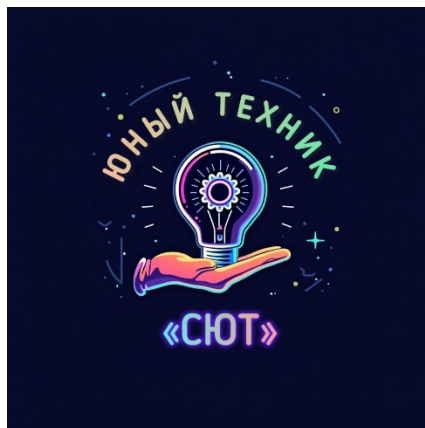


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СТАНЦИЯ ЮНЫХ ТЕХНИКОВ»

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБУДО «СЮТ»
_____/_____/_____
Приказ № ____ от " ____ " ____ 202 ____ г.



ПОЛОЖЕНИЕ
о взаимодействии с социальными
партнерами
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Станция юных техников»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о взаимодействии с социальными партнерами (далее - Положение) разработано для Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования (далее – учреждение, МБУДО «СЮТ») в соответствии с Законом РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), Приказом Минпросвещения России от 27 июля 2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (с изменениями и дополнениями), Постановлением от 2 июня 2026 г. № 19 Главного государственного санитарного врача РФ «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Семейным кодексом РФ, Уставом и является документом, регламентирующим правила партнерских отношений.

1.2. Социальное партнёрство в системе дополнительного образования - система институтов и механизмов такого согласования интересов всех участников образовательного процесса, которое основано на равноправном сотрудничестве родителя (родителей) законного представителя (законных представителей), педагогов дополнительного образования (далее - педагог ДО) и учащихся МБУДО «СЮТ».

1.3. Социальное партнерство в образовании - взаимодействие двух или более равных сторон (лиц и (или) организаций на основе подписанного на определенное время соглашения в целях решения конкретного вопроса (социальной проблемы), который эффективнее решать путем объединения ресурсов (материальных, кадровых и др.) и организационных усилий до достижения желаемого результата.

1.4. Социальные партнеры - лица, организации, учреждения, взаимодействующие (сотрудничающие) с учреждением в целях создания условий для развития всесторонней личности учащихся. Партнерство проявляется в совместной постановке задач развития, в подготовке и осуществлении конкретных мероприятий, в распределении ответственности и координации усилий по развитию дополнительного образования.

1.5. При организации социального партнерства соблюдаются права и законные интересы социальных партнеров.

1.6. Деятельность всей системы социального партнерства опирается на законы Российской Федерации и выражается во взаимных консультациях, переговорах, в достижении и заключении сторонами соглашений, договоров и в принятии совместных решений.

1.7. Социальное партнерство учреждения с другими заинтересованными лицами может иметь разные формы и уровни:

- партнерство внутри системы образования между социальными группами профессиональной общности;

- партнерство работников МБУДО «СЮТ» с представителями иных сфер;

- партнерство со спонсорами, благотворительными организациями.

1.8. Взаимодействие учреждения с социумом включает в себя следующие направления:

- работу с государственными структурами и органами местного самоуправления;
- взаимодействие с учреждениями образования, науки и культуры;
- взаимодействие с учреждениями здравоохранения;
- другие.

2. Цель и задачи социального партнерства

2.1. Цель создания системы социального партнерства: объединение усилий учреждения, других образовательных учреждений, организаций дополнительного образования детей, учреждений культуры и спорта в решении вопросов воспитания и образования учащихся, расширение образовательного пространства.

2.2. Задачи:

- создание условий для развития всесторонней личности учащихся;
- включение социальных структур в систему образования;
- разработка документов, регламентирующих взаимодействие социальных партнеров;
- определение структурных элементов социального партнерства, способов их взаимодействия друг с другом;
- определение содержания, формы и механизмов реализации взаимодействия учреждения и социальных партнеров.

3. Принципы социального партнерства

3.1. Социальное партнерство строится на следующих основных принципах:

- уважение и учет интересов участников социального партнерства;
- заинтересованность договаривающихся сторон в участии в договорных отношениях;
- развитие социального партнерства на демократической основе;
- соблюдение социальными партнерами и их представителями законодательства Российской Федерации;
- равноправие сторон и доверие в отношениях;
- невмешательство в дела друг друга;
- свобода выбора и обсуждения вопросов, входящих в сферу социального партнерства;
- добровольность принятия обязательств социальными партнерами на основе взаимного согласования;
- регулярность проведения консультаций и переговоров по вопросам, входящим в сферу социального партнерства;
- реальность обеспечения принятых социальными партнерами обязательств;

- обязательность исполнения достигнутых договоренностей;
- ответственность сторон, их представителей, должностных и иных лиц за невыполнение по их вине принятых обязательств, соглашений, договоров.

3.2. Социальное партнерство осуществляется на:

- территориальном уровне, на котором устанавливаются основы регулирования отношений в образовании;
- локальном уровне, на котором устанавливаются обязательства сторон.

4. Права и обязанности в сфере социального партнерства.

Ведение коллективных переговоров.

4.1. Каждая сторона имеет равные права на ведение переговоров по заключению соглашений, договоров.

4.2. Инициатором переговоров по разработке, заключению и изменению соглашения/договора вправе выступить любая сторона.

4.3. Стороны вправе получать полную и достоверную информацию необходимую для ведения переговоров и консультаций, заключения соглашений/договоров, контроля за ходом их исполнения.

4.4. Стороны обязаны выполнять принятые совместные решения и рассматривать взаимные обращения, разрабатывать в установленные в соглашениях/договорах сроки планы и принимать конкретные решения, направленные на своевременное выполнение достигнутых договоренностей.

4.5. Стороны обеспечивают качество совместного ведения деятельности, в соответствии с санитарно - гигиеническими требованиями и нормами, законодательными актами РФ.

5. Функции МБУДО «СЮТ» в рамках взаимодействия с социальными партнерами

5.1. МБУДО «СЮТ»:

- планирует работу с социальными партнерами для расширения образовательного пространства МБУДО «СЮТ»;
- разрабатывает социально - образовательные события, проекты;
- синхронизирует плановые действия, происходящие в рамках социально - образовательных событий, проектов;
- способствует привлечению ресурсов социальных партнеров, для организации дополнительных образовательных, оздоровительных услуг, в том числе платных;
- подводит итоги деятельности учреждения за учебный год по вопросам работы с социальными партнерами.

5.2. Условиями эффективного взаимодействия МБУДО «СЮТ» с социальными партнерами выступают:

- открытость учреждения;
- установление доверительных и деловых контактов;
- использование образовательного и творческого потенциала социума;
- использование активных форм и методов общения.

6. Содержание деятельности МБУДО «СЮТ» в рамках взаимодействия с социальными партнерами

6.1. Реализацию сотрудничества с социальными партнерами организует, направляет и контролирует директор МБУДО «СЮТ» или лицо его заменяющее.

6.2. Совместная деятельность МБУДО «СЮТ» и социальных партнеров осуществляется на договорной основе, согласно совместно утвержденных планов.

6.3. Работа по взаимодействию МБУДО «СЮТ» с социальными партнерами осуществляется через разные формы и виды совместной деятельности.

6.4. Направления взаимодействия.

6.4.1. *Взаимодействие с медицинскими и спортивными учреждениями:*

Социальные партнеры - медицинские организации, учреждения спорта.

Цель: создание единого образовательно-оздоровительного пространства МБУДО «СЮТ» совместно с медицинскими организациями и учреждениями спорта.

Задачи:

Объединить усилия учреждения, родителя (родителей) законного представителя (законных представителей) и педагогов ДО для эффективной организации физкультурно-оздоровительной работы в системе «ребенок-педагог-родитель».

Создать условия для гармоничного физического развития детей, совершенствование индивидуальных способностей и самостоятельности.

Повышение квалификации педагогов ДО и уровня знания родителя (родителей) законного представителя (законных представителей) в области формирования и укрепления здоровья детей, ведение ЗОЖ всех участников образовательного процесса посредством педагогического взаимодействия.

6.4.2. *Взаимодействие с учреждениями образования.*

Социальные партнеры - дошкольные, общеобразовательные, учреждения среднего, высшего образования.

Цель: обеспечение преемственности в работе МБУДО «СЮТ» и учреждений образования. Организация сетевого взаимодействия по реализации программ, проведения мероприятий и т.д.

Задачи:

Установление партнерских взаимоотношений между учреждениями образования.

Обеспечение доступности дополнительного образования.

Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования посредством педагогического взаимодействия.

6.4.3. *Взаимодействие с учреждениями дополнительного образования.*

Цель: создании единого образовательного пространства для обеспечения непрерывности, доступности и качества обучения.

Задачи:

Повышение престижа системы дополнительного образования района/города за счет различных имиджевых мероприятий и проектов.

6.4.4. Взаимодействие с учреждениями культуры.

Цель: формирование целостной социокультурной системы взаимодействия МБУДО «СЮТ» с учреждениями культуры.

Задачи:

Расширять партнерское взаимодействие МБУДО «СЮТ» с учреждениями культуры для создания единой социокультурной педагогической системы.

Способствовать развитию духовно-нравственной культуры участников образовательного процесса.

6.4.5. Взаимодействие с общественными организациями.

Цель: создание открытой социально-педагогической среды.

Задачи:

Формирование гражданско-патриотической позиции через взаимодействие с общественными организациями.

Приобщение к традиционным духовно-нравственным ценностям во взаимодействии с религиозными и культурно-просветительскими организациями.

Профилактика асоциального поведения через занятость подростков в позитивных молодежных движениях.

7. Требования к документации

7.1. МБУДО «СЮТ» готовит:

- договоры социального партнерства между руководителями учреждений;
- планы совместных мероприятий с социальными партнерами;
- анализ по итогам совместной деятельности;
- договоры сетевого взаимодействия (при необходимости).

8. Ответственность сторон

8.1. МБУДО «СЮТ» и социальные партнеры несут ответственность:

- за соответствие принимаемых решений законодательству РФ, нормативно-правовым актам Российской Федерации, локальным актам МБУДО «СЮТ»;
- за выполнение, выполнение не в полном объеме или невыполнение закрепленных за ним задач и функций.

9. Заключительные положения

9.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, утверждается (вводится в действие) приказом директора, принимается на педагогическом совете.

9.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящий Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

9.3. Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном пунктом 9.2. настоящего Положения.

9.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

9.5. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся с учетом мнения Педагогического совета.

9.6. Срок действия данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.