

## **Проблема вовлеченности детей 13-15 летнего возраста в систему дополнительного образования.**

Здравствуйте коллеги, меня зовут Логинова Валерия Николаевна, совсем недавно начала свою педагогическую деятельность в МБОУДО СЮТ.

Обучение дети проходят по программе «друг мой лобзик». Дети выполняют следующие этапы обучения:

1. Планирование работы по изготовлению изделия.
2. Разметка заготовок из древесины.
3. Подготовка основы для работы с выжигательным аппаратом, лобзиком.
4. Пиление древесины.
5. Приёмы получения отверстий ручными инструментами.
6. Соединение изделий и другое.

Даная программа рассчитана на возраст 9-15 лет. В возрасте 9-12 лет дети сами с удовольствием, хотят изучать, что-то новое, делать своими руками изделия и жадно поглощают информацию, но что делать с возрастной группой от 13-15 лет?

Причиной проблемы вовлеченности детей более старшего возраста можно считать большую учебную нагрузку. Не все дети успешно осваивают учебную программу. Выполнение заданий для закрепления пройденного материала в школе зачастую не поддается самостоятельному изучению и пониманию. Ребенку приходится в свободное время, вместо занятий по интересам в кружках, идти к репетитору или просить помощи у родителей, искать объяснений и ответы в интернете, тратя большую часть своего личного времени на развитие интеллектуальных способностей. Накопившаяся усталость не дает возможности освоить новые дисциплины, но как же творческий потенциал и умение воплощать свои идеи в реальность?

Эту проблему коренным образом решить не получится, но педагог может для себя принять решение о применении индивидуальной программы, в удобное для ребенка время, в меньшем количестве часов (в сравнении с остальными учащимися). Программу, конечно, будет осваивать медленнее, но педагог должен всячески поддерживать и говорить, как ему важен час, проведенный в его компании, тогда ребенок не будет чувствовать дискомфорт от редкого посещения. Применять в отношении ребенка лояльность в поведенческом аспекте, давать свободу мысли и свободу действий (в рамках обучающей программы). Получать обратную связь от родителей, информировать их об успехах ребенка. Тогда посещаемость и вовлеченность детей 13-15 летнего возраста, по моему мнению, будет только увеличиваться.