

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «СТАНЦИЯ ЮНЫХ ТЕХНИКОВ»

**Тема: Открытый урок «Изготовление модели ракеты
из бумаги (картона)»**

Автор - составитель:
педагог ДО Колесникова С.В.

г. Приморско-Ахтарск
2026 год

Цель: создать модель ракеты из бумаги (картона) .

Планируемые результаты:

Личностные: оценивать результат своей деятельности; развивать творческое воображение учащихся, интерес к познавательной деятельности.

Предметные: расширяют практические навыки по работе с бумагой (картоном); развивать самостоятельность, совершенствовать умения чтения чертежа, выполнение чертежа, используя чертежные инструменты (линейка-циркуль);

Тип урока: Комбинированный урок

Оборудование для педагога: презентация, модель ракеты из бумаги (картона).

Оборудование для учащегося: различные виды бумаги, картона, образец готового изделия; материалы: тонкий цветной картон или плотная цветная бумага, тонкая цветная бумага; инструменты и приспособления: ножницы, клей, карандаш, циркуль, линейка, карандаш, презентация.

Этапы занятия	Деятельность педагога	Деятельность учащегося
Подготовка к занятию	Контроль за подготовкой материалов и инструментов. Организация контроля	Подготовка материалов и инструментов, самоконтроль
Орг. момент	- Здравствуйте ребята. Присаживайтесь.	Ответное приветствие
Формулировка темы и целей занятия,	Сегодня на занятии мы с вами будем работать на авиационно-космической промышленности. Что мы будем производить,	Воспринимать на слух. Отвечать на вопросы.

<p>актуализация знаний</p>	<p>узнаете, отгадав загадку. Крыльев нет у этой птицы, Но нельзя не подивиться: Лишь распустит птица хвост, И поднимется до звезд (Ракета) Верно, она выпускает и космические ракеты – носители. Что такое ракета-носитель? (Это ракета, которая несет груз) Кто совершает полет на космической ракете? (Космонавт) Назовите фамилию первого космонавта? (Юрий Алексеевич Гагарин) Что вы знаете об этом космонавте? (Ответы детей) Что вы можете рассказать о Валентине Терешковой? Назовите фамилию конструктора космической ракеты? (Королев) Каково предназначение космической ракеты? (Исследование верхних слоев атмосферы, доставка груза на космические станции) Что будем делать на уроке? (Ракету-носитель).</p>	
<p>Объяснение Оборудование для учащегося: различные виды бумаги, образец готового изделия; материалы: тонкий цветной картон или плотная цветная бумага, тонкая</p>	<p>-Посмотрите на экран (изучение изделия по изображению). Вот такую ракету мы будем делать. -Из чего будем мастерить изделие? (Из бумаги) -Что такое бумага? -Какие виды бумаги существуют? (Для письма и печати, отделочный материал, декоративная, поделочный материал, упаковочная, для производства денег, фотобумага, чистящий материал) - Какими свойствами обладает бумага? (Гладкость, шероховатость, плотность, тонкость, растяжимость, мягкость,</p>	<p>Отвечать на вопросы.</p>

<p>цветная бумага; инструменты и приспособления: ножницы, клей, карандаш, циркуль, линейка, карандаш, презентация. нового материала: анализ образца</p>	<p>влагопрочность) -Что мы будем делать сегодня на уроке? (Ракету – носитель) -Какие материалы и инструменты нам понадобятся для работы? (Цветная бумага, ножницы, клей, карандаш, циркуль, линейка. Для работы над основой изделия понадобится тонкий картон или плотная цветная бумага, а для оформления изделия – тонкая цветная бумага.) -Как мы будем выполнять работу? Какими способами? (Черчение, вырезание, скручивание, склеивание, складывание, оформление) -Простое изделие или сложное? Почему? -Из какого количества деталей состоит изделие?(6) -Как сделаем разметку? -Каким способом соединены детали изделия?</p>	
<p>Планирование предстоящей деятельности (Педпоказ)</p>	<p>Итак, ребята наша работа будет состоять из 5 этапов. 1 этап - материалы. Для изготовления ракеты нам понадобится тонкий цветной картон или плотная цветная бумага, тонкая цветная бумага, ножницы, клей, карандаш, циркуль, линейка, карандаш. Приготовили материал и внимательно слушаем и запоминаем последовательность нашей работы. 2 этап – разметка. Для этого этапа нам необходимо выполнить чертеж по образцу. (Правила разметки: размечай материал экономно: с края листа.) Сначала мы возьмем лист картона и сделаем разметку для основного корпуса ракеты. Затем, на цветной</p>	<p>Отвечать на вопросы. Воспринимать на слух. Запоминать ход деятельности работы на занятии.</p>

	<p>бумаге при помощи циркуля выполняем конусовидную часть корпуса. И делаем штриховку на деталях как показано на чертеже. Штрихованными сторонами будут склеиваться детали. Следующим этапом будет чертеж четырех деталей стабилизатора.</p> <p>3 этап нашей работы – заготовка. Теперь нам необходимо вырезать все необходимые детали для ракеты. Давайте вспомним технику безопасности работы с ножницами:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Не класть на край стола 2. Не делать резких движений 3. Не держать острием вверх 4. Работать аккуратно 5. По окончании работы убрать на место 6. Передавайте закрытые ножницы кольцами вперед. <p>4 этапом нашей работы будет – сборка. А также вы будете работать с клеем, ребята, а как надо работать с клеем:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Бери то количество клея, которое требуется для выполнения работы на данном этапе. 2. Излишки клея убирай мягкой тряпочкой или салфеткой, осторожно прижимая её. 3. Нельзя, чтобы клей попадал на пальцы рук, лицо, особенно глаза. <p>-Сгибаем основную часть ракеты, так чтобы у нас получился цилиндр. Соединяем заштрихованные детали вместе. Сгибаем вторую часть корпуса, так чтобы получился конус. Соединяем заштрихованные детали вместе. -Намазываем места штриховки клеем и склеиваем корпус ракеты.</p>	<p>Повторять технику безопасности.</p>
--	--	--

<p>Закрепление материала</p>	<p>Прижимаем хорошо склеенные места, и ставим корпус нашей ракеты сохнуть. -Работаем с крыльями ракеты. Возьмите заготовку крыла в руки. Нужно согнуть так, что бы получился треугольник. Посмотрите как. (показываю как нужно сгибать) -Сколько всего у нас крыльев?(4) -Сгибаем по этому же принципу еще 3 крыла -Намазываем линии сгиба на крыльях клеем и приклеиваем в корпусу ракеты. И, наконец, 5 этап работы – отделка. Украсить ракету вы можете по своему желанию, посмотрите на слайд, вот таким образом можно украсить ракету. Вот такая ракета у меня (демонстрация моего образца)</p>	<p>Отвечать на вопросы.</p>
<p>Постановка творческой задачи</p>	<p>Мы должны сделать модель ракеты-носителя. - Давайте определим, по каким критериям мы будем оценивать наши работы: аккуратность, законченность, правильность, соответствие образцу и оригинальность.</p>	<p>Воспринимать на слух.</p>

Самостоятельная работа	А теперь давайте посмотрим на рабочее место, всё ли готово к работе? Работа закончится через 20 мин, кому не понятно – поднимайте руку.	Подготовить рабочее место к работе (правильно расположить на рабочем столе инструменты и материалы) Самостоятельно изготовить изделие согласно плану (разметка, заготовка, сборка, оформление)
Итог урока	<ul style="list-style-type: none"> - Итак, какова была цель нашего занятия? -Мы достигли поставленной цели? Какие инструменты мы использовали? - Что такое ракета-носитель? -Какую работу выполняет космонавт? -Когда в жизни вам пригодятся знания, полученные на сегодняшнем уроке? Молодцы, всё верно! 	Анализировать свою работу на занятии.
Уборка рабочих мест	<ul style="list-style-type: none"> -Контроль за уборкой рабочих мест -Организация контроля за уборкой рабочих мест 	<ul style="list-style-type: none"> -уборка рабочих мест -Самоконтроль