

## ПОХОД

как основная форма активного отдыха детей

*Автор:*

**Штык Владимир Юрьевич,**

педагог дополнительного образования

МБУДО «СЮТ» г. Приморско-Ахтарск

В данной статье кратко обозначена роль туризма, в познавательном развитии детей. Представлены формы и методы туристской деятельности, которые используются в развитии познавательной деятельности. Кроме того, в статье рассматриваются вопросы, на которые следует обратить особое внимание при планировании и подготовке похода.

Детский туризм - является одним из самых доступных и массовых форм активной деятельности. Это не только отдых и оздоровление детей, но и средство их воспитания, а также один из самых важных факторов познания окружающего мира.

Дополнительное туристское образование является своеобразной образовательно-воспитательной средой, в которой и осуществляется формирование увлеченных активной деятельностью в сфере физической культуры, спорта и туризма обучающихся, с учетом их индивидуальных способностей, мотивов, интересов и ценностных ориентаций.

Во время туристских походов они учатся преодолевать различные трудности, закалывать себя физически, изучают родной край, учатся ценить дружбу, заботу и помощь друг друга, с пользой проводят свое свободное время.

Активный отдых имеет большое воспитательное значение, он используется как средство физического, эстетического, трудового, морально-нравственного, патриотического воспитания подрастающего поколения, как средство познания окружающей среды и человека в природных условиях. Оказывает воспитательное воздействие сравнительно простыми и доступными средствами: походы, путешествия, экскурсии, прогулки, туристские слёты и соревнования, а также краеведческая и природоохранная деятельность.

Основными формами туристской работы являются занятия туристско-краеведческой секции, походы, путешествия, туристские слёты, соревнования.

**Туристский поход** это путешествие с активным способом передвижения в отдалённых от места жительства района, осуществляемое с образовательной, оздоровительной, спортивной исследовательской целью.

По продолжительности различают походы однодневные, двухдневные, (походы выходного дня без ночёвки, с ночёвкой) и многодневные.

**Путешествия** - это многодневные походы, проводимые обычно в каникулярное время. Походы и путешествия могут быть ближними и дальними, т.е. их маршруты проходить по территории родного края (ближние) или выходить за его пределы, проходить по другим областям и регионам страны (дальние).

**Прогулка** представляет собой передвижение на местности с познавательной, оздоровительной целью, с целью закалывания организма. В зависимости от времени года и подготовленности человека прогулки могут быть пешие, лыжные, велосипедные, лодочные. Это самая простая и доступная кратковременная форма туризма.

**Экскурсия** - коллективное посещение определённых объектов с познавательной или научной

целью. Экскурсия также преследует цель расширения кругозора, общего культурного развития человека.

**Туристская экспедиция** представляет собой организованное многодневное путешествие в малоисследованный район, который осуществляется со специальными исследовательскими целями.

Туристические маршруты выводят нас на свежий воздух. Туристический поход - это движение, физическая нагрузка, которая самым благотворным образом воздействуют на организм человека. Тренированный человек не так скоро утомляется, работоспособность у него всегда повышенная. Тишина леса, простор полей, аромат и краски леса - все многообразие красот родной природы заставляют забыть о будничных делах и заботах, раскрепощают нервную систему.

Наконец, туризм является профилактикой различных правонарушений. Он решает проблему занятости детей, позволяет им рационально использовать свое свободное время, органически сочетать досуг с образовательной деятельностью.

Туризм создает благоприятную среду для воспитания трудовых и волевых навыков. В походе турист учится преодолевать препятствия, готовить пищу, рубить дрова, ставить палатку. Педагог учит этому своим личным примером. Во время похода перед педагогом открываются такие стороны характера воспитанников, которые, невозможно познать в условиях обычной школьной жизни. Туристская группа-это не класс. Походная жизнь сближает туристов, они лучше узнают друг друга. Часто туристский коллектив, эффективно воздействует на нарушителей дисциплины.

Туристические мероприятия и подготовка к ним помогают ребятам приобретать опыт общения с окружающими людьми, дипломатии, решая различные текущие вопросы. В совместной деятельности, особенно в автономных условиях ребята накапливают опыт формирования отношений друг с другом и взрослыми людьми (руководителями), проявляют свои лучшие качества, высокие нормы и ценности человеческого поведения: дружбу, взаимовыручку, щедрость, понимание, заботу о более слабых. Этот опыт человеческого взаимодействия обеспечивает детям психологическое здоровье.

Туризм учит «пробовать на вкус» природу. Непосредственное общение с природой учат детей бережному отношению к ней, способствует экологическому воспитанию. В походе реализуются возможности каждого, происходит становление личности, ее самоутверждение и еще многое другое необходимое подростку в повседневной жизни и подготовке его к самостоятельной жизни.

## **Заключение**

В данной статье кратко обозначена роль туризма в познавательном развитии обучающихся, представлены формы и методы туристской деятельности, которые используются в развитии познавательной деятельности обучающихся. Работа по развитию познавательной деятельности детей по средствам туризма, будет продолжаться и совершенствоваться.