Равняйся», «Вольно»; развивать координацию движений и чувство ритма; воспитание дисциплинированности, ответственности, исполнительности.

Описание: проводится в форме учебно-тренировочного занятия с ветеранами СВО.

2. Туристическая эстафета: «Десант палаточного лагеря».

Цель: формирование интереса к туристической деятельности и здоровому образу жизни через игровую соревновательную деятельность.

Задачи: отработка туристических навыков; развитие ловкости, координации движений и равновесия; воспитание чувства взаимопомощи и взаимовыручки в команде.

Описание: эстафета проводится в командном формате на территории ППЛ с использованием инвентаря.

3. Дискуссия-рассуждение: «Мы разные, но мы вместе»

Цель: формирование понятия о многообразии народов района, края, страны.

Задачи: воспитывать уважительное отношение к мнению, традициям и особенностям народов; формировать навыки конструктивного диалога, ведения групповой дискуссии.

Описание: дискуссия проводится в формате вопрос-ответ с использованием коммуникативных упражнений.

4. Изготовление памятных открыток для ветеранов хутора Новопокровский.

Цель: воспитание чувства уважения к героям ВОВ.

Задачи: познакомить с историей партизанских сражений на территории района; учить обработке природных материалов в условиях палаточного лагеря; развивать воображение, творческую активность.

Описание: проводится в свободной форме исходя из возрастных особенностей каждого участника ППЛ.

5. Беседа: «Мир основа безопасности».

Цель: формирование понимания взаимосвязи между миром и безопасностью личности.

Задачи: познакомить с национальными механизмами поддержания мира; в совместном обсуждении определить возможные причины возникновения конфликтов и методы их регулирования; воспитывать негативное отношение к насилию и экстремизму.

Описание: беседа проводится в форме вопросов и ответов, совместном обсуждении.

6. Викторина: «Символы страны, края, района».

Цель: воспитание чувства патриотизма и гражданской идентичности через изучение символики своей страны, края, района.

Задачи: расширять представления об истории возникновения символов; развивать чувство гордости за свою страну, край, район.

Описание: викторина проводится в формате вопросов-ответов с использованием дидактических материалов.

7. Оказание посильной трудовой помощи ветерану ВОВ хутора Новопокровский.

Цель: воспитание уважения к старшему поколению.

Задачи: оказание посильной трудовой помощи в наведении порядка на придомовой территории; развитие отзывчивости, сострадания, уважительного отношения к ветеранам ВОВ.

Описание: проведение адресной посильной трудовой помощи ветерану ВОВ.

8. Посещение храма Николая Чудотворца.

Цель: укрепление патриотических чувств детей через знакомство с ролью храмов в истории страны и малой родины.

Задачи: расширять представления о назначении православного храма в жизни общества; способствовать формированию уважительного отношения к духовно-культурному наследию народа страны.

Описание: экскурсию в храм Николая Чудотворца проводит протоиерей Георгий Ефимов.

9. Беседа-рассуждение: «Что значит быть верующим? Атеизм - тоже вера?».

Цель: способствовать осознанному самоопределению личности в вопросах духовности и мировоззрения.

Задачи: расширять представление о многообразии мировоззренческих позиций; формировать культуру диалога на тему, исключая агрессию и осуждения; способствовать формированию гражданской позиции на принципах свободы совести и вероисповедания.

Описание: беседа-рассуждение проводится в формате вопрос-ответ с настоятелем храма.

ПЛАН
работы передвижного палаточного лагеря «Ахтарский Десант»
на 04 июля 2026г.

| Время | Мероприятие |
|-------------|--|
| 8.00-8.15 | Подъем |
| 8.15-8.40 | Подъем флага, зарядка |
| 8.40-8.50 | Гигиенические процедуры, медицинский осмотр |
| 8.50-9.00 | Подготовка к завтраку |
| 9.00-9.30 | Завтрак |
| 9.30-12.45 | Подготовка к переходу на место стоянки ППЛ Осуществление пешего перехода |
| 12.45-13.00 | Подготовка к обеду |
| 13.00-13.30 | Обед |
| 13.30-15.00 | Свободное время (организация пространства ППЛ, знакомство с территорией ППЛ) Индивидуальная работа |
| 15.00-15.45 | Спортивный тренинг: «Миссия выполнима: командная стратегия» Фиксация промежуточных результатов ППЛ на информационном стенде (отзывы детей, фото, рисунки) |
| 15.45-16.00 | Подготовка к полднику |
| 16.00-16.15 | Полдник |
| 16.15-17.45 | Посещение природных объектов хутора Свободный (Ахтарские соленые озера) Изготовление мини-карт ППЛ |
| 17.45-18.00 | Подготовка к ужину |
| 18.00-18.30 | Ужин |
| 18.30-19.30 | Свободное время (предложить закончить создание мини-карт ППЛ, распределение ролей (заведующий снаряжением, фотограф, метеоролог и т.д.) Индивидуальная работа |
| 19.30-21.15 | Подготовка к Родительскому дню Обсуждение с детьми мероприятий к проведению с родителями (законными представителями) |
| 21.15-21.25 | Спуск флага |
| 21.25-22.00 | «Тактический анализ дня» (рефлексия) Внесение предложений о проведении завтрашнего дня |
| 22.00-22.30 | Гигиенические процедуры, подготовка ко сну |
| 22.30-8.00 | Сон |

Описание мероприятий

1. Тренинг: «Миссия выполнима: командная стратегия».

Цель: развитие умений командной работы в условиях ограниченного времени.

Задачи: развитие навыков стратегического и тактического мышления, взаимовыручки, согласованности и координации действий через совместное преодоление трудностей.

Описание: тренинг проводится в командном формате с выполнением заданий.

2. Посещение природных объектов хутора Свободный.

Цель: формирование экологически ответственного поведения через знакомство с природными объектами.

Задачи: изучение природного объекта и его экологического назначения; воспитание бережного отношения к природе и эстетического восприятия красоты родного края.

Описание: пешая экскурсия на природный объект.

3. Изготовление мини-карт ППЛ.

Цель: формировать навыки детей ориентирования на местности; закреплять знания о топографических знаках и правилах картографии.

Задачи: освоение навыков глазомерной съемки и замеров расстояний на местности; развивать пространственное и логическое мышление, навыки работы с чертежными инструментами.

Описание: каждая команда изготавливает мини-карту ППЛ с обозначением контрольных точек.

ПЛАН
работы передвижного палаточного лагеря «Ахтарский Десант»
на 05 июля 2026г.

| Время | Мероприятие |
|-------------|---|
| 8.00-8.15 | Подъем |
| 8.15-8.40 | Подъем флага, зарядка |
| 8.40-8.50 | Гигиенические процедуры, медицинский осмотр |
| 8.50-9.00 | Подготовка к завтраку |
| 9.00-9.30 | Завтрак |
| 9.30-12.45 | Встреча родителей (законных представителей) Игра на ориентирование на местности с мини-картами (найти контрольные точки) Эстафета: «Тропа выживания» (полоса препятствий с элементами: вязка узлов, переправа по бревну, оказание первой помощи и т.д.) |
| 12.45-13.00 | Подготовка к обеду |
| 13.00-13.30 | Обед |
| 13.30-15.00 | Свободное время (предложить провести викторину «Герои Отечества», рассказать о героях ВОВ своей семье) Индивидуальная работа |
| 15.00-15.45 | Мастер-класс по сборке/разборке страйкбольного оружия (на макетах) Фото-квест «Семья туристов» |
| 15.45-16.00 | Подготовка к полднику |
| 16.00-16.15 | Полдник |
| 16.15-17.45 | Отъезд родителей (законных представителей) Беседа: «Истории у костра о моей семье» |
| 17.45-18.00 | Подготовка к ужину |
| 18.00-18.30 | Ужин |
| 18.30-19.30 | Свободное время (предложить настольные игры: шашки, шахматы, «Уно», «Доббль» и т.д.) Индивидуальная работа |
| 19.30-21.15 | Краеведческий квест (поиск артефактов на территории лагеря и окрестностям, связанных с природными особенностями района) «Юные следопыты: веселый тренинг» (ориентирование в природе по звездному небу, солнцу, признакам местности) |
| 21.15-21.25 | Спуск флага |
| 21.25-22.00 | «Тактический анализ дня» (рефлексия) Внесение предложений о проведении завтрашнего дня |
| 22.00-22.30 | Гигиенические процедуры, подготовка ко сну |
| 22.30-8.00 | Сон |

Описание мероприятий

1. Игра на ориентирование на местности с мини-картами (найти контрольные точки).

Цель: формировать интерес детей и родителей (законных представителей) к активному отдыху и туризму.

Задачи: формировать умение ориентироваться по компасу и природным признакам, соотносить карту с реальной местностью; развивать внимание, наблюдательность, логическое мышление.

Описание: каждая команда детей с родителями (законными представителями) по мини-картам ППЛ определяет и фиксирует контрольные точки.

2. Эстафета: «Тропа выживания».

Цель: формирование у участников навыков выживания в природных условиях.

Задачи: улучшить физическую выносливость и координацию движений; развивать навыки взаимопомощи; создание позитивного настроения.

Описание: детям и родителям (законным представителям) предоставляется возможность выбрать способ прохождения эстафеты: разделение на команды дети-родители (законные представители), смешанные команды и т.д. Эстафета проходит с использованием природных объектов на территории ППЛ.

3. Викторина «Герои Отечества».

Цель: формирование у детей и родителей (законных представителей) уважения к историческому прошлому страны.

Задачи: расширять знания об историческом прошлом страны, памятных датах воинской славы России; развивать уважение к ветеранам ВОВ, СВО и труженикам тыла.

Описание: викторина проводится в формате вопрос-ответ.

4. Мастер-класс по сборке/разборке страйкбольного оружия.

Цель: познакомить с устройством и принципами работы страйкбольного привода.

Задачи: ознакомление с историей развития страйкбольного снаряжения, основными отличиями между страйкбольным и боевым оружием; обучение безопасному обращению во время сборки/разборки.

Описание: мастер-класс проводится в форме теория-практика: теоретическая основа подкрепляется практикой.

5. Краеведческий квест (поиск артефактов на территории ППЛ и окрестностям, связанных с природными особенностями района).

Цель: формирование у детей интереса к изучению родного края через знакомство с его природными особенностями.

Задачи: учить методам полевых исследований и сбора краеведческого материала; расширять представление о природных особенностях района.

Описание: поиск артефактов на территории лагеря и окрестностям, связанных с природными особенностями района. Все найденные объекты исследуются и хранятся (по желанию) детей.

б. «Юные следопыты: веселый тренинг».

Цель: формирование у детей навыков естественного ориентирования в природе без использования электронных устройств.

Задачи: учить основным способам ориентирования по солнцу в разное время суток, определять стороны суток по звездам, природным признакам; развивать наблюдательность, пространственное мышление, память, внимание.

Описание: тренинг проводится в форме игровых заданий и упражнений.

ПЛАН
работы передвижного палаточного лагеря «Ахтарский Десант»
на 06 июля 2026г.

| Время | Мероприятие |
|-------------|---|
| 8.00-8.15 | Подъем |
| 8.15-8.40 | Подъем флага, зарядка |
| 8.40-8.50 | Гигиенические процедуры, медицинский осмотр |
| 8.50-9.00 | Подготовка к завтраку |
| 9.00-9.30 | Завтрак |
| 9.30-12.45 | Встреча с представителем ГБУЗ «Приморско-Ахтарская центральная больница им. Кравченко Н.Г.» МЗ КК» Обучение с основами медицинских знаний - обучение оказывать первую помощь Игра-практикум: «Помощь пострадавшему» Игра-викторина: «Походная аптечка» |
| 12.45-13.00 | Подготовка к обеду |
| 13.00-13.30 | Обед |
| 13.30-15.00 | Свободное время (предложить для рассмотрения альбомы «Герои СВО», «Герои ВОВ», «Военная техника») Индивидуальная работа |
| 15.00-15.45 | Мини-эстафета «Туристический переполох» (переноска «раненого», передача сообщений и т.д.) |
| 15.45-16.00 | Подготовка к полднику |
| 16.00-16.15 | Полдник |
| 16.15-17.45 | Посещение памятника, посвященного воинам-односельчанам, павшим в годы Великой Отечественной войны (при необходимости уборка территории) Беседа «Никто не забыт, ничто не забыто» |
| 17.45-18.00 | Подготовка к ужину |
| 18.00-18.30 | Ужин |
| 18.30-19.30 | Свободное время (предложить создать план праздника закрытие ППЛ) Индивидуальная работа |
| 19.30-21.15 | Мини-конкурс рассказов «Мой самый запоминающийся день в ППЛ» Подвижные игры «Казачьи разбойники», «Вышибалы» и т.д. |
| 21.15-21.25 | Спуск флага |
| 21.25-22.00 | «Тактический анализ дня» (рефлексия) Внесение предложений о проведении завтрашнего дня |
| 22.00-22.30 | Гигиенические процедуры, подготовка ко сну |
| 22.30-8.00 | Сон |

Описание мероприятий

1. Игра-практикум: «Помощь пострадавшему».

Цель: формирование практических навыков оказания первой помощи пострадавшим.

Задачи: учить базовым приемам оказания первой помощи пострадавшим; познакомить с содержимым аптечки первой помощи и назначением каждого элемента; отработать практические навыки оказания первой помощи.

Описание: практикум проводится на манекенах в форме теория-практика.

2. Игра-викторина: «Походная аптечка».

Цель: формирование знаний о составе походной аптечки.

Задачи: закрепить знания о содержимом походной аптечки первой помощи и назначением каждого элемента.

Описание: викторина проходит в формате вопрос-ответ с использованием содержимого походной аптечки.

3. Мини-эстафета «Туристический переполох».

Цель: формирование базовых туристических навыков.

Задачи: формировать умение оказания первой помощи пострадавшему, в быстрой и точной передаче сообщений с использованием разных методов; развивать выносливость, силу и координацию движений.

Описание: эстафета проходит в форме заданий на контрольных точках.

4. Посещение памятника, посвященного воинам-односельчанам, павшим в годы Великой Отечественной войны.

Цель: воспитание патриотических и гражданских чувств у детей через сохранение памяти о подвигах солдат в годы ВОВ.

Задачи: ознакомление с историей памятника и его символикой; расширение знаний о событиях ВОВ района; развитие чувства ответственности за сохранение исторической памяти.

Описание: посещение памятника проводит представитель МБОУ ООШ № 8.

5. Беседа «Никто не забыт, ничто не забыто».

Цель: воспитание чувства патриотизма и гражданской ответственности через осмысление событий 1941-1945гг.

Задачи: расширять представление о вкладе родного края в Победу, героизме советских людей на фронте и в тылу; воспитание чувства гордости и благодарности за подвиг ветеранов ВОВ.

Описание: беседа проводится в формате вопрос-ответ с использованием наглядного материала.

ПЛАН
работы передвижного палаточного лагеря «Ахтарский Десант»
на 07 июля 2026г.

| Время | Мероприятие |
|-------------|--|
| 8.00-8.15 | Подъем |
| 8.15-8.40 | Подъем флага, зарядка |
| 8.40-8.50 | Гигиенические процедуры, медицинский осмотр |
| 8.50-9.00 | Подготовка к завтраку |
| 9.00-9.30 | Завтрак |
| 9.30-12.45 | Праздник закрытия ППЛ Завершение оформление стендов «Боевая слава», «Команда Десанта» Оформление альбома «Фотоохота Ахтарского Десанта» Фитнес-минутка: комплекс упражнений на силу и выносливость Подвижные игры: волейбол, баскетбол |
| 12.45-13.00 | Подготовка к обеду |
| 13.00-13.30 | Обед |
| 13.30-15.00 | Свободное время (подготовка к разъезду) Индивидуальная работа |
| 15.00-15.45 | Мини-опросы «История ВОВ», «Туристические приключения» |
| 15.45-16.00 | Подготовка к полднику |
| 16.00-16.15 | Полдник |
| 16.15-17.45 | Беседа-диспут: «Туризм сегодня: будущее и перспектива», «Воинский долг: вчера, сегодня, завтра» |
| 17.45-18.00 | Подготовка к ужину |
| 18.00-18.30 | Ужин |
| 18.30-19.30 | Разъезд |

Описание мероприятий

1. Праздник закрытия ППЛ.

Цель: закрепление полученных навыков и впечатлений, создание у детей благоприятного эмоционального настроения.

Задачи: формирование у детей чувства причастности к коллективу, развитие коммуникативных навыков.

Описание: мероприятие проводится в первую половину дня на территории ППЛ начальником лагеря и воспитателями. Включает в себя: торжественную часть, проверку территории ППЛ на чистоту.

2. Беседа-диспут: «Туризм сегодня: будущее и перспектива».

Цель: формирование у детей целостного представления о современном состоянии туристической отрасли.

Задачи: расширять представления о современных видах туризма, потенциала родного края для развития туризма; развитие критического мышления, умения аргументировать свою точку зрения.

Описание: проводится в форме защиты/контрзащиты предложенного аргумента.

3. Беседа-диспут: «Воинский долг: вчера, сегодня, завтра».

Цель: развитие патриотического сознания, осознанного отношения к защите Отечества и военной службы.

Задачи: закреплять представления о воинской чести, доблести и героизме в российской истории; стимулировать интерес к изучению военной истории и современных достижений Вооруженных Сил РФ.

Описание: проводится в форме защиты/контрзащиты предложенного аргумента.