

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «СТАНЦИЯ ЮНЫХ ТЕХНИКОВ»

Тема: Конспект занятия «Модель автомобиля из бумаги»

Автор - составитель:
педагог ДО Колесникова С.В.

г. Приморско-Ахтарск
2026 год

Тема: «Модель автомобиля из бумаги».

Цель занятия: Познакомить с новым изделием из бумаги на основе квадрата; изготовить модель автомобиля.

Личностные: художественное и эстетическое развитие; развитие самостоятельности; воспитание познавательного интереса к предмету; развитие творческого потенциала при выполнении задания;

Предметные: освоение техники оригами; обобщение новых знаний об оригами; закрепление практических приемов сгибание, разгибание.

Оборудование учащихся: бумага

Оборудование педагога: бумага, наглядное пособие (презентация); образец изделия; материалы для изготовления изделия

Этапы занятия, методы и приемы.	Содержание. Деятельность педагога.	Деятельность учащихся.
Подготовка к занятию	Контроль за подготовкой рабочих мест.	Подготовка личного рабочего места
Орг.момент.: беседа.	Ребята, давайте поприветствуем, друг друга, Давайте порадуемся солнцу и птицам, А также порадуемся улыбчивым лицам И всем, кто живёт на этой планете, «Добрый день!» - скажем мы вместе, «Добрый день!» и взрослые и дети.	Слушают.
Актуализация знаний: беседа	Сегодня мы с вами отправимся в путешествие по очень интересному городу. Посмотрите на слайд и скажите, как называется город? Предположите тему нашего урока. (слайд 1) Я рада вас приветствовать в городе «Оригами»!	Слушать, отвечать на вопросы.
Постановка учебной задачи	За лесами, за горами лежит город «Оригами». Там кораблик из бумаги. Там	Слушают стихотворение

	живут и феи, маги. Домик беленький стоит, а живёт в нём Айболит, Там ведь лето круглый год: Чудо-дерево растёт – Всё сложили из бумаги, словно мы и вправду маги! Я познакомиться сегодня рада с Вами! Зовут меня принцесса Оригами. А вот машина на моей ладони, И, кажется, сейчас она оживёт... Со мною приехала из Японии, Из той страны, где солнышко встаёт. Здесь не нужны волшебники и маги, Здесь нечего особенно мудрить, А нужно просто взять листок бумаги И постараться что-нибудь сложить. - Кто может сформулировать цель нашего занятия?	Определяют цель занятия.
Построение проекта выхода из затруднения. Организация рабочего места.: беседа, наблюдение;	- Ребята, а вы уже знакомы с искусством оригами? - А что же такое оригами? (это искусство складывания фигурок из бумаги) - Слово «оригами» японского происхождения и состоит из двух слов «ори»- сложенный и «ками» - бумага, т.е. оригами – это складывание фигурок из бумаги. В какой стране зародилось оригами? (в Японии) - Родина оригами – это Япония. Искусство складывания бумаги зародилось в стране восходящего солнца много веков назад. А сейчас оригами уже известно во всём мире.	Отвечают на вопросы Читают правила

	- А какие вы знаете базовые формы, принятые в оригами? (Треугольник, блинчик, книга, дверь, птица, рыба, воздушный змей, двойной квадрат, двойной треугольник, катамаран) - Какая геометрическая фигура используется для изготовления поделок в оригами? (квадрат) - В нашем городе есть правила оригамистов. Предположите, какие правила есть в городе. Правила оригамистов. • Работай старательно. • Складывай на столе. • Линию сгиба проводи аккуратно и с нажимом. • Всегда держи фигурку так, как держит её педагог. • Хочешь спросить – подними руку, не выкрикивай. • Сделал правильно сам – помоги соседу. • Соблюдай правила работы с ножницами. • После работы убери за собой весь мусор.	
Практическая работа, изготовление изделия.: наблюдение за практической работой учащихся; объяснение;	• Сложите квадратный лист бумаги пополам. Хорошенько прогните загиб в обе стороны. • Загните половину от каждой половины в сторону центра. Также хорошо прогните загиб в обе стороны. • Отогните углы в обратную сторону так, чтобы получилось четыре одинаковых прямоугольных	Слушать. Наблюдать за выполнением работы. Готовят необходимые материалы. Повторяют за педагогом поэтапное выполнение работы. Самостоятельно выполняют

треугольника.

- Загните на несколько миллиметров прямые углы треугольников – это будут колеса нашей оригами машины.
- Сложите лист пополам и загните внутрь один из прямых углов верхней части прямоугольника.
- Со стороны другого прямого угла сделайте небольшой косой надрез и загните надрезанную часть внутрь.
- Машина готова.

Сначала подготовим наши пальчики к работе.

«Сороконожки»

Две сороконожки бежали по дорожке. Все бежали и бежали, все друг дружку догоняли. (Руки скрещены, пальцы каждой руки «бегут» по предплечью, затем по плечу другой руки и сцепляются в крепкий замок на затылке).

Как друг дружечку догнали,
так друг дружечку обняли,
Так друг дружечку обняли ,
что едва мы их разняли!
(При последних словах игры, разнимают руки).

- Сейчас приступайте к самостоятельной работе. В такой же последовательности как я вам показала. Кому не понятно, вы можете позвать меня.

- Кто закончил, приведите своё рабочее место в порядок.

	- Давайте с вами устроим выставку, ваши головоломки будут оцениваться, насколько аккуратно вы её выполните и точное следование технологии изготовления.	
Подведение итогов занятия.	Ребята, какова тема нашего урока? Достигнута цель нашего урока? Уборка рабочих мест. Все молодцы. Спасибо за урок.	Подводят итог. Уборка рабочих мест.

Список литературы:

- 1.Афонькин С.Ю., Афонькина Е.Ю. «Уроки оригами в школе и дома» — пособие с простыми пошаговыми схемами для обучения базовым навыкам.
- 2.Долженко Г.И. «100 оригами» — популярный сборник классических и доступных моделей из бумаги
- 3.Богатеева З.А. «Чудесные поделки из бумаги» — методика конструирования объемных игрушек и украшений