

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «СТАНЦИЯ ЮНЫХ ТЕХНИКОВ»**

Принята на заседании
педагогического/методического совета
от 28.05.2024 г.
Протокол № 14



Утверждаю
Директор МБУДО «СЮТ»
Привиз 28.05.2024 от 28.05.2024
Д.А. Егорова

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ТЕХНИЧЕСКОЙ
НАПРАВЛЕННОСТИ
«ДРУГ МОЙ ЛОБЗИК»**

Уровень программы: ознакомительный

Срок реализации программы: 2 года (1 год - 144 часа, 9 месяцев, 36 недель;
2 год - 216 часов, 9 месяцев, 36 недель)

Возрастная категория: от 6 до 17 лет

Состав группы: до 12 человек

Вид программы: модифицированная

Программа реализуется на бюджетной основе

ID- номер Программы в Навигаторе: 20338

Автор - составитель:
педагог дополнительного образования
Супрун Ирина Викторовна

г. Приморско-Ахтарск
2024 год

Содержание

	Нормативно-правовые документы	3
	Раздел 1. «Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты»	5
1.1.	Направленность программы	5
1.2.	Новизна, актуальность, педагогическая целесообразность	5
1.3.	Формы обучения	6
1.4.	Режим занятий	6
1.5.	Особенности организации образовательного процесса	6
1.6.	Цели и задачи программы	9
1.7.	Учебный план	10
1.8.	Содержание учебного плана	12
1.9.	Планируемые результаты	15
2.4	Планируемые результаты	9
	Раздел 2. «Комплекс социально-педагогических условий, включающих формы аттестации»	16
2	Календарный учебный график	16
2.1.	Раздел программы «Воспитание»	19
2.2.	Условия реализации программы	21
2.3.	Формы контроля и аттестации	22
2.4.	Оценочные материалы	22
2.5.	Методические материалы	23
	Список литературы	23

Введение

Выпиливание лобзиком один из распространённых обработки древесины. Он заключается в том, что изделиям из тонкой древесины или фанеры с помощью ручного лобзика придают необходимые криволинейные формы (выпиливают).

Нормативно-правовая база

Нормативно-правовой базой создания программы послужили следующие документы:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года № 678-р.

3. План мероприятий до 2030 года по реализации Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года № 678-р.

4. Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденный 30 ноября 2016 года протоколом заседания президиума при Президенте РФ.

5. Федеральный проект «Успех каждого ребенка», утвержденный 07 декабря 2018 года.

6. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 года № 996-р.

7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 года № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

8. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

9. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы), Москва, 2015 года-Информационное письмо 09-3242 от 18 ноября 2015 года.

10. Приказ Минтруда России от 05 мая 2018 года № 298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (зарегистрирован Минюстом России 28 августа 2018 года, регистрационный № 25016).

11. Письмо Министерства просвещения РФ от 27 марта 2023 г. № 06-545 «О направлении информации» (Информационно-методическое письмо об организации в соответствии с Законом о социальном заказе реализации дополнительных общеобразовательных программ)

12. Письмо Минобрнауки РФ «О направлении методических рекомендаций по организации независимой оценки качества дополнительного образования детей» № ВК-1232/09 от 28 апреля 2017 года.

13. Краевые методические рекомендации по проектированию общеобразовательных общеразвивающих программ (2024 год).

Цели, содержание и условия реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы представлены в следующих нормативных документах:

1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа утверждается локальным нормативным правовым актом Учреждения и представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, иных компонентов, оценочных и методических материалов.

2. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа проходит экспертизу и рецензирование, рассматривается на Методическом и Педагогическом советах и утверждается приказом руководителя учреждения.

РАЗДЕЛ 1. «Комплекс основных характеристик образования»

1.1. Направленность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Друг мой лобзик» техническая. Программа носит практико-ориентированный характер и направлена на овладение учащимися основными приемами и способами выпиливания (изготовления) изделий из древесины (фанеры).

1.2. Актуальность программы, новизна, педагогическая целесообразность, отличительные особенности

Новизна данной программы заключается в объединении традиций русского народа в изготовлении изделий из древесины и реализации творческой индивидуальности каждого учащегося через приобщение к труду.

Выпиливание лобзиком как один из видов труда имеет, прежде всего, коррекционно-развивающую цель, т. к. эта кропотливая работа корригирует мелкую моторику, нарушение которой имеют многие учащиеся нашей школы.

У учащихся формируется глубокое погружение в быт наших предков, что позволяет прочувствовать традиции и обычаи, лучше узнать историю своей малой Родины, а также развивать внимательность, ответственность и терпимость к окружающим.

Актуальность программы заключается в том, что знакомство с декоративно-прикладным творчеством родного края способствует всестороннему развитию личности, совершенствованию интеллектуального, духовного развития, бережного отношения к традициям, культуре и истории своего народа, а практическое применение приобретенных навыков в выпиливании лобзиком позволяет сохранить историческую особенность края.

Педагогическая целесообразность данной программы обусловлена возрастными способностями обучающихся: разносторонними интересами, любознательностью, увлеченностью, инициативностью.

Изучение творчества края направлено на воспитание у детей гражданственности и патриотизма, развитие познавательного интереса, заинтересовывает их и, при правильной организации, дает импульс к самостоятельной деятельности. Занятия предусматривают привитие учащимся такой черты, как бережное отношение к истории прошлого. Следуя таким путем, можно заложить основы высококультурной разносторонней личности.

Отличительная особенность настоящей программы заключается в том, что ее содержание включает в себя факты и информацию из разных областей знаний, таких как техника, искусство, а также достаточное количество часов, отведенных на практические занятия, что в целом открывает простор для организации проектной деятельности учащихся, способствующей эффективному развитию их творческих способностей.

Программа позволяет развивать ключевые компетентности ребенка средствами дополнительного образования; концентрировать педагогическое

внимание на индивидуальных интересах учащегося, своевременно идентифицировать проблемы обучения; осуществлять реальную педагогическую поддержку ребёнка в достижении им поставленных образовательных целей, что включает:

- раннее приобщение к творчеству;
- включение ребенка в личностно-значимую творческую деятельность с целью развития творческих способностей;
- изучение особенностей развития творчества своей местности;
- учет интересов учащихся, их потребностей и возможностей через применение личностно-ориентированных технологий, технологий индивидуализации и уровневой дифференциации;
- свобода самостоятельной деятельности, в которой ребенок является непосредственным субъектом, осуществляющим все ее этапы (целеполагание, планирование, реализацию и контроль), что создает наилучшие условия для развития нравственно-волевых качеств.

Теоретические и практические занятия проводятся с привлечением наглядных материалов и использованием новейших методик.

Адресат программы: обучение по программе осуществляется с детьми в возрасте 6-17 лет, с разным уровнем интеллектуального развития, имеющими разную социальную принадлежность, пол и национальность и не имеющих медицинских противопоказаний для занятий данным видом деятельности.

1.3. Форма обучения

Форма обучения очная. В программе предусмотрено использование дистанционных и комбинированных форм взаимодействия в образовательном процессе.

1.4. Режим занятий

Запланированное количество часов для реализации программы - 360 часов.

Занятия проводятся 1 год обучения - 2 раза в неделю по 2 часа, 2 год обучения - 3 раза в неделю по 2 часа.

Продолжительность занятий - 45 минут.

Перерыв - 15 минут.

Наполняемость группы: до 12 человек

Уровень программы, объем и сроки реализации

Уровень освоения программы - базовый.

Сроки реализации программы «Друг мой лобзик» - 1 год обучения (144 часа, 9 месяцев, 36 недель), 2 год обучения (216 часов, 9 месяцев, 36 недель).

1.5. Особенности организации образовательного процесса

Занятия проводятся в сформированных группах детей одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющихся основным составом объединения; состав групп постоянный.

Разделы программы взаимосвязаны друг с другом и объединены единой целью дополнительной образовательной общеразвивающей

программы. Содержание каждого раздела формируется с учетом сохранения преемственности образовательных частей. В программе учитываются возрастные особенности учащихся, изложение материала строится от простого к сложному.

Содержание заданий может быть скорректировано в связи с индивидуальными особенностями и интересами учащихся; могут быть включены дополнительные задания. Некоторые из заданий (по выбору педагога или учащихся) могут быть изменены в ходе экспериментально-поисковой работы. При организации образовательного процесса педагог учитывает специфику конкретной учебной группы (успеваемость, творческая активность, предпочтения детей и т.д.).

Занятия могут иметь различные формы проведения: беседа, практическое занятие, мастер-класс.

Структура практического занятия:

1. Оргмомент (1 мин.)
2. Сообщение темы и цели занятия (2 мин.)
3. Изучение нового материала (5 мин.)
4. Пробные упражнения (2 мин.)
5. Выполнение практического задания (20 мин.)
6. Подведение итогов (5 мин.)

Структура комбинированного занятия:

1. Оргмомент (1 мин.)
2. Проверка ранее усвоенных знаний, умений (фронтальная беседа, устный опрос) (3 мин.)
3. Мотивация учения, тема занятия, задачи (1 мин.)
4. Восприятие, осмысление, усвоение нового материала (2 мин.)
5. Упражнения по образцам (5 мин.)
6. Самостоятельная работа (20 мин.)
7. Подведение итогов (2 мин.)
8. Домашнее задание (1 мин.)

При возникновении обоснованной необходимости, например, в период режима «повышенной готовности», программа «Друг мой лобзик» может реализовываться с использованием дистанционных технологий или с использованием электронного обучения.

Для повышения интереса учащихся применяются разнообразные формы и методы проведения этих занятий. Программой предусмотрено использование таких форм проведения занятий, как: лекции, практические и семинарские занятия, круглые столы, мастер-классы, ролевые игры, тренинги и т.д.

Условия приема учащихся: запись на дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу осуществляется через систему заявок на сайте «Навигатор дополнительного образования детей Краснодарского края» <https://p23.навигатор.дети/>.

Учащиеся, поступившие в объединение, проходят собеседование,

направленное на выявление их индивидуальности и склонности к выбранной деятельности.

Условия набора в группу: принимаются все желающие, не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья. Проводится стартовая диагностика (входной контроль), с целью выявления уровня готовности ребенка и его индивидуальных особенностей (интересов, первичных умений и навыков, мотивации для занятий).

Доступность программы для различной категорий учащихся

Дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу «Друг мой лобзик», можно использовать в работе с детьми с ОВЗ посредством разработки индивидуального образовательного маршрута, обеспечивающим освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

При работе с талантливыми (одаренными, мотивированными) детьми проводится разработка индивидуального образовательного маршрута, обеспечивающие освоение образовательной программы на основе индивидуализации с учетом особенностей и образовательных потребностей.

При реализации программы «Друг мой лобзик» допускается применение электронного обучения и использование дистанционных образовательных технологий.

Использование дистанционных и (или) комбинированных форм реализации программы

При реализации данной программы предусмотрено использование дистанционных и (или) комбинированных форм организации образовательного процесса:

- индивидуальная;
- групповая.

Виды занятий:

- видео-занятие в записи;
- мастер-класс;
- презентации с текстовыми и голосовыми комментариями;
- консультации.

Время и продолжительность занятий регламентируется требованиями СанПиНа 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

При реализации данных форм обучения будет использоваться информационно-телекоммуникационная сеть Интернет: социальная сеть «ВКонтакте».

При реализации программы возможно сетевое взаимодействие в рамках проведения совместных специализированных мероприятий. Сетевыми партнерами являются образовательные организации, с которыми заключен договор о сотрудничестве.

Виды проведения сетевого взаимодействия:

- семинары;
- мастер-классы;
- образовательные проекты;
- выставки и т.д.

Социально-экономический эффект программы

Социально-экономический эффект от реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Друг мой лобзик» включает в себя несколько аспектов:

- раскрытие творческого потенциала учащихся повышает их интерес к творчеству, истокам родного края, что способствует сохранению традиционных российских ценностей;

- программа способствует расширению представлений об окружающем мире, развитию пространственного мышления, креативности, развивает умение работать в команде;

- одним из главных социальных эффектов программы является проведение выставок, не только на уровне учреждения, но и района, что позволяет привлечь внимание к творчеству.

1.6. Цель и задачи программы

Цель: формирование у детей исторического сознания, патриотизма, уважения к наследию родного края с использованием технологии выпиливания лобзиком.

Задачи программы:

Образовательные (предметные):

- систематизировать и расширять знания учащихся о искусстве родного края;

- формирование основ безопасности жизни;

- обучить приемам труда и развитию соответствующих трудовых навыков при выполнении изделий.

Метапредметные:

- создать благоприятные условия для достижения результатов в познавательной деятельности;

- развивать творческий потенциал личности средствами самореализации;

- развивать мотивацию к занятию трудовой деятельностью.

Личностные:

- содействовать гармоничному развитию личности;

- совершенствовать нравственные потребности учащихся;

- формировать патриотическое отношение к своей малой Родине и бережное отношение к этнокультурному наследию родного края, гражданское самосознание, чувство гордости за родной край.

1.7. Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации, контроля
		Всего	Теория	Практика	
1 год обучения					
Модуль 1. «Технология обработки древесины» 72 ч.					
1	Введение в образовательную программу. Инструктаж по ТБ. Знакомство детей с целями и задачами объединения, демонстрация изделий.	1	1	-	Входная диагностика, собеседование, контроль
2	Технико-технологические сведения.	5	3	2	Наблюдение Текущий контроль
3	Работа выжигательным аппаратом.	32	4	28	Наблюдение Текущий контроль
4	Выпиливание лобзиком.	34	4	30	Наблюдение Текущий контроль
Модуль 2 «Создание изделия из деталей, выпиленных лобзиком с нанесением рисунка». 72ч.					
5	Выпиливание простейших плоских фигурок животных.	14	4	20	Наблюдение Текущий контроль
6	Изготовление простейших моделей техники	34	2	22	Наблюдение Текущий контроль
7	Панно. Итоговое занятие.	24	3	21	Наблюдение Итоговая аттестация.
	Итого	144 часа	21	123	
2 год обучения					
Модуль 3 «Конструирование объемных макетов и моделей технических объектов из древесины и ее производных»					
1	Вводное занятие. Инструменты для работы с древесиной.	6	4	2	Собеседование Наблюдение Текущий контроль
2	Технико-технологические сведения	16	6	10	Наблюдение Текущий контроль
3	Механические игрушки	50	5	45	Наблюдение Текущий контроль
Модуль 4 «Художественное выпиливание и выжигание»					
1	Художественное выпиливание по авторским чертежам.	70	5	65	Наблюдение Текущий контроль
2	Азбука геометрической резьбы.	18	3	15	Наблюдение Текущий контроль
3	Коллективное изготовление поделок для выставок-ярмарок, кабинетов, детского сада и т. д.	56	5	51	Наблюдение Итоговая аттестация
	Итого	216	28	188	

Индивидуальный образовательный маршрут - образовательная программа, предназначенная для обучения одного конкретного учащегося,

направленная на развитие его индивидуальных способностей. В нормативных документах, посвященных модернизации российского образования, ясно выражена мысль о необходимости смены образования с получения знаний к формированию универсальных способностей личности, основанных на новых социальных потребностях и ценностях. Достижение этой цели прямо связано с индивидуализацией образовательного процесса, что вполне осуществимо при обучении по индивидуальным образовательным маршрутам.

Индивидуальный образовательный маршрут учащегося является не только современной эффективной формой оценивания, но и помогает решать важные педагогические задачи:

- поддерживать высокую мотивацию учащегося для занятий;
- поощрять активность и самостоятельность ребенка, расширять возможности обучения и самообучения;
- развивать навыки рефлексивной и оценочной деятельности учащегося;
- формировать умение учиться-ставить цели, планировать и организовывать собственную деятельность;
- содействовать индивидуализации воспитания и образования учащихся;
- закладывать дополнительные предпосылки и возможности для социализации.

Работа по индивидуальному образовательному маршруту в МБУДО «СЮТ» строится в соответствии:

- с локальным актом
- положением о индивидуальном образовательном маршруте учащегося.

Индивидуальный образовательный маршрут (ОВЗ)

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации, контроля
		Всего	Теория	Практика	
1 год обучения					
Модуль 1. «Технология обработки древесины» 72 ч.					
1	Введение в образовательную программу. Инструктаж по ТБ. Знакомство детей с целями и задачами объединения, демонстрация изделий.	1	1	-	Входная диагностика, собеседование, контроль
2	Технико-технологические сведения.	5	3	2	Наблюдение Текущий контроль
3	Работа выжигательным аппаратом.	32	8	20	Наблюдение Текущий контроль
4	Выпиливание лобзиком.	34	2	32	Наблюдение Текущий контроль
Модуль 2 «Создание изделия из деталей, выпиленных лобзиком с нанесением рисунка». 72ч.					
5	Выпиливание простейших плоских фигурок животных.	14	2	22	Наблюдение Текущий

					контроль
6	Изготовление простейших моделей техники	34	2	22	Наблюдение Текущий контроль
7	Панно. Итоговое занятие.	24	3	21	Наблюдение Итоговая аттестация.
	Итого	144часа	25	119	
2 год обучения					
Модуль 3 «Конструирование объемных макетов и моделей технических объектов из древесины и ее производных»					
1	Вводное занятие. Инструменты для работы с древесиной.	6	2	4	Собеседование Наблюдение Текущий контроль
2	Технико-технологические сведения	16	4	12	Наблюдение Текущий контроль
3	Механические игрушки	50	2	48	Наблюдение Текущий контроль
Модуль 4 «Художественное выпиливание и выжигание»					
1	Художественное выпиливание по авторским чертежам.	70	3	67	Наблюдение Текущий контроль
2	Азбука геометрической резьбы.	18	1	17	Наблюдение Текущий контроль
3	Коллективное изготовление поделок для выставок-ярмарок, кабинетов, детского сада и т. д.	56	1	55	Наблюдение Итоговая аттестация
	Итого	216	13	213	

В программу могут вноситься необходимые коррективы, может изменяться количество часов на изучение отдельных тем, а также их последовательность в рамках конкретного модуля.

1.6. Содержание учебного плана

1 год обучения.

1. Введение в образовательную программу. Инструктаж по ТБ. Знакомство детей с целями и задачами объединения:

Теория: Выпиливание лобзиком как вид обработки древесины. Материалы и оборудование. Входная диагностика. Охрана труда, электро- и пожарная безопасность при производстве изделий. Рабочее место и гигиена труда.

Практика: не предусмотрена

2. Технико-технологические сведения.

Теория: виды пород древесины. Природные пороки древесины: сучки, трещины, плесень, червоточины. Получение шпона и фанеры. Правила нанесения размеров на технических рисунках, чертежах и эскизах. Основные породы деревьев, применяемые в деревянных конструкциях: мебели, архитектуре, народных промыслах. Признаки, основные свойства и области применения различных древесных пород (сосна, ель, береза, липа, ольха и

др.). Классификация пиломатериалов. Материалы на основе древесины, область их применения, основные свойства. Планирование работы по изготовлению изделия. Разметка заготовок из древесины. Подготовка основы для работы с выжигательным аппаратом, лобзиком. Пиление древесины. Приёмы получения отверстий ручными инструментами. Соединение изделий.

Практика: ознакомление с внешним видом древесины разных пород и образцами фанеры. Просмотр журналов, книг, презентаций. Чтение эскиза, технического рисунка, чертежа детали изделия. Заготовка материалов для выполнения плана работы объединения. Изготовление деталей по технологической карте. Организация рабочего места для обработки древесины. Разметка заготовок и пиление древесины, сверление отверстий в заготовке из древесины.

3. Работа выжигательным аппаратом.

Теория: инструменты и приспособления. Устройство выжигателя. Знакомство с работой выжигателя. Техника безопасности при работе с выжигателем. Организация рабочего места, культура труда. Правила подготовки материалов для выжигания. Материалы, используемые в технологии выжигания: калька, копировальная бумага, карандаши, наждачная бумага (крупнозернистая, мелкозернистая). Инструменты и дополнительные материалы. Правила и порядок работы с чертежными инструментами (линейка, циркуль, транспортир, карандаш). Техника выжигания. Различные приёмы выжигания: точками, штрихами, линиями. Способы украшения лицевых и боковых поверхностей изделий. Правила использования шаблонов и трафаретов. Способы изготовления шаблонов и трафаретов, приемы работы с ними. Различные виды выжигания: по контуру, силуэтное, декоративное, с передачей оттенков светотени. Понятие контура, силуэта. Понятие орнамента. Виды орнамента, используемые в технологии выжигания (геометрический, растительный, животный, геральдический). Понятие симметрии, асимметрии в орнаменте. Центр композиции, техника выполнения орнамента. Применение чертежных инструментов в построении орнамента. Приемы выжигания. Плоское выжигание, глубокое выжигание.

Практика: подготовка материалов для выжигания. Обработка фанеры при помощи наждачной бумаги. Нанесение рисунка на фанеру с помощью копировальной бумаги. Использование чертежных инструментов для разметки, изучение правил работы ними. Отработка приёмов выжигания (точками, штрихами, линиями). Выжигание панно на любую тематику, используя различные приемы выжигания. Изготовление несложных трафаретов, шаблонов, отработка приемов работы с ними. Выжигание панно с применением различных видов выжигания (по контуру, силуэтное, с передачей оттенков светотени). Изучение видов орнамента, просмотр книг, журналов. Создание орнамента по собственному замыслу, выжигание различных видов орнамента. Выжигание панно с применением различных приемов выжигания (плоское, глубокое выжигание).

4. Выпиливание лобзиком.

Теория: инструменты и приспособления. Основные инструменты, используемые для выпиливания из фанеры: ручной лобзик, пилки, шило, надфили. Измерительные и разметочные инструменты. Приспособления для выпиливания (упорная дощечка, струбцина), шлифования (наждачная бумага). Дрель. Затачивающие приспособления. Правила безопасной работы с лобзиком, колющими и режущими инструментами. Черновая обработка поверхности фанеры перед разметкой. Рисунки для выпиливания. Порядок перевода рисунка. Расположение рисунка на поверхности материала с учетом направления волокон. Правила переноса симметричного орнамента. Правила увеличения и уменьшения рисунков методом клеток. Порядок пропиловки прямых и волнистых линий, тупых и острых углов (двумя способами).

Практика: изучение приёмов работы с основными инструментами и приспособлениями, используемыми для выпиливания из фанеры. Изучение устройства лобзика, порядка закрепления пильного полотна. Организация рабочего места. Изучение правил ТБ при работе с лобзиком, колющими и режущими инструментами. Рабочее место, правильность посадки. Подготовка материалов к выпиливанию. Просмотр книг, альбомов, презентаций. Отработка приёмов выпиливания прямых и волнистых линий, острых и тупых углов. Увеличение и уменьшение рисунков методом клеток. Изготовление поделок по выбору учащихся от простого к сложному (смайлики, сердечки, животные, подставок под телефон, под горячее, разделочных досок и др.) Отработка приёмов выпиливания различных соединений. Изготовление моделей технических объектов с различными соединениями деталей. Выпиливание изделий с не сложным рисунком. Отработка приёмов работы с надфилями. Изучение ТБ при работе с лаком. Лакирование изделий различными способами (кистью, тампоном, окунанием). Изготовление и оформление поделок с учетом элементарных закономерностей декорирования фанеры: оформление ранее изготовленных поделок.

5. Выпиливание простейших плоских фигурок животных на подставках.

Теоретическая часть.

Выпиливание простейшей плоской фигурки. Приемы выпиливания по контуру детали. Учебно-тренировочные работы по выпиливанию прямых линий и криволинейных поверхностей. Отработка приёмов выпиливания соединения шипы в пазы (какой ширины пропиливать паз, какого размера должен быть и т.д.)

Практическая часть.

Тренировочные работы по выпиливанию по контуру с поворотом. Выбор чертежа, шаблона животного и т.д. Выпиливание простейшей плоской фигурки. Выпиливание подставки с пазами для соединения с фигурками животных. Соединение фигурки животного с подставкой. Шлифовка изделия. Выжигание, оформление изделия (разукрашивание гуашью или

красками, покрытие лаком)

6. Изготовление простейших моделей техники.

Теоретическая часть.

Презентации: «Про самолёты и про авиаторов», «История вертолетов», «История автомобилестроения в России», «Суда и корабли», «Техника Великой Отечественной войны».

Сведения об особенностях изготовления простейших моделей из плоских деталей со щелевыми соединениями «в замок». Техника безопасности при работе с лобзиком, выжигательным аппаратом. Выпиливание внутренних контуров. Способы соединения деталей. Виды соединений деталей. Соединение на задвижных пазах (крестовины, деталей каркаса). Соединение на шипах и пазах, (гранями, плоскими шипами и пазами, вставными шкантами). Особенности выпиливания шипов и пазов. Порядок выпиливания наклонного шипа, наклонного паза. Филежное соединение. Связывание деталей швами (одинарное с перекрытием шва; одинарное без перекрытия шва; двойное с перекрытием шва; двойное без перекрытия шва). Особенности соединения деталей встык. Виды клеев для древесины (ПВА-момент, казеиновый, эпоксидная смола). ТБ при работе с клеем. Связывающие способности клея. Прочность клеевого соединения. Подготовка поверхности древесины и фанеры к нанесению клея. Технология склеивания. Точность сопряжения деталей. Сборочные и отделочные работы. Шлифование. Приспособления для шлифования изделий (колотка), правила работы надфилями. Порядок устранения дефектов выпиливания. Сборка и подгонка изделий, устранение щелей с помощью клинышек. Прозрачная отделка (защитная, декоративно - художественная, защитно-декоративная). Виды лаков (ПФ, НЦ). Техника безопасной работы с лаком. Порядок лакирования кистью, тампоном, окунанием.

Практическая часть.

Перевод на фанеру чертежей деталей самолета, вертолѐта, машины, катера их выпиливание. Зачистка деталей, сборка и подгонка изделий, соединение (шипы в пазы, на клей). Оформление готовых работ (выжигание, окрашивание, покрытие лаком»

7. Панно.

Изготовление сувениров к различным праздникам.

Панно́ — вид монументального искусства, живописное произведение декоративного характера. Презентация. Выполнение панно с помощью выпиленных фигурок с дополнением природного материала (ракушки, камешки, засушенные растения и т.д.) Выбор тематики панно.

Знакомство с готовыми образцами различных поделок и сувениров из разных материалов. Способы изготовления поделок и сувениров из бумаги, картона, тонкой фанеры с применением деревянных заготовок, проволоки, фольги и природных материалов.

Практическая работа.

Самостоятельная творческая работа по изготовлению панно.

Выпиливание сувениров в подарок ветеранам войны и труда, защитникам Отечества.

Изготовление панно ко Дню 8-е марта: "Подарок маме",

Выпиливание домашней утвари по выбору: разделочная доска: «Груша», «Рыбка», салфетница, подставки под пасхальные яйца, полочка и др.

Подведение итогов работы объединения за год. Рекомендации учащимся по самостоятельной работе в летний период. Оформление итоговой выставки и отбор лучших работ на краевую выставку. Поощрение учащихся.

Итоговая аттестация.

2 год обучения.

Раздел 1. Вводное занятие. Инструменты для работы с древесиной. Теоретическая часть.

Вводное занятие. Значение труда в жизни человека. Выдающиеся мастера выпиливания. Выпиливание и выжигание как разновидности обработки древесины. Демонстрация изделий с элементами выпиливания и выжигания. Программа, содержание работы. Внутренний распорядок, общие правила безопасности труда, производственной санитарии и личной гигиены. Распределение по рабочим местам. Закономерности процесса развития искусства на примере формообразования мебели. Применение ручного лобзика и их конструкции. Типы выпилочных столиков. Приспособления для стягивания лобзика. Конструкции пилок для лобзика, способы крепления, причины поломок пилок. Организация рабочего места при выпиливании. Положение корпуса и рук при выпиливании.

Практическая часть. Изготовление малок, приспособления для установки пилок в лобзиковый станок. Сверление монтажных отверстий в приспособлении для установки пилок. Сборка приспособления. Изготовление модели любого изделия по желанию учащихся, (для входной аттестации).

Раздел 2. Техничко-технологические сведения.

Теоретическая часть. Виды пород древесины. Основные свойства древесины. Природные пороки древесины: сучки, трещины, плесень, червоточины. Получение шпона и фанеры. Свойства фанеры и область ее применения. Правила нанесения размеров на технических рисунках, чертежах и эскизах. Планирование работы по изготовлению изделия. Разметка заготовок из древесины. Приёмы получения отверстий ручными инструментами. Инструменты для работы с древесиной. Подготовка инструмента к работе. Приспособления для подготовки инструментов. Инструменты для сверления отверстий (дрель, коловорот, сверлильный станок.) Виды свёрл (перовое спиральное). Способы соединения деталей из древесины. Соединение деталей с помощью шипов и проушин. Соединение деталей в накладку.

Практическая часть. Чтение эскиза, технического рисунка, чертежа детали изделия. Изготовление деталей по технологической карте. Организация рабочего места для обработки древесины. Разметка заготовок и

пиление древесины, сверление отверстий в заготовке из древесины. Учебно-тренировочные работы по выпиливанию прямых линий и криволинейных поверхностей. Практическая работа по сборке изделия на шипах. Изготовление детского столика, стульчика. Выпиливание и обработка деталей детской мебели. Соединение с помощью шипов и проушин. Отделка изделия.

Раздел 3. Механическая игрушка.

Теоретическая часть.

Значение игрушки в жизни человека. Виды механических игрушек: игрушки-дергунчики, игрушки маятники, игрушки на движущихся планках, игрушки – качалки. Способы соединения между собой движущихся частей механических игрушек: при помощи заклепок из тонкой мягкой проволоки и пластиковых трубочек.

Практическая часть.

Изготовление игрушек-дергунчиков: львенок, пингвин, клоун, лошадка. Игрушек маятников: лягушка, сова, пират, черепаха. Игрушек, движущихся на планках: кузнецы, «лесные друзья», человечки на дрезине.

Игрушки качалки: лошадка, кролик.

Раздел 1. Азбука геометрической резьбы.

Теоретическая часть. Народные промыслы России. Орнамент как основа украшения изделий. Орнамент-узор, построенный на ритмическом чередовании различных элементов и спокойном их равновесии. Узор в полосе, круге, квадрате, прямоугольнике. Узор из круглых и прямолинейных форм. Создание орнаментов на компьютере. Возможности компьютерной техники при моделировании. Сканирование изображения. Изменение его размеров и положения; создание симметричных орнаментов, печать изображения.

Практическая часть. Создание эскизов узоров с помощью вычислительной техники. Масштабирование рисунка. Печать полученного изображения. Создание орнамента, его распределение на изделии. Перевод узоров на поверхность. Выпиливание. Подгонка и сборка изделия. Отделка изделия. Составление узоров в круге, квадрате, в полосе, прямоугольнике. Перенос на фанеру, выпиливание.

Раздел 2. Художественное выпиливание по авторским чертежам.

Теоретическая часть. Технический рисунок, чертёж, эскиз. Масштаб. Копирование изображения. Техническая документация. Цвет, форма, пропорциональность – характерные показатели художественного конструирования. Экология и экономика природных ресурсов. Выпиливание простых ажурных изделий по выбору обучающихся. Рассказ об ажурных изделиях и демонстрация лучших образцов. Показ рисунков изделий. Знакомство с технологией изготовления деталей ажурных изделий.

Практическая часть.

Работа над чертежом, эскизом. Подготовка основы для выпиливания, перевод рисунка, чертежа на основу. Изготовление деталей, шлифование. Сборка

изделия на клей. Покрытие лаком.
Перечень предлагаемых работ: полочки настенные, подставки для бумаг, сотовых телефонов, дискет. Подставки под цветы, пасхальных яиц, часы, вазы.

Раздел3. «Коллективное изготовление поделок для выставок-ярмарок, кабинетов, учреждения».

Теоретическая часть. Коллективное обсуждение тематики творческих работ. Самостоятельная разработка чертежа или рисунка. Контроль качества изготовления изделия.

Практическая часть.

Изготовление дорожных знаков в кабинет, вешалки в столовую, настольного театра; предметов домашней утвари на выставки продажи (разделочные доски, лопатки, салфетницы, полочки, подставки под телефон и др.)

1.9. Планируемые результаты

Личностные результаты:

- формирование гармонично развитой личности;
- потребность в повышении нравственных потребностей учащихся;
- умение бережно относиться к этнокультурному наследию родного края, развитие гражданского самосознания, воспитание чувства гордости за родной край.

Предметные результаты:

- расширение знаний обучающихся о декоративно-прикладном искусстве родного края;
- формирование основ безопасности жизни;
- овладение приемами труда и развитие соответствующих трудовых навыков при выполнении изделий декоративно-прикладного творчества.

Метапредметные результаты освоения образовательной программы представлены тремя группами универсальных учебных действий (УУД):

Регулятивные УУД:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи;
- различать способ и результат действия.

Познавательные УУД:

- расширение знаний об особенностях декоративно-прикладного творчества родного края;
- формирование гражданственности, уважения к Родине;
- развитие творческого мышления;
- развитие навыка решения нестандартных задач.

Коммуникативные УУД:

-умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками;

-умение работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение.

Раздел № 2 «Комплекс социально-педагогических условий, включающий формы аттестации»

Календарный учебный график

Составляется ежегодно в соответствии с учебным планом для каждой учебной группы.

**Календарный учебный график
общеобразовательной общеразвивающей программы
«Друг мой лобзик»**

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
			18 месяцев 25 недель	360	1 год обучения - 2 раза в неделю 2 часа; 2 год обучения – 3 раза в неделю по 2 часа

п/п	Дата	Тема занятия	Кол-во часов	Время проведения занятия	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
1		Введение в образовательную программу. Инструктаж по ТБ. Знакомство детей с целями и задачами объединения.	1		Учебное занятие		Беседа, опрос
2		Виды пород древесины. Природные пороки древесины: сучки, трещины, плесень, червоточины. Получение шпона и фанеры.	1		Учебное занятие		Беседа, опрос
3		Правила нанесения размеров на технических рисунках, чертежах и эскизах. Основные породы деревьев, применяемые в деревянных конструкциях: мебели, архитектуре, народных промыслах.	1		Учебное занятие		Беседа, опрос
4		Признаки, основные свойства и области применения различных древесных пород (сосна, ель, береза, липа, ольха и др.). Классификация пиломатериалов. Материалы на основе древесины, область их применения, основные свойства.	1		Учебное занятие		Беседа, опрос
5		Ознакомление с внешним видом древесины разных пород и образцами фанеры. Просмотр журналов, книг, презентаций. Чтение эскиза, технического рисунка, чертежа детали изделия. Заготовка материалов для выполнения плана работы объединения.	1		Практическое занятие		Текущий контроль, наблюдение
6		Изготовление деталей по технологической карте.	1		Практическое		Текущий контроль,

		Организация рабочего места для обработки древесины. Разметка заготовок и пиление древесины, сверление отверстий в заготовке из древесины.			занятие		наблюдение
7		Инструменты и приспособления. Устройство выжигателя. Знакомство с работой выжигателя.	1		Учебное занятие		Беседа, опрос
8		Материалы, используемые в технологии выжигания: калька, копировальная бумага, карандаши, наждачная бумага (крупнозернистая, мелкозернистая). Инструменты и дополнительные материалы. Правила и порядок работы с чертежными инструментами (линейка, циркуль, транспортир, карандаш).	1		Учебное занятие		Беседа, опрос
9		Способы украшения лицевых и боковых поверхностей изделий. Правила использования шаблонов и трафаретов. Способы изготовления шаблонов и трафаретов, приемы работы с ними. Различные виды выжигания: по контуру, силуэтное, декоративное, с передачей оттенков светотени. Понятие контура, силуэта.	1		Учебное занятие		Беседа, опрос
10		Понятие контура, силуэта. Понятие орнамента. Виды орнамента, используемые в технологии выжигания (геометрический, растительный, животный, геральдический).	1		Практическое занятие		Текущий контроль, наблюдение
11		Понятие симметрии, асимметрии в орнаменте. Центр композиции, техника выполнения орнамента.	1		Практическое занятие		Текущий контроль, наблюдение
12		Применение чертежных инструментов в построении орнамента. Приемы выжигания. Плоское выжигание, глубокое выжигание.	1		Практическое занятие		Текущий контроль, наблюдение
13		Подготовка материалов для выжигания.	1		Практическое занятие		Текущий контроль, наблюдение
14		Обработка фанеры при помощи наждачной бумаги.	1		Практическое занятие		Текущий контроль, наблюдение
15		Нанесение рисунка на фанеру с помощью копировальной бумаги.	1		Практическое занятие		Текущий контроль, наблюдение
16		Использование чертежных инструментов для разметки, изучение правил работы ними.	1		Практическое занятие		Текущий контроль, наблюдение
17		Отработка приёмов выжигания (точками, штрихами, линиями).	1		Практическое занятие		Текущий контроль, наблюдение
18		Отработка приёмов выжигания (точками, штрихами,	1		Практическое		Текущий контроль,

		линиями).			занятие		наблюдение
19		Выжигание панно на любую тематику, используя различные приемы выжигания.	1		Практическое занятие		Текущий контроль, наблюдение
20		Выжигание панно на любую тематику, используя различные приемы выжигания.	1		Практическое занятие		Текущий контроль, наблюдение
21		Выжигание панно на любую тематику, используя различные приемы выжигания.	1		Практическое занятие		Текущий контроль, наблюдение
22		Выжигание панно на любую тематику, используя различные приемы выжигания.	1		Практическое занятие		Текущий контроль, наблюдение
23		Изготовление несложных трафаретов, шаблонов, отработка приемов работы с ними.	1		Практическое занятие		Текущий контроль, наблюдение
24		Изготовление несложных трафаретов, шаблонов, отработка приемов работы с ними.	1		Практическое занятие		Текущий контроль, наблюдение
25		Изготовление несложных трафаретов, шаблонов, отработка приемов работы с ними.	1		Практическое занятие		Текущий контроль, наблюдение
26		Выжигание панно с применением различных видов выжигания (по контуру, силуэтное, с передачей оттенков светотени).	1		Практическое занятие		Текущий контроль, наблюдение
27		Выжигание панно с применением различных видов выжигания (по контуру, силуэтное, с передачей оттенков светотени).	1		Практическое занятие		Текущий контроль, наблюдение
28		Выжигание панно с применением различных видов выжигания (по контуру, силуэтное, с передачей оттенков светотени).	1		Практическое занятие		Текущий контроль, наблюдение
29		Изучение видов орнамента, просмотр книг, журналов.	1		Практическое занятие		Текущий контроль, наблюдение
30		Изучение видов орнамента, просмотр книг, журналов.	1		Практическое занятие		Текущий контроль, наблюдение
31		Создание орнамента по собственному замыслу, выжигание различных видов орнамента.	1		Практическое занятие		Текущий контроль, наблюдение
32		Создание орнамента по собственному замыслу, выжигание различных видов орнамента.	1		Практическое занятие		Текущий контроль, наблюдение
33		Создание орнамента по собственному замыслу, выжигание различных видов орнамента.	1		Практическое занятие		Текущий контроль, наблюдение
34		Создание орнамента по собственному замыслу, выжигание различных видов орнамента.	1		Практическое занятие		Текущий контроль, наблюдение
35		Выжигание панно с применением различных приемов выжигания (плоское, глубокое выжигание).	1		Практическое занятие		Текущий контроль, наблюдение

36		Выжигание панно с применением различных приемов выжигания (плоское, глубокое выжигание).	1		Практическое занятие		Текущий контроль, наблюдение
37		Выжигание панно с применением различных приемов выжигания (плоское, глубокое выжигание).	1		Практическое занятие		Текущий контроль, наблюдение
38		Выжигание панно с применением различных приемов выжигания (плоское, глубокое выжигание).	1		Учебное занятие		Беседа, опрос
39		Измерительные и разметочные инструменты. Приспособления для выпиливания . Правила безопасной работы с лобзиком, колющими и режущими инструментами.	1		Учебное занятие		Беседа, опрос
40		Черновая обработка поверхности фанеры перед разметкой. Рисунки для выпиливания. Порядок перевода рисунка. Расположение рисунка на поверхности материала с учетом направления волокон.	1		Учебное занятие		Беседа, опрос
41		Правила переноса симметричного орнамента. Правила увеличения и уменьшения рисунков методом клеток. Порядок пропиловки прямых и волнистых линий, тупых и острых углов (двумя способами	1		Учебное занятие		Беседа, опрос
42		. Прочность клеевого соединения. Технология склеивания. . Сборочные и отделочные работы. Шлифование.	1		Практическое занятие		Текущий контроль, наблюдение
43		Приспособления для шлифования изделий (колодка), правила работы надфилями. Порядок устранение дефектов выпиливания.	1		Практическое занятие		Текущий контроль, наблюдение
44		Изучение приёмов работы с основными инструментами и приспособлениями, используемыми для выпиливания из фанеры.	1		Практическое занятие		Текущий контроль, наблюдение
45		Изучение устройства лобзика. Организация рабочего места. ТБ при работе с лобзиком, колющими и режущими инструментами.	1		Практическое занятие		Текущий контроль, наблюдение
46		Рабочее место, правильность посадки. Подготовка материалов к выпиливанию.	1		Практическое занятие		Текущий контроль, наблюдение
47		Отработка приёмов выпиливания прямых и волнистых линий, острых и тупых углов.	1		Практическое занятие		Текущий контроль, наблюдение
48		Отработка приёмов выпиливания прямых и волнистых линий, острых и тупых углов.	1		Практическое занятие		Текущий контроль, наблюдение
49		Увеличение и уменьшение рисунков методом клеток.	1		Практическое занятие		Текущий контроль, наблюдение

50		Увеличение и уменьшение рисунков методом клеток.	1		Практическое занятие		Текущий контроль, наблюдение
51		Изготовление поделок по выбору учащихся от простого к сложному	1		Практическое занятие		Текущий контроль, наблюдение
52		(смайлики, сердечки, животные, подставок под телефон, под горячее, разделочных досок и др.)	1		Практическое занятие		Текущий контроль, наблюдение
53		Изготовление поделок по выбору учащихся от простого к сложному	1		Практическое занятие		Текущий контроль, наблюдение
54		Отработка приёмов выпиливания различных соединений.	1		Практическое занятие		Текущий контроль, наблюдение
55		Отработка приёмов выпиливания различных соединений.	1		Практическое занятие		Текущий контроль, наблюдение
56		Отработка приёмов выпиливания различных соединений.	1		Практическое занятие		Текущий контроль, наблюдение
57		Изготовление моделей технических объектов с различными соединениями деталей.	1		Практическое занятие		Текущий контроль, наблюдение
58		Изготовление моделей технических объектов с различными соединениями деталей.	1		Практическое занятие		Текущий контроль, наблюдение
59		Изготовление моделей технических объектов с различными соединениями деталей.	1		Практическое занятие		Текущий контроль, наблюдение
60		Выпиливание изделий различных технических объектов. Сборка на клей.	1		Практическое занятие		Текущий контроль, наблюдение
61		Выпиливание изделий различных технических объектов. Сборка на клей.	1		Практическое занятие		Текущий контроль, наблюдение
62		Выпиливание изделий различных технических объектов. Сборка на клей.	1		Практическое занятие		Текущий контроль, наблюдение
63		Выпиливание изделий различных технических объектов. Сборка на клей.	1		Практическое занятие		Текущий контроль, наблюдение
64		Выпиливание изделий с не сложным рисунком. Отработка приёмов работы с надфилями.	1		Практическое занятие		Текущий контроль, наблюдение
65		Выпиливание изделий с не сложным рисунком. Отработка приёмов работы с надфилями.	1		Практическое занятие		Текущий контроль, наблюдение
66		Выпиливание изделий не сложным рисунком. Отработка приёмов работы с надфилями.	1		Практическое занятие		Текущий контроль, наблюдение
67		Выпиливание изделий не сложным рисунком. Отработка приёмов работы с надфилями.	1		Практическое занятие		Текущий контроль, наблюдение
68		Лакирование изделий различными способами (кистью, тампоном, окунанием.	1		Практическое занятие		Текущий контроль, наблюдение

69		Лакирование изделий различными способами (кистью, тампоном, окунанием.	1		Практическое занятие		Текущий контроль, наблюдение
70		Изготовление и оформление поделок с учетом элементарных закономерностей декорирования фанеры: оформление ранее изготовленных поделок.	1		Практическое занятие		Текущий контроль, наблюдение
71		Изготовление и оформление поделок с учетом элементарных закономерностей декорирования фанеры: оформление ранее изготовленных поделок.	1		Практическое занятие		Текущий контроль, наблюдение
72		Изготовление и оформление ранее изготовленных поделок.	1		Практическое занятие		Текущий контроль, наблюдение
73		Выбор чертежа, шаблона животного и т.д. Перевод рисунка на подготовленную фанеру.	1		Практическое занятие		Текущий контроль, наблюдение
74		Выпиливание простейшей плоской фигурок домашних животных.	1		Практическое занятие		Текущий контроль, наблюдение
75		Выпиливание простейшей плоской фигурок домашних животных.	1		Практическое занятие		Текущий контроль, наблюдение
76		Выпиливание простейшей плоской фигурок домашних животных.	1		Практическое занятие		Текущий контроль, наблюдение
77		Выбор чертежа, шаблона диких животных. Перевод на фанеру.	1		Практическое занятие		Текущий контроль, наблюдение
78		Выпиливание плоских фигурок диких животных.	1		Практическое занятие		Текущий контроль, наблюдение
79		Выпиливание плоских фигурок диких животных.	1		Практическое занятие		Текущий контроль, наблюдение
80		Выпиливание плоских фигурок диких животных.	1		Практическое занятие		Текущий контроль, наблюдение
81		Выпиливание подставки под фигурку домашнего животного.	1		Практическое занятие		Текущий контроль, наблюдение
82		Выпиливание подставки под фигурку дикого животного.	1		Практическое занятие		Текущий контроль, наблюдение
83		Соединение фигурок животных на подставку (на шипах и пазах.)	1		Практическое занятие		Текущий контроль, наблюдение
84		Выжигание рисунка на животных.	1		Практическое занятие		Текущий контроль, наблюдение
85		Оформление поделок с учетом элементарных закономерностей декорирования фанеры: оформление ранее изготовленных поделок.	1		Практическое занятие		Текущий контроль, наблюдение
86		Покрытие лаком. Выставка готовых работ.	1		Практическое		Текущий контроль,

					занятие		наблюдение
87		Презентация « Про самолёты и про авиаторов»	1		Презентация		Текущий контроль, наблюдение
88		Сведения об особенностях изготовления простейших моделей самолёта.	1		Беседа		Текущий контроль, наблюдение
89		Перевод чертежа самолёта . Выпиливание деталей.	1		Практическое занятие		
90		Выпиливание деталей самолёта. Зачистка деталей.	1		Практическое занятие		
91		Выпиливание деталей самолёта. Зачистка деталей.	1		Практическое занятие		
92		Выпиливание деталей самолёта. Зачистка деталей.	1		Практическое занятие		Текущий контроль, наблюдение
93		Соединение деталей модели самолёта.	1		Практическое занятие		Текущий контроль, наблюдение
94		Оформление модели самолёта.	1		Практическое занятие		Текущий контроль, наблюдение
95		Презентация «История вертолётов»	1		Презентация		Текущий контроль, наблюдение
96		Сведения об особенностях изготовления простейших моделей вертолёта.	1		Практическое занятие		Текущий контроль, наблюдение
97		Перевод деталей вертолёта. Выпиливание деталей вертолёта.	1		Практическое занятие		Текущий контроль, наблюдение
98		Выпиливание деталей вертолёта. Зачистка деталей.	1		Практическое занятие		Текущий контроль, наблюдение
99		Выпиливание деталей вертолёта. Зачистка деталей	1		Практическое занятие		Текущий контроль, наблюдение
100		Выпиливание деталей вертолёта. Зачистка деталей	1		Практическое занятие		Текущий контроль, наблюдение
101		Соединение деталей модели вертолёта.	1		Практическое занятие		Текущий контроль, наблюдение
102		Оформление модели вертолёта.	1		Практическое занятие		Текущий контроль, наблюдение
103		Презентация «Суда и корабли»	1		Презентация		Текущий контроль, наблюдение
104		Сведения об особенностях изготовления простейшей модели катера.	1		Практическое занятие		Текущий контроль, наблюдение
105		Перевод деталей катера. Выпиливание деталей катера..	1		Практическое		Текущий контроль,

					занятие		наблюдение
106		Выпиливание деталей модели катера. Зачистка деталей.	1		Практическое занятие		Текущий контроль, наблюдение
107		Выпиливание деталей модели катера. Зачистка деталей.	1		Практическое занятие		Текущий контроль, наблюдение
108		Выпиливание деталей модели катера. Зачистка деталей.	1		Практическое занятие		Текущий контроль, наблюдение
109		Соединение деталей модели катера.	1		Практическое занятие		Текущий контроль, наблюдение
110		Оформление модели катера.	1		Практическое занятие		Текущий контроль, наблюдение
111		Презентация « История автомобилестроения в России»	1		Презентация		Текущий контроль, наблюдение
112		Сведения об особенностях изготовления простейшей модели легкового автомобиля.	1		Практическое занятие		Текущий контроль, наблюдение
113		Перевод деталей модели легкового автомобиля.. Выпиливание деталей автомобиля..	1		Практическое занятие		Текущий контроль, наблюдение
114		Выпиливание деталей модели автомобиля. Зачистка деталей автомобиля.	1		Практическое занятие		Текущий контроль, наблюдение
115		Выпиливание деталей модели автомобиля. Зачистка деталей автомобиля.	1		Практическое занятие		Текущий контроль, наблюдение
116		Выпиливание деталей модели автомобиля. Зачистка деталей автомобиля.	1		Практическое занятие		Текущий контроль, наблюдение
117		Соединение деталей модели автомобиля.	1		Практическое занятие		Текущий контроль, наблюдение
118		Оформление модели автомобиля..	1		Практическое занятие		Текущий контроль, наблюдение
119		Презентация « Техника Великой Отечественной войны»	1		Презентация		Текущий контроль, наблюдение
120		Выставка готовых работ техники.	1		Практическое занятие		Текущий контроль, наблюдение
121		Панно — вид монументального искусства. Презентация.	1		Презентация		Текущий контроль, наблюдение
122		Способы изготовления панно из выпиленных фигурок фанеры с добавлением бумаги (обойной, цветной и т.д.)	1		Практическое занятие		Текущий контроль, наблюдение
123		Выполнение панно с помощью выпиленных фигурок с дополнением бумаги .	1		Практическое занятие		Текущий контроль, наблюдение

124		Самостоятельная творческая работа по изготовлению комбинированного панно. (фанера с бумагой)	1		Практическое занятие		Текущий контроль, наблюдение
125		Самостоятельная творческая работа по изготовлению комбинированного панно. (фанера с бумагой)	1		Практическое занятие		Текущий контроль, наблюдение
126		Самостоятельная творческая работа по изготовлению комбинированного панно. (фанера с бумагой)	1		Практическое занятие		Текущий контроль, наблюдение
127		Самостоятельная творческая работа по изготовлению комбинированного панно. (фанера с бумагой)	1		Практическое занятие		Текущий контроль, наблюдение
128		Выполнение панно с помощью выпиленных фигурок с дополнением природного материала.(ракушка, галька, песок, камыш и др.)	1		Практическое занятие		Текущий контроль, наблюдение
129		Самостоятельная творческая работа по изготовлению комбинированного панно. (фанера с природным материалом)	1		Практическое занятие		Текущий контроль, наблюдение
130		Самостоятельная творческая работа по изготовлению комбинированного панно. (фанера с природным материалом)	1		Практическое занятие		Текущий контроль, наблюдение
131		Самостоятельная творческая работа по изготовлению комбинированного панно. (фанера с природным материалом)	1		Практическое занятие		Текущий контроль, наблюдение
132		Самостоятельная творческая работа по изготовлению комбинированного панно. (фанера с природным материалом)	1		Практическое занятие		Текущий контроль, наблюдение
133		Беседа «Пасха в кубанской семье»	1		Беседа		Текущий контроль, наблюдение
134		Изготовление сувениров (комбинированное панно) к пасхе.	1		Практическое занятие		Текущий контроль, наблюдение
135		Изготовление сувениров (комбинированное панно) к пасхе.	1		Практическое занятие		Текущий контроль, наблюдение
136		Изготовление сувениров (комбинированное панно) к пасхе.	1		Практическое занятие		Текущий контроль, наблюдение
137		Беседа «9 мая День Победы»» Презентация.	1		Беседа. Презентация.		Текущий контроль, наблюдение
138		Изготовление сувениров ветеранам (комбинированное панно)	1		Практическое занятие		Текущий контроль, наблюдение
139		Изготовление сувениров ветеранам (комбинированное панно)	1		Практическое занятие		Текущий контроль, наблюдение
140		Изготовление сувениров ветеранам	1		Практическое		Текущий контроль,

		(комбинированное панно)			занятие		наблюдение
141		Изготовление сувениров ветеранам (комбинированное панно)	1		Практическое занятие		Текущий контроль, наблюдение
142		Изготовление сувениров ветеранам (комбинированное панно)	1		Практическое занятие		Текущий контроль, наблюдение
143		Итоговое занятие. Итоговая аттестация.	1		Практическое занятие		Текущий контроль, наблюдение
144		Подготовка к выставке. Итоговая выставка.	1		Практическое занятие		Текущий контроль, наблюдение
145		Значение труда в жизни человека. Выдающиеся мастера выпиливания. Выпиливание и выжигание как разновидности обработки древесины. Демонстрация изделий с элементами выпиливания и выжигания. Программа, содержание работы.	1		Теоретическое занятие		
146		Внутренний распорядок, общие правила безопасности труда, производственной санитарии и личной гигиены. Распределение по рабочим местам. Закономерности процесса развития искусства на примере формообразования мебели. Применение ручного лобзика и их конструкции. Типы выпилочных столиков.	1		Теоретическое занятие		
147		Приспособления для стягивания лобзика. Конструкции пилок для лобзика, способы крепления, причины поломок пилок. Организация рабочего места при выпиливании. Положение корпуса и рук при выпиливании.	1		Теоретическое занятие		
148		Изготовление малок, приспособления для установки пилок в лобиковый станок.			Практическое занятие		
149		Изготовление малок, приспособления для установки пилок в лобиковый станок.			Практическое занятие		
150		Сверление монтажных отверстий в приспособлении для установки пилок. Сборка приспособления.			Практическое занятие		
151		Изготовление модели любого изделия по желанию учащихся			Практическое занятие		
152		Изготовление модели любого изделия по желанию учащихся			Практическое занятие		
153		Изготовление модели любого изделия по желанию			Практическое		

		учащихся			занятие		
154		Изготовление модели любого изделия по желанию учащихся			Практическое занятие		
155		Виды пород древесины. Основные свойства древесины. Природные пороки древесины: сучки, трещины, плесень, червоточины. Получение шпона и фанеры. Свойства фанеры и область ее применения.			Теоретическое занятие		
156		Виды пород древесины. Основные свойства древесины. Природные пороки древесины: сучки, трещины, плесень, червоточины. Получение шпона и фанеры. Свойства фанеры и область ее применения.			Теоретическое занятие		
157		Правила нанесения размеров на технических рисунках, чертежах и эскизах. Планирование работы по изготовлению изделия. Разметка заготовок из древесины.			Теоретическое занятие		
158		Правила нанесения размеров на технических рисунках, чертежах и эскизах. Планирование работы по изготовлению изделия. Разметка заготовок из древесины.			Теоретическое занятие		
159		Приёмы получения отверстий ручными инструментами. Инструменты для работы с древесиной. Подготовка инструмента к работе. Приспособления для подготовки инструментов.			Теоретическое занятие		
160		Приёмы получения отверстий ручными инструментами. Инструменты для работы с древесиной. Подготовка инструмента к работе. Приспособления для подготовки инструментов.			Теоретическое занятие		
161		Инструменты для сверления отверстий (дрель, коловорот, сверлильный станок.) Виды свёрл (перовое спиральное). Способы соединения деталей из древесины. Соединение деталей с помощью шипов и проушин. Соединение деталей в накладку.			Теоретическое занятие		
162		Инструменты для сверления отверстий (дрель, коловорот, сверлильный станок.) Виды свёрл (перовое спиральное). Способы соединения деталей из древесины. Соединение деталей с помощью шипов и проушин. Соединение деталей в накладку.			Теоретическое занятие		
163		Инструменты для сверления отверстий (дрель,			Теоретическое		

		коловорот, сверлильный станок.) Виды свёрл (перовое спиральное). Способы соединения деталей из древесины. Соединение деталей с помощью шипов и проушин. Соединение деталей в накладку.			занятие		
164		Инструменты для сверления отверстий (дрель, коловорот, сверлильный станок.) Виды свёрл (перовое спиральное). Способы соединения деталей из древесины. Соединение деталей с помощью шипов и проушин. Соединение деталей в накладку.			Теоретическое занятие		
165		Инструменты для сверления отверстий (дрель, коловорот, сверлильный станок.) Виды свёрл (перовое спиральное). Способы соединения деталей из древесины. Соединение деталей с помощью шипов и проушин. Соединение деталей в накладку.			Теоретическое занятие		
166		Чтение эскиза, технического рисунка, чертежа детали изделия. Изготовление деталей по технологической карте. Организация рабочего места для обработки древесины.			Практическое занятие		
167		Чтение эскиза, технического рисунка, чертежа детали изделия. Изготовление деталей по технологической карте. Организация рабочего места для обработки древесины.			Практическое занятие		
168		Разметка заготовок и пиление древесины, сверление отверстий в заготовке из древесины. Учебно-тренировочные работы по выпиливанию прямых линий и криволинейных поверхностей.			Практическое занятие		
169		Разметка заготовок и пиление древесины, сверление отверстий в заготовке из древесины. Учебно-тренировочные работы по выпиливанию прямых линий и криволинейных поверхностей.			Практическое занятие		
170		Разметка заготовок и пиление древесины, сверление отверстий в заготовке из древесины. Учебно-тренировочные работы по выпиливанию прямых линий и криволинейных поверхностей.			Практическое занятие		
171		Практическая работа по сборке изделия на шипах. Изготовление детского столика, стульчика. Выпиливание и обработка деталей детской мебели. Соединение с помощью шипов и проушин. Отделка			Практическое занятие		

		изделия.					
172		Практическая работа по сборке изделия на шипах. Изготовление детского столика, стульчика. Выпиливание и обработка деталей детской мебели. Соединение с помощью шипов и проушин. Отделка изделия.			Практическое занятие		
173		Практическая работа по сборке изделия на шипах. Изготовление детского столика, стульчика. Выпиливание и обработка деталей детской мебели. Соединение с помощью шипов и проушин. Отделка изделия.			Практическое занятие		
174		Практическая работа по сборке изделия на шипах. Изготовление детского столика, стульчика. Выпиливание и обработка деталей детской мебели. Соединение с помощью шипов и проушин. Отделка изделия.			Практическое занятие		
175		Практическая работа по сборке изделия на шипах. Изготовление детского столика, стульчика. Выпиливание и обработка деталей детской мебели. Соединение с помощью шипов и проушин. Отделка изделия.			Практическое занятие		
176		Практическая работа по сборке изделия на шипах. Изготовление детского столика, стульчика. Выпиливание и обработка деталей детской мебели. Соединение с помощью шипов и проушин. Отделка изделия.			Практическое занятие		
177		Практическая работа по сборке изделия на шипах. Изготовление детского столика, стульчика. Выпиливание и обработка деталей детской мебели. Соединение с помощью шипов и проушин. Отделка изделия.			Практическое занятие		
178		Практическая работа по сборке изделия на шипах. Изготовление детского столика, стульчика. Выпиливание и обработка деталей детской мебели. Соединение с помощью шипов и проушин. Отделка изделия.			Практическое занятие		
179		Практическая работа по сборке изделия на шипах. Изготовление детского столика, стульчика.			Практическое занятие		

		Выпиливание и обработка деталей детской мебели. Соединение с помощью шипов и проушин. Отделка изделия.					
180		Практическая работа по сборке изделия на шипах. Изготовление детского столика, стульчика. Выпиливание и обработка деталей детской мебели. Соединение с помощью шипов и проушин. Отделка изделия.			Практическое занятие		
181		Практическая работа по сборке изделия на шипах. Изготовление детского столика, стульчика. Выпиливание и обработка деталей детской мебели. Соединение с помощью шипов и проушин. Отделка изделия.			Практическое занятие		
182		Практическая работа по сборке изделия на шипах. Изготовление детского столика, стульчика. Выпиливание и обработка деталей детской мебели. Соединение с помощью шипов и проушин. Отделка изделия.			Практическое занятие		
183		Значение игрушки в жизни человека. Виды механических игрушек: игрушки-дергунчики, игрушки маятники, игрушки на движущихся планках, игрушки –качалки.			Теоретическое занятие		
184		Значение игрушки в жизни человека. Виды механических игрушек: игрушки-дергунчики, игрушки маятники, игрушки на движущихся планках, игрушки –качалки.			Теоретическое занятие		
185		Способы соединения между собой движущихся частей механических игрушек: при помощи заклепок из тонкой мягкой проволоки и пластиковых трубочек			Теоретическое занятие		
186		Способы соединения между собой движущихся частей механических игрушек: при помощи заклепок из тонкой мягкой проволоки и пластиковых трубочек			Теоретическое занятие		
187		Изготовление игрушек-дергунчиков: львенок, пингвин, клоун, лошадка.			Практическое занятие		
188		Изготовление игрушек-дергунчиков: львенок, пингвин, клоун, лошадка.			Практическое занятие		
189		Изготовление игрушек-дергунчиков: львенок, пингвин, клоун, лошадка.			Практическое занятие		

190		Изготовление игрушек-дергунчиков: львенок, пингвин, клоун, лошадка.			Практическое занятие		
191		Изготовление игрушек-дергунчиков: львенок, пингвин, клоун, лошадка.			Практическое занятие		
192		Изготовление игрушек-дергунчиков: львенок, пингвин, клоун, лошадка.			Практическое занятие		
193		Изготовление игрушек-дергунчиков: львенок, пингвин, клоун, лошадка.			Практическое занятие		
194		Игрушек мятников: лягушка, сова, пират, черепаха.			Практическое занятие		
195		Игрушек мятников: лягушка, сова, пират, черепаха.			Практическое занятие		
196		Игрушек мятников: лягушка, сова, пират, черепаха.			Практическое занятие		
197		Игрушек мятников: лягушка, сова, пират, черепаха.			Практическое занятие		
198		Игрушек мятников: лягушка, сова, пират, черепаха.			Практическое занятие		
199		Игрушек мятников: лягушка, сова, пират, черепаха.			Практическое занятие		
200		Игрушек мятников: лягушка, сова, пират, черепаха.			Практическое занятие		
201		Игрушек мятников: лягушка, сова, пират, черепаха.			Практическое занятие		
202		Игрушек мятников: лягушка, сова, пират, черепаха.			Практическое занятие		
203		Игрушек мятников: лягушка, сова, пират, черепаха.			Практическое занятие		
204		Игрушек, движущихся на планках: кузнецы, «лесные друзья», человечки на дрезине.			Практическое занятие		
205		Игрушек, движущихся на планках: кузнецы, «лесные друзья», человечки на дрезине.			Практическое занятие		
206		Игрушек, движущихся на планках: кузнецы, «лесные друзья», человечки на дрезине.			Практическое занятие		
207		Игрушек, движущихся на планках: кузнецы, «лесные друзья», человечки на дрезине.			Практическое занятие		
208		Игрушек, движущихся на планках: кузнецы, «лесные друзья», человечки на дрезине.			Практическое занятие		

209		Игрушек, движущихся на планках: кузнецы, «лесные друзья», человечки на дрезине.			Практическое занятие		
210		Игрушек, движущихся на планках: кузнецы, «лесные друзья», человечки на дрезине.			Практическое занятие		
211		Игрушек, движущихся на планках: кузнецы, «лесные друзья», человечки на дрезине.			Практическое занятие		
212		Игрушек, движущихся на планках: кузнецы, «лесные друзья», человечки на дрезине.			Практическое занятие		
213		Игрушки качалки: лошадка, кролик.			Практическое занятие		
214		Игрушки качалки: лошадка, кролик.			Практическое занятие		
215		Игрушки качалки: лошадка, кролик.			Практическое занятие		
216		Игрушки качалки: лошадка, кролик.			Практическое занятие		
217		Игрушки качалки: лошадка, кролик.			Практическое занятие		
218		Игрушки качалки: лошадка, кролик.			Практическое занятие		
219		Игрушки качалки: лошадка, кролик.			Практическое занятие		
220		Игрушки качалки: лошадка, кролик.			Практическое занятие		
221		Игрушки качалки: лошадка, кролик.			Практическое занятие		
222		Игрушки качалки: лошадка, кролик.			Практическое занятие		
223		Народные промыслы России. Орнамент как основа украшения изделий. Орнамент-узор, построенный на ритмическом чередовании различных элементов и спокойном их равновесии.			Теоретическое занятие		
224		Народные промыслы России. Орнамент как основа украшения изделий. Орнамент-узор, построенный на ритмическом чередовании различных элементов и спокойном их равновесии.			Теоретическое занятие		
225		Народные промыслы России. Орнамент как основа украшения изделий. Орнамент-узор, построенный на			Теоретическое занятие		

		ритмическом чередовании различных элементов и спокойном их равновесии.					
226		Узор в полосе круге, квадрате, прямоугольнике. Узор из круглых и прямолинейных форм.			Теоретическое занятие		
227		Узор в полосе круге, квадрате, прямоугольнике. Узор из круглых и прямолинейных форм.			Теоретическое занятие		
228		Создание орнаментов на компьютере. Возможности компьютерной техники при моделировании. Сканирование изображения. Изменение его размеров и положения; создание симметричных орнаментов, печать изображения.			Теоретическое занятие		
229		Создание орнаментов на компьютере. Возможности компьютерной техники при моделировании. Сканирование изображения. Изменение его размеров и положения; создание симметричных орнаментов, печать изображения.			Теоретическое занятие		
230		Создание орнаментов на компьютере. Возможности компьютерной техники при моделировании. Сканирование изображения. Изменение его размеров и положения; создание симметричных орнаментов, печать изображения.			Теоретическое занятие		
231		Создание эскизов узоров с помощью вычислительной техники. Масштабирование рисунка. Печать полученного изображения. Создание орнамента, его распределение на изделии.			Практическое занятие		
232		Создание эскизов узоров с помощью вычислительной техники. Масштабирование рисунка. Печать полученного изображения. Создание орнамента, его распределение на изделии.			Практическое занятие		
233		Создание эскизов узоров с помощью вычислительной техники. Масштабирование рисунка. Печать полученного изображения. Создание орнамента, его распределение на изделии.			Практическое занятие		
234		Создание эскизов узоров с помощью вычислительной техники. Масштабирование рисунка. Печать полученного изображения. Создание орнамента, его распределение на изделии.			Практическое занятие		
235		Создание эскизов узоров с помощью вычислительной			Практическое		

		техники. Масштабирование рисунка. Печать полученного изображения. Создание орнамента, его распределение на изделии.			занятие		
236		Создание эскизов узоров с помощью вычислительной техники. Масштабирование рисунка. Печать полученного изображения. Создание орнамента, его распределение на изделии.			Практическое занятие		
237		Создание эскизов узоров с помощью вычислительной техники. Масштабирование рисунка. Печать полученного изображения. Создание орнамента, его распределение на изделии.			Практическое занятие		
238		Создание эскизов узоров с помощью вычислительной техники. Масштабирование рисунка. Печать полученного изображения. Создание орнамента, его распределение на изделии.			Практическое занятие		
240		Перевод узоров на поверхность. Выпиливание. Подгонка и сборка изделия. Отделка изделия. Составление узоров в круге, квадрате, в полосе, прямоугольнике. Перенос на фанеру, выпиливание.			Практическое занятие		
241		Перевод узоров на поверхность. Выпиливание. Подгонка и сборка изделия. Отделка изделия. Составление узоров в круге, квадрате, в полосе, прямоугольнике. Перенос на фанеру, выпиливание.			Практическое занятие		
242		Перевод узоров на поверхность. Выпиливание. Подгонка и сборка изделия. Отделка изделия. Составление узоров в круге, квадрате, в полосе, прямоугольнике. Перенос на фанеру, выпиливание.			Практическое занятие		
243		Перевод узоров на поверхность. Выпиливание. Подгонка и сборка изделия. Отделка изделия. Составление узоров в круге, квадрате, в полосе, прямоугольнике. Перенос на фанеру, выпиливание.			Практическое занятие		
244		Перевод узоров на поверхность. Выпиливание. Подгонка и сборка изделия. Отделка изделия. Составление узоров в круге, квадрате, в полосе, прямоугольнике. Перенос на фанеру, выпиливание.			Практическое занятие		
245		Перевод узоров на поверхность. Выпиливание. Подгонка и сборка изделия. Отделка изделия. Составление узоров в круге, квадрате, в полосе,			Практическое занятие		

		прямоугольнике. Перенос на фанеру, выпиливание.					
246		Перевод узоров на поверхность. Выпиливание. Подгонка и сборка изделия. Отделка изделия. Составление узоров в круге, квадрате, в полосе, прямоугольнике. Перенос на фанеру, выпиливание.			Практическое занятие		
247		Перевод узоров на поверхность. Выпиливание. Подгонка и сборка изделия. Отделка изделия. Составление узоров в круге, квадрате, в полосе, прямоугольнике. Перенос на фанеру, выпиливание.			Практическое занятие		
248		Перевод узоров на поверхность. Выпиливание. Подгонка и сборка изделия. Отделка изделия. Составление узоров в круге, квадрате, в полосе, прямоугольнике. Перенос на фанеру, выпиливание.			Практическое занятие		
249		Перевод узоров на поверхность. Выпиливание. Подгонка и сборка изделия. Отделка изделия. Составление узоров в круге, квадрате, в полосе, прямоугольнике. Перенос на фанеру, выпиливание.			Практическое занятие		
250		Перевод узоров на поверхность. Выпиливание. Подгонка и сборка изделия. Отделка изделия. Составление узоров в круге, квадрате, в полосе, прямоугольнике. Перенос на фанеру, выпиливание.			Практическое занятие		
251		Технический рисунок, чертёж, эскиз. Масштаб. Копирование изображения. Техническая документация. Цвет, форма, пропорциональность - характерные показатели художественного конструирования.			Теоретическое занятие		
252		Технический рисунок, чертёж, эскиз. Масштаб. Копирование изображения. Техническая документация. Цвет, форма, пропорциональность - характерные показатели художественного конструирования.			Теоретическое занятие		
253		Технический рисунок, чертёж, эскиз. Масштаб. Копирование изображения. Техническая документация. Цвет, форма, пропорциональность - характерные показатели художественного конструирования.			Теоретическое занятие		
254		Экология и экономика природных ресурсов. Выпиливание простых ажурных изделий по выбору			Теоретическое занятие		

		обучающихся. Рассказ об ажурных изделиях и демонстрация лучших образцов. Показ рисунков изделий. Знакомство с технологией изготовления деталей ажурных изделия					
255		Экология и экономика природных ресурсов. Выпиливание простых ажурных изделий по выбору обучающихся. Рассказ об ажурных изделиях и демонстрация лучших образцов. Показ рисунков изделий. Знакомство с технологией изготовления деталей ажурных изделия			Теоретическое занятие		
256		Экология и экономика природных ресурсов. Выпиливание простых ажурных изделий по выбору обучающихся. Рассказ об ажурных изделиях и демонстрация лучших образцов. Показ рисунков изделий. Знакомство с технологией изготовления деталей ажурных изделия			Теоретическое занятие		
257		Экология и экономика природных ресурсов. Выпиливание простых ажурных изделий по выбору обучающихся. Рассказ об ажурных изделиях и демонстрация лучших образцов. Показ рисунков изделий. Знакомство с технологией изготовления деталей ажурных изделия			Теоретическое занятие		
258		Работа над чертежом, эскизом. Подготовка основы для выпиливания, перевод рисунка, чертежа на основу. Изготовление деталей, шлифование. Сборка изделия на клей.			Практическое занятие		
259		Работа над чертежом, эскизом. Подготовка основы для выпиливания, перевод рисунка, чертежа на основу. Изготовление деталей, шлифование. Сборка изделия на клей.			Практическое занятие		
260		Работа над чертежом, эскизом. Подготовка основы для выпиливания, перевод рисунка, чертежа на основу. Изготовление деталей, шлифование. Сборка изделия на клей.			Практическое занятие		
261		Работа над чертежом, эскизом. Подготовка основы для выпиливания, перевод рисунка, чертежа на основу. Изготовление деталей, шлифование. Сборка изделия на клей.			Практическое занятие		

262		Работа над чертежом, эскизом. Подготовка основы для выпиливания, перевод рисунка, чертежа на основу. Изготовление деталей, шлифование. Сборка изделия на клей.			Практическое занятие		
263		Работа над чертежом, эскизом. Подготовка основы для выпиливания, перевод рисунка, чертежа на основу. Изготовление деталей, шлифование. Сборка изделия на клей.			Практическое занятие		
264		Работа над чертежом, эскизом. Подготовка основы для выпиливания, перевод рисунка, чертежа на основу. Изготовление деталей, шлифование. Сборка изделия на клей.			Практическое занятие		
265		Работа над чертежом, эскизом. Подготовка основы для выпиливания, перевод рисунка, чертежа на основу. Изготовление деталей, шлифование. Сборка изделия на клей.			Практическое занятие		
266		Покрытие лаком. Перечень предлагаемых работ: полочки настенные, подставки для бумаг, сотовых телефонов, дискет. Подставки под цветы, пасхальных яиц, часы, вазы.			Практическое занятие		
267		Покрытие лаком. Перечень предлагаемых работ: полочки настенные, подставки для бумаг, сотовых телефонов, дискет. Подставки под цветы, пасхальных яиц, часы, вазы.			Практическое занятие		
268		Покрытие лаком. Перечень предлагаемых работ: полочки настенные, подставки для бумаг, сотовых телефонов, дискет. Подставки под цветы, пасхальных яиц, часы, вазы.			Практическое занятие		
269		Покрытие лаком. Перечень предлагаемых работ: полочки настенные, подставки для бумаг, сотовых телефонов, дискет. Подставки под цветы, пасхальных яиц, часы, вазы.			Практическое занятие		
270		Покрытие лаком. Перечень предлагаемых работ: полочки настенные, подставки для бумаг, сотовых телефонов, дискет. Подставки под цветы, пасхальных яиц, часы, вазы.			Практическое занятие		
271		Покрытие лаком. Перечень предлагаемых работ: полочки настенные,			Практическое занятие		

[illegible]

[illegible]

		подставки для бумаг, сотовых телефонов, дискет. Подставки под цветы, пасхальных яиц, часы, вазы.					
291		Покрытие лаком. Перечень предлагаемых работ: полочки настенные, подставки для бумаг, сотовых телефонов, дискет. Подставки под цветы, пасхальных яиц, часы, вазы.			Практическое занятие		
292		Покрытие лаком. Перечень предлагаемых работ: полочки настенные, подставки для бумаг, сотовых телефонов, дискет. Подставки под цветы, пасхальных яиц, часы, вазы.			Практическое занятие		
293		Покрытие лаком. Перечень предлагаемых работ: полочки настенные, подставки для бумаг, сотовых телефонов, дискет. Подставки под цветы, пасхальных яиц, часы, вазы.			Практическое занятие		
294		Покрытие лаком. Перечень предлагаемых работ: полочки настенные, подставки для бумаг, сотовых телефонов, дискет. Подставки под цветы, пасхальных яиц, часы, вазы.			Практическое занятие		
295		Покрытие лаком. Перечень предлагаемых работ: полочки настенные, подставки для бумаг, сотовых телефонов, дискет. Подставки под цветы, пасхальных яиц, часы, вазы.			Практическое занятие		
296		Покрытие лаком. Перечень предлагаемых работ: полочки настенные, подставки для бумаг, сотовых телефонов, дискет. Подставки под цветы, пасхальных яиц, часы, вазы.			Практическое занятие		
297		Коллективное обсуждение тематики творческих работ. Самостоятельная разработка чертежа или рисунка. Контроль качества изготовления изделия.			Теоретическое занятие		
298		Коллективное обсуждение тематики творческих работ. Самостоятельная разработка чертежа или рисунка. Контроль качества изготовления изделия.			Теоретическое занятие		
299		Коллективное обсуждение тематики творческих работ. Самостоятельная разработка чертежа или рисунка. Контроль качества изготовления изделия.			Теоретическое занятие		
300		Коллективное обсуждение тематики творческих работ. Самостоятельная разработка чертежа или рисунка. Контроль качества изготовления изделия.			Теоретическое занятие		

301		Коллективное обсуждение тематики творческих работ. Самостоятельная разработка чертежа или рисунка. Контроль качества изготовления изделия.			Теоретическое занятие		
302		Коллективное обсуждение тематики творческих работ. Самостоятельная разработка чертежа или рисунка. Контроль качества изготовления изделия.			Теоретическое занятие		
303		Коллективное обсуждение тематики творческих работ. Самостоятельная разработка чертежа или рисунка. Контроль качества изготовления изделия.			Теоретическое занятие		
304		Коллективное обсуждение тематики творческих работ. Самостоятельная разработка чертежа или рисунка. Контроль качества изготовления изделия.			Теоретическое занятие		
305		Изготовление работ по желанию учащихся (индивидуально или коллективно, подгруппами); предметов домашней утвари на выставки продажи (разделочные доски, лопатки, салфетницы, полочки, подставки под телефон и др.)			Практическое занятие		
306		Изготовление работ по желанию учащихся (индивидуально или коллективно, подгруппами); предметов домашней утвари на выставки продажи (разделочные доски, лопатки, салфетницы, полочки, подставки под телефон и др.)			Практическое занятие		
307		Изготовление работ по желанию учащихся (индивидуально или коллективно, подгруппами); предметов домашней утвари на выставки продажи (разделочные доски, лопатки, салфетницы, полочки, подставки под телефон и др.)			Практическое занятие		
308		Изготовление работ по желанию учащихся (индивидуально или коллективно, подгруппами); предметов домашней утвари на выставки продажи (разделочные доски, лопатки, салфетницы, полочки, подставки под телефон и др.)			Практическое занятие		
309		Изготовление работ по желанию учащихся (индивидуально или коллективно, подгруппами); предметов домашней утвари на выставки продажи (разделочные доски, лопатки, салфетницы, полочки, подставки под телефон и др.)			Практическое занятие		
310		Изготовление работ по желанию учащихся			Практическое		

		(индивидуально или коллективно, подгруппами); предметов домашней утвари на выставки продажи (разделочные доски, лопатки, салфетницы, полочки, подставки под телефон и др.)			занятие		
311		Изготовление работ по желанию учащихся (индивидуально или коллективно, подгруппами); предметов домашней утвари на выставки продажи (разделочные доски, лопатки, салфетницы, полочки, подставки под телефон и др.)			Практическое занятие		
312		Изготовление работ по желанию учащихся (индивидуально или коллективно, подгруппами); предметов домашней утвари на выставки продажи (разделочные доски, лопатки, салфетницы, полочки, подставки под телефон и др.)			Практическое занятие		
313		Изготовление работ по желанию учащихся (индивидуально или коллективно, подгруппами); предметов домашней утвари на выставки продажи (разделочные доски, лопатки, салфетницы, полочки, подставки под телефон и др.)			Практическое занятие		
314		Изготовление работ по желанию учащихся (индивидуально или коллективно, подгруппами); предметов домашней утвари на выставки продажи (разделочные доски, лопатки, салфетницы, полочки, подставки под телефон и др.)			Практическое занятие		
315		Изготовление работ по желанию учащихся (индивидуально или коллективно, подгруппами); предметов домашней утвари на выставки продажи (разделочные доски, лопатки, салфетницы, полочки, подставки под телефон и др.)			Практическое занятие		
316		Изготовление работ по желанию учащихся (индивидуально или коллективно, подгруппами); предметов домашней утвари на выставки продажи (разделочные доски, лопатки, салфетницы, полочки, подставки под телефон и др.)			Практическое занятие		
317		Изготовление работ по желанию учащихся (индивидуально или коллективно, подгруппами); предметов домашней утвари на выставки продажи (разделочные доски, лопатки, салфетницы, полочки,			Практическое занятие		

		подставки под телефон и др.)					
318		Изготовление работ по желанию учащихся (индивидуально или коллективно, подгруппами); предметов домашней утвари на выставки продажи (разделочные доски, лопатки, салфетницы, полочки, подставки под телефон и др.)			Практическое занятие		
319		Изготовление работ по желанию учащихся (индивидуально или коллективно, подгруппами); предметов домашней утвари на выставки продажи (разделочные доски, лопатки, салфетницы, полочки, подставки под телефон и др.)			Практическое занятие		
320		Изготовление работ по желанию учащихся (индивидуально или коллективно, подгруппами); предметов домашней утвари на выставки продажи (разделочные доски, лопатки, салфетницы, полочки, подставки под телефон и др.)			Практическое занятие		
321		Изготовление работ по желанию учащихся (индивидуально или коллективно, подгруппами); предметов домашней утвари на выставки продажи (разделочные доски, лопатки, салфетницы, полочки, подставки под телефон и др.)			Практическое занятие		
322		Изготовление работ по желанию учащихся (индивидуально или коллективно, подгруппами); предметов домашней утвари на выставки продажи (разделочные доски, лопатки, салфетницы, полочки, подставки под телефон и др.)			Практическое занятие		
323		Изготовление работ по желанию учащихся (индивидуально или коллективно, подгруппами); предметов домашней утвари на выставки продажи (разделочные доски, лопатки, салфетницы, полочки, подставки под телефон и др.)			Практическое занятие		
324		Изготовление работ по желанию учащихся (индивидуально или коллективно, подгруппами); предметов домашней утвари на выставки продажи (разделочные доски, лопатки, салфетницы, полочки, подставки под телефон и др.)			Практическое занятие		
325		Изготовление работ по желанию учащихся (индивидуально или коллективно, подгруппами);			Практическое занятие		

		предметов домашней утвари на выставки продажи (разделочные доски, лопатки, салфетницы, полочки, подставки под телефон и др.)					
326		Изготовление работ по желанию учащихся (индивидуально или коллективно, подгруппами); предметов домашней утвари на выставки продажи (разделочные доски, лопатки, салфетницы, полочки, подставки под телефон и др.)			Практическое занятие		
327		Изготовление работ по желанию учащихся (индивидуально или коллективно, подгруппами); предметов домашней утвари на выставки продажи (разделочные доски, лопатки, салфетницы, полочки, подставки под телефон и др.)			Практическое занятие		
328		Изготовление работ по желанию учащихся (индивидуально или коллективно, подгруппами); предметов домашней утвари на выставки продажи (разделочные доски, лопатки, салфетницы, полочки, подставки под телефон и др.)			Практическое занятие		
329		Изготовление работ по желанию учащихся (индивидуально или коллективно, подгруппами); предметов домашней утвари на выставки продажи (разделочные доски, лопатки, салфетницы, полочки, подставки под телефон и др.)			Практическое занятие		
330		Изготовление работ по желанию учащихся (индивидуально или коллективно, подгруппами); предметов домашней утвари на выставки продажи (разделочные доски, лопатки, салфетницы, полочки, подставки под телефон и др.)			Практическое занятие		
331		Изготовление работ по желанию учащихся (индивидуально или коллективно, подгруппами); предметов домашней утвари на выставки продажи (разделочные доски, лопатки, салфетницы, полочки, подставки под телефон и др.)			Практическое занятие		
332		Изготовление работ по желанию учащихся (индивидуально или коллективно, подгруппами); предметов домашней утвари на выставки продажи (разделочные доски, лопатки, салфетницы, полочки, подставки под телефон и др.)			Практическое занятие		

333		Изготовление работ по желанию учащихся (индивидуально или коллективно, подгруппами); предметов домашней утвари на выставки продажи (разделочные доски, лопатки, салфетницы, полочки, подставки под телефон и др.)			Практическое занятие		
334		Изготовление работ по желанию учащихся (индивидуально или коллективно, подгруппами); предметов домашней утвари на выставки продажи (разделочные доски, лопатки, салфетницы, полочки, подставки под телефон и др.)			Практическое занятие		
335		Изготовление работ по желанию учащихся (индивидуально или коллективно, подгруппами); предметов домашней утвари на выставки продажи (разделочные доски, лопатки, салфетницы, полочки, подставки под телефон и др.)			Практическое занятие		
336		Изготовление работ по желанию учащихся (индивидуально или коллективно, подгруппами); предметов домашней утвари на выставки продажи (разделочные доски, лопатки, салфетницы, полочки, подставки под телефон и др.)			Практическое занятие		
337		Изготовление работ по желанию учащихся (индивидуально или коллективно, подгруппами); предметов домашней утвари на выставки продажи (разделочные доски, лопатки, салфетницы, полочки, подставки под телефон и др.)			Практическое занятие		
338		Изготовление работ по желанию учащихся (индивидуально или коллективно, подгруппами); предметов домашней утвари на выставки продажи (разделочные доски, лопатки, салфетницы, полочки, подставки под телефон и др.)			Практическое занятие		
339		Изготовление работ по желанию учащихся (индивидуально или коллективно, подгруппами); предметов домашней утвари на выставки продажи (разделочные доски, лопатки, салфетницы, полочки, подставки под телефон и др.)			Практическое занятие		
340		Изготовление работ по желанию учащихся (индивидуально или коллективно, подгруппами); предметов домашней утвари на выставки продажи			Практическое занятие		

		(разделочные доски, лопатки, салфетницы, полочки, подставки под телефон и др.)					
341		Изготовление работ по желанию учащихся (индивидуально или коллективно, подгруппами); предметов домашней утвари на выставки продажи (разделочные доски, лопатки, салфетницы, полочки, подставки под телефон и др.)			Практическое занятие		
342		Изготовление работ по желанию учащихся (индивидуально или коллективно, подгруппами); предметов домашней утвари на выставки продажи (разделочные доски, лопатки, салфетницы, полочки, подставки под телефон и др.)			Практическое занятие		
343		Изготовление работ по желанию учащихся (индивидуально или коллективно, подгруппами); предметов домашней утвари на выставки продажи (разделочные доски, лопатки, салфетницы, полочки, подставки под телефон и др.)			Практическое занятие		
344		Изготовление работ по желанию учащихся (индивидуально или коллективно, подгруппами); предметов домашней утвари на выставки продажи (разделочные доски, лопатки, салфетницы, полочки, подставки под телефон и др.)			Практическое занятие		
345		Изготовление работ по желанию учащихся (индивидуально или коллективно, подгруппами); предметов домашней утвари на выставки продажи (разделочные доски, лопатки, салфетницы, полочки, подставки под телефон и др.)			Практическое занятие		
346		Изготовление работ по желанию учащихся (индивидуально или коллективно, подгруппами); предметов домашней утвари на выставки продажи (разделочные доски, лопатки, салфетницы, полочки, подставки под телефон и др.)			Практическое занятие		
347		Изготовление работ по желанию учащихся (индивидуально или коллективно, подгруппами); предметов домашней утвари на выставки продажи (разделочные доски, лопатки, салфетницы, полочки, подставки под телефон и др.)			Практическое занятие		
348		Изготовление работ по желанию учащихся			Практическое		

		(индивидуально или коллективно, подгруппами); предметов домашней утвари на выставки продажи (разделочные доски, лопатки, салфетницы, полочки, подставки под телефон и др.)			занятие		
349		Изготовление работ по желанию учащихся (индивидуально или коллективно, подгруппами); предметов домашней утвари на выставки продажи (разделочные доски, лопатки, салфетницы, полочки, подставки под телефон и др.)			Практическое занятие		
350		Изготовление работ по желанию учащихся (индивидуально или коллективно, подгруппами); предметов домашней утвари на выставки продажи (разделочные доски, лопатки, салфетницы, полочки, подставки под телефон и др.)			Практическое занятие		
351		Изготовление работ по желанию учащихся (индивидуально или коллективно, подгруппами); предметов домашней утвари на выставки продажи (разделочные доски, лопатки, салфетницы, полочки, подставки под телефон и др.)			Практическое занятие		
352		Изготовление работ по желанию учащихся (индивидуально или коллективно, подгруппами); предметов домашней утвари на выставки продажи (разделочные доски, лопатки, салфетницы, полочки, подставки под телефон и др.)			Практическое занятие		
353		Изготовление работ по желанию учащихся (индивидуально или коллективно, подгруппами); предметов домашней утвари на выставки продажи (разделочные доски, лопатки, салфетницы, полочки, подставки под телефон и др.)			Практическое занятие		
354		Изготовление работ по желанию учащихся (индивидуально или коллективно, подгруппами); предметов домашней утвари на выставки продажи (разделочные доски, лопатки, салфетницы, полочки, подставки под телефон и др.)			Практическое занятие		
355		Изготовление работ по желанию учащихся (индивидуально или коллективно, подгруппами); предметов домашней утвари на выставки продажи (разделочные доски, лопатки, салфетницы, полочки,			Практическое занятие		

		подставки под телефон и др.)					
356		Изготовление работ по желанию учащихся (индивидуально или коллективно, подгруппами); предметов домашней утвари на выставки продажи (разделочные доски, лопатки, салфетницы, полочки, подставки под телефон и др.)			Практическое занятие		
357		Изготовление работ по желанию учащихся (индивидуально или коллективно, подгруппами); предметов домашней утвари на выставки продажи (разделочные доски, лопатки, салфетницы, полочки, подставки под телефон и др.)			Практическое занятие		
358		Изготовление работ по желанию учащихся (индивидуально или коллективно, подгруппами); предметов домашней утвари на выставки продажи (разделочные доски, лопатки, салфетницы, полочки, подставки под телефон и др.)			Практическое занятие		
359		Изготовление работ по желанию учащихся (индивидуально или коллективно, подгруппами); предметов домашней утвари на выставки продажи (разделочные доски, лопатки, салфетницы, полочки, подставки под телефон и др.)			Практическое занятие		
360		Изготовление работ по желанию учащихся (индивидуально или коллективно, подгруппами); предметов домашней утвари на выставки продажи (разделочные доски, лопатки, салфетницы, полочки, подставки под телефон и др.)			Практическое занятие		

2.1. Раздел программы «Воспитание»

План воспитательной работы

Цель: создание условий для развития духовно-нравственных традиционных ценностей учащихся путем приобщения к творчеству родного края на занятиях по выпиливанию лобзиком.

Задачи:

- прививать интерес к культуре своей Родины, края, района;
- развивать систему отношений в коллективе через разнообразные формы активной социальной деятельности;
- способствовать умению самостоятельно оценивать происходящее и использовать накапливаемый опыт в целях самосовершенствования и самореализации в процессе жизнедеятельности;
- формировать и пропагандировать безопасный образ жизни;
- воспитывать в детях взаимоуважение (взаимопомощь, взаимоотношения, доброе отношение друг к другу).

Календарный план воспитательной работы

1 год обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Сроки	Форма проведения
1	Введение в образовательную программу. Инструктаж по ТБ. Знакомство детей с целями и задачами объединения, демонстрация изделий.	Сентябрь	Беседа: «Значение творчества в России». Проведение первичного инструктажа по безопасному поведению.
2	Технико-технологические сведения.	сентябрь	Создание проблемной ситуации: «Где взять древесину. Вырубка деревьев» Рассматривание альбома «Виды древесных материалов. Деревья Кубани» Информационная пятиминутка: «Краснодеревщик призвание жизни» Просмотр слайдов: «Инструменты старины для плотника»
3	Работа выжигательным аппаратом.	Октябрь Ноябрь	Информационная пятиминутка: «Инструменты для выпиливания: в старину и сейчас» Просмотри презентации: «Приспособления ручного труда для работы по дереву» Информационная пятиминутка: «Знаменитые личности-плотники» Информационная пятиминутка: «Плотник Андрей Филиппович Тулупов» Рассуждение на тему: «Отличие российских и европейских орнаментов на изделиях»

4	Выпиливание лобзиком.	Ноябрь Декабрь	Информационная пятиминутка: «Василий Николаевич Сушко - резчик по дереву Кубани». Рассуждение на тему: «Последовательность работы: как определить главное?» Просмотр альбома: «Шаблоны геометрических фигур» Рассуждение: «Отличие в работе ручного и электрического лобзика» Информационная пятиминутка: «История выжигания по дереву в России» Информационная пятиминутка: «Пирография»
5	Выпиливание простейших плоских фигурок животных.	Январь	Беседа-диспут: «Отличие внешнего и внутреннего выпиливания» Диспут: «Будущее творчества: перспективы» Рассуждение: «Обидеть друга очень легко»
6	Изготовление простейших моделей техники	Февраль Март	Презентация «Про самолёты и про авиаторов», «История автомобилестроения в России», «Техника Великой Отечественной Войны» Информационная пятиминутка – первый русский лётчик Михаил Ефремов. Всемирно известные конструкторы: С.Ильюшин, О. Антонов, А.Яковлев, А.Туполев. Главный конструктор ракет С.П.Королев.
7	Панно. Итоговое занятие.	Апрель Май	Беседа «Где встречается панно» (панно на зданиях в Москве 20 века, можно проследить историю страны...) Информационные пятиминутки: История появления панно из дерева с красками; Панно эффективное искусство украшения стен любых размеров. и т.д.

2 год обучения

№ п/ п	Название раздела, темы	Сроки	Форма проведения
1	Вводное занятие. Инструменты для работы с древесиной.	Сентябрь	Беседа: «Значение вырубки деревьев для экологии». Проведение первичного инструктажа по безопасному поведению.
2	Технико-технологические сведения	сентябрь	Создание проблемной ситуации: «Выпиливание по железу» Рассматривание альбома «Виды заменителей древесины» Информационная пятиминутка: «Плотник – призвание жизни» Просмотр слайдов: «Работа плотника»

3	Механические игрушки	Октябрь Ноябрь	Информационная пятиминутка: «Ажурные узоры в старину и сейчас» Просмотри презентации: «Приспособления автоматического труда для выпиливания» Информационная пятиминутка: «Плотники края» Информационная пятиминутка: «Плотник Андрей Филиппович Тулупов» Рассуждение на тему: «Отличие российских и европейских орнаментов на изделиях»
4	Выпиливание лобзиком.	Ноябрь Декабрь	Информационная пятиминутка: «Заменят ли роботы ручной труд плотника». Рассуждение на тему: «Рисовать на бумаге или на компьютере?» Просмотр альбома: «Шаблоны орнаментов края» Рассуждение: «Орнаменты России: сходства и различия» Информационная пятиминутка: «История выжигания по дереву в России» Информационная пятиминутка: «Пирография»
5	Художественное выпиливание по авторским чертежам.	Январь	Беседа-диспут: «Малое предпринимательство плотника» Диспут: «Будущее декоративно-прикладного творчества: перспективы» Рассуждение: «Обидеть друга очень легко»
6	Азбука геометрической резьбы.	Февраль Март	Презентация «История российской игрушки», «Отличия кубанской игрушки», «Развитие плотнического дела в Европе» Информационная пятиминутка – первая игрушка из дерева. Беседа-рассказ: «Моя любимая игрушка»
7	Коллективное изготовление поделок для выставок-ярмарок, кабинетов, детского сада и т. д.	Апрель Май	Беседа «Дарить радость» Информационные пятиминутки: История мебели в России, Отличие мебели казаков, Кубанские игрушки

Планируемые результаты реализации программы воспитания

- проявление интереса к культуре своей Родины, края, района;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать помощь членам коллектива, находить с ними общий язык и общие интересы;

- укрепление адаптивности и стрессоустойчивости, оптимизма в отношении к реальности;
- формирование безопасного образа жизни.

2.2. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение - освоение программы «Другой лобзик» требует наличия учебного кабинета. Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарноэпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и быть оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью, необходимой для организации занятий, хранения и показа, и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки учащихся.

В процессе реализации программы овладеть необходимыми знаниями, умениями и навыками воспитанникам помогают средства обучения. Для успешного учебного процесса в наличии имеются:

- бумага писчая, бумага чертежная, картон разной толщины, картон цветной, бумага цветная, копировальная бумага;
- древесина - фанера строительная толщиной 3-4 мм;
- шаблоны, трафареты;
- карандаши простые и цветные, фломастеры, краски акварельные, гуашь, ластик;
- лаки на спиртовой основе, лак акриловый на водной основе, клей ПВА, клей типа «Силач», скотч.

Обеспечение инструментами:

- ножницы, канцелярские ножи, шило, кнопки, скрепки;
- лобзик ручной, дрель ручная, набор надфилей;
- выпилочный столик;
- набор отвёрток, молоток маленький, гвозди разные;
- ручные тиски;
- набор свёрл 0,8-10 мм;
- пассатижи, плоскогубцы, струбцина;
- наждачная бумага разной зернистости, линейки, циркуль, кисти разные, прищепки.

Информационное обеспечение:

Интернет-источники:

- <https://rmc23.ru/> Региональный модельный центр дополнительного образования детей Краснодарского края
- <https://p23.навигатор.дети/> Навигатор дополнительного образования детей Краснодарского края»
- <http://knmc.kubannet.ru/> Краснодарский НМЦ
- <http://dopedu.ru/> Информационно-методический портал системы дополнительного образования

- <http://mosmetod.ru/> Московский городской методический центр
 - <http://www.dop-obrazovanie.com/> сайт о дополнительном внешкольном образовании

Кадровое обеспечение: Реализация программы и подготовка занятий осуществляется педагогом дополнительного образования в рамках его должностных обязанностей.

2.3. Формы контроля и аттестации

Контроль за освоением краткосрочной летней дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой «Друг мой лобзик» предусматривает ведение текущего контроля, итоговая аттестация не предусматривается.

Форма отслеживания результатов усвоения программы предполагает:

- педагогическое наблюдение при выполнении практических приемов обучающимися;
- ежедневное краткое подведение итогов;
- опрос;
- собеседование;
- наблюдение;
- практическое задание;
- ведение журнала посещаемости.

Время проведения	Цель проведения	Формы мониторинга
Начальная или входная диагностика		
По факту зачисления в объединение	Диагностика стартовых возможностей	Беседа, опрос, тестирование.
Текущий контроль		
В течение учебного процесса	Определение степени усвоения учащимися учебного материала. Определение готовности детей к восприятию нового материала. Повышение ответственности и заинтересованности в обучении. Выявление детей, отстающих и опережающих обучение. Подбор наиболее эффективных методов и средств обучения.	Педагогическое наблюдение, устный опрос, самостоятельная работа и т.д.
Итоговая диагностика		
В конце каждого образовательного модуля (с занесением результатов в диагностическую карту)	Определение степени усвоения учебного материала. Определение результатов обучения.	Беседа, опрос, тестирование.

2.4. Оценочные материалы.

Система контроля знаний и умений учащихся представляется в виде учёта результатов по итогам выполнения заданий. Мониторинг осуществляется педагогом дополнительного образования преимущественно на основе наблюдений во время образовательной деятельности, результаты которого обобщаются по окончании программы и фиксируются в диагностической карте.

Система внутренней оценки включает в себя следующие процедуры:

- творческие задания;
- владение техникой работы;
- умение владеть инструментами и приспособлениями для работы;
- умение работать в команде;
- знание последовательности работы;
- подготовка рабочего места к работе.

Формы отслеживания образовательных результатов: наблюдение, беседа, самостоятельная оценка учащихся, соревнования, выставки, конкурсы.

Формы фиксации образовательных результатов: грамоты, дипломы, протоколы диагностики, фото, свидетельство (сертификаты).

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов: отчеты, соревнования, проекты, выставки.

2.5. Методические материалы

В процессе реализации программы используются разнообразные методы обучения:

- объяснительно иллюстрированный;
- методы мотивации и стимуляции обучающего контроля;
- познавательная игра, мастер-класс;
- альбомы о природе Краснодарского края, о знаменитых резчиках, видах инструментов и приспособлений, и т.д.;
- набор презентаций.

Дидактические материалы:

- различные специализированные пособия, оборудование, чертежи, технические рисунки, плакаты моделей;
- инструкционные материалы, технологические карты, задания, упражнения, образцы изделий, наглядный и раздаточные материалы.

Список литературы для педагога.

1. Закон «Об образовании».
2. Л.М. Иляева, В.Д. Симоненко, Н.П. Шипицын. Творческие проекты. Брянск, 1995. Издат.Брянского госуд. Пединститута.
3. В.В Выгонов. Практикум по трудовому обучению. М., Издательский Центр «Академия», 1999.
4. В, В. Попов. Учитесь мастерить. М., «Просвещение», 1988.
5. В.А. Заворотов. От идеи до модели. М., «Просвещение», 1988.
6. В.И. Коваленко, В.В. Кумненок. Дидактический материал по трудовому обучению. М., «Просвещение», 2000.
7. Л.М. Злобин. Психология воспитания. М, «Высшая школа», 1991.
8. Е.В. Коротаева. Хочу, могу, умею! Обучение, погруженное в общение. М., «КСП», институт психологии РАН, 1997.

9. Р.С. Немов. Критерии и психологические условия эффективности работы коллектива. М.,
10. «Просвещение», 1992.
11. Энциклопедический словарь юного техника. Сост. Б.В. Зубков, С.В. Чумаков, М., «Педагогика», 1988.
12. Бугриева Н.В., Анохина В.Л. «Метод. рекомендации по работе с различными материалами» ЦТТ г. Армавир, 1998 г.
13. Гусарчук Д.М. «300 ответов любителю художественных работ по дереву» М., 1985 г.
14. Ривк Э.В. «Мастерим из древесины» М. Просвещение 1988 г.
15. Данкевич Е., Поляков В. «Выпиливаем из фанеры» СПб «Кристалл» 1998 г.
16. Орешков Н.Н. «Методика обучения школьников работе лобзиком» Сборник научно методических материалов по развитию технического творчества учащихся М. 1998г.
17. <https://ok.ru/group/51365159501888>
18. <http://chudo-lobzik.ru/category/chertezhi-podelok/>

Список литературы для детей

1. Энциклопедический словарь юного техника. Сост. Б.В.Зубков, С.В. Чумаков, М., Педагогика, 1988.
2. Е.В.Данкевич, О.В. Жакова. Большая книга поделок для девочек и мальчиков. Санкт-Петербург, Кристалл М., ОНИКС, 2000.
3. А. Бахметьев, Т. Кизяков. Очумелые ручки. М., «Фосмен», 1999. Библиотека творчества. А.
4. И. А. Воротников. Занимательное черчение. М., «Просвещение», 1990
5. ВГПоляков. Выпиливаем из фанеры - СПб., «Кристалл», 1998. Г.И. Долженко. 100 поделок из бумаги. Ярославль, «Академия, к», 1999. Что такое? Кто такой? «Педагогика - Пресс», М., 1993. Я познаю мир. Детская энциклопедия.
6. Хениш Э. Сделай сам. Фольк унд Биссен, Берлин, 1990
7. Журналы «Юный техник». «А почему?» «Левша» ЮТ для умелых рук
8. Шемуратов Ф.А. «Выпиливание лобзиком» М. «Легпромбыт» изд. 1992 г. 2-е изд.
9. Зубренков В., Бармашин Д. «Учитесь выпиливать» изд. «Молодая гвардия», 1955 г.
10. Соколов Ю.В. «Альбом по выпиливанию» М., 1991 г. Лесная промышленность.
11. Соколов Ю.В. «Художественной выпиливание» изд. М., Лесная промышленность 1987 г.
12. Эпштейн Н.И. «Как научиться выпиливать» изд. Дет. гиз., 1951 г.
13. <https://vk.com/club16296497>

14. <http://lobzik4you.ru>

Сводная диагностическая таблица
по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«Друг мой лобзик»
За 20__ - 20__ учебный год

Наименование модуля _____ Группа № _____

№	Ф.И.О. ребенка	I. Теоретическая подготовка учащихся:		II. Практическая подготовка ребенка		
		Теоретические знания (по основным разделам образовательного модуля)	Владение специальной терминологией	Практические умения и навыки, предусмотренные программой (по основным разделам образовательного модуля)	Владение специальным оборудованием и оснащением.	Творческие навыки
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						